

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1**

Утверждена
приказом № 172 – о от 30.08. 2024 г.
Директор школы Л.Ф. Андронюк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Учитель первой квалификационной категории:
А.Н.Атаманчук**

Возраст детей: 7- 9лет
Срок реализации: 2 года

г.п. Игрим, 2023 г

Содержание

Пояснительная записка.....	2
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	6
3. Календарно-тематическое планирование.....	7
4. Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» научно-познавательной направленности рассчитана на два года обучения, ориентирована на обучающихся 1-4х **классов** составлена в качестве приложения к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ Игримской СОШ №1 на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая 2015г.) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (Зарегистрирован в минюсте России 02.02.2016г. №40936);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

Цель программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

- развитие основ экономического мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

- освоение основ финансовой грамотности;
- освоение обучающимися различных экономических стратегий на основе осваиваемых финансовых знаний;

-освоение содержания курса с упором на межпредметные связи с математикой, окружающим миром, технологией;

На изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» планом внеурочной деятельности отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения курса

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям через:

- потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса;
- создание развивающей общеобразовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе : наблюдение, опыты, обсуждение мнений и предложений, учебный диалог ;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;

Формирование универсальных учебных действий.

1. Личностные результаты изучения курса:

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними расходами»;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Обучающиеся младших классов получают возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживание его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия

2. Метапредметные результаты освоения курса:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающиеся младших классов получают возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути реализации, демонстрировать готовый продукт;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учётом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Обучающиеся младших классов получают возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследований, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся младших классов получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги - средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Обучающиеся младших классов получают возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-тематический план 1 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Что такое деньги	17ч
2	Доходы и расходы	17ч
Итого		34

РАЗДЕЛЫ СОДЕРЖАНИЯ

Что такое деньги (17 часов)

Что такое деньги? Откуда взялись деньги? Защита денег от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран.

Доходы и расходы (17 часов)

Откуда в семье берутся деньги. На что тратятся деньги. Как считать доходы и расходы. Как делать сбережения. Учимся с умом управлять своими деньгами.

№ урока п/п	Тема занятия	Дата		Примечание
		План	Факт	
Что такое деньги(17 ч.)				
1.	Вводный урок.			
2.	Что такое деньги.			
3.	Откуда взялись деньги.			
4.	Рассмотрим деньги поближе.			
5.	Рассмотрим деньги поближе. Исследование.			
6.	Защита денег от подделок.			
7.	Какие деньги были раньше.			

8.	Какие деньги были раньше. Проект.			
9.	Современные деньги России.			
10.	Современные деньги России.			
11.	Современные деньги других стран.			
12.	Современные деньги других стран.			
13.	Современные деньги других стран.			
14.	Учимся обращаться с деньгами.			
15.	Учимся обращаться с деньгами.			
16.	Что мы узнали о деньгах? Проект.			
17.	Итоговое оценивание.			
<i>Доходы и расходы (17 часов)</i>				
18.	Откуда в семье берутся деньги.			
19.	Откуда в семье берутся деньги.			
20.	Откуда в семье берутся деньги.			
21.	На что тратятся деньги.			
22.	На что тратятся деньги. Решение проектной задачи.			
23.	На что тратятся деньги. Составляем расходы.(Практические задачи)			
24.	Как с умом управлять своими деньгами.			
25.	Как считать доходы и расходы семьи.(Практические задачи)			
26.	Как считать доходы и расходы семьи.(Проект)			
27.	Как считать доходы и расходы семьи.			
28.	Как делать сбережения.			
29.	Учимся делать сбережения.			
30.	Учимся считать доходы и расходы семьи.			
31.	Учимся считать доходы и расходы семьи.(Практические задачи)			
32.	Учимся считать доходы и расходы семьи. (Практические задачи)			
33.	Что мы узнали о доходах расходах семьи.			
34.	Итоговое оценивание.			

- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Обучающиеся младших классов получают возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-тематический план 2 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Современные деньги России и других стран	17ч
2	Доходы и расходы	17ч
Итого		34

РАЗДЕЛЫ СОДЕРЖАНИЯ

Современные деньги России и других стран (17 часов)

Какие деньги имеют хождение в современной России? Как называются деньги других стран? Для чего нужны банки?

Доходы и расходы (17 часов)

На что тратятся деньги. Как считать доходы и расходы. Как делать сбережения. Учимся с умом управлять своими деньгами.

- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Обучающиеся младших классов получают возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

2 класс

№ урока п/п	Тема занятия	Дата		Примечание
		План	Факт	
Современные деньги России и других стран (17 ч.)				
35.	Вводный урок.			
36.	Монеты. Банкноты.			
37.	Валюта.			
38.	Рассмотрим деньги поближе.			
39.	Рассмотрим деньги поближе. Исследование.			
40.	Защита денег от подделок.			
41.	Доллар. Евро. Фунт стерлингов.			
42.	Проекты «Доллар. Евро. Фунт стерлингов».			
43.	Современные деньги России.			
44.	Швейцарский франк.			
45.	Юань. Иена.			
46.	Современные деньги других стран.			
47.	Банк.			
48.	Банкомат. Банковская карточка.			
49.	Наличные , безналичные деньги.			
50.	Что мы узнали о деньгах? Проект.			
51.	Итоговое оценивание.			
Доходы и расходы (17 часов)				
52.	Доходы.			
53.	Какие виды доходов существуют?			
54.	Банковский вклад .			
55.	Кредит.			
56.	Чем банковский вклад отличается от кредита?			
57.	На что тратятся деньги. Составляем расходы.(Практические задачи)			
58.	Какие бывают расходы по степени важности?			
59.	Что такое подработка?			
60.	Как можно заработать дополнительные деньги? Проект			
61.	Ярмарка « Ручное творчество»			
62.	Что значит экономить деньги.			
63.	Делаем копилку.			
64.	Что делать с «лишними» деньгами?			
65.	Сбережения.			

66.	Учимся копить деньги (Практические задачи)			
67.	Что мы узнали о доходах, расходах, сбережениях?			
68.	Итоговое оценивание. «Ярмарка»			

Учебно- методическое обеспечение

1. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы общеобразоват.орг.-М.:ВАКО,2020.- 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-3 классы общеобразоват.орг.-М.:ВАКО,2020.- 48с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь . 2-3 классы общеобразоват.орг.-М.:ВАКО,2020.- 64с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Федин С.Р., Финансовая грамотность: материалы для учащихся . 2-3 классы общеобразоват.орг.-М.:ВАКО,2020.- 112с. : ил.– (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя . 2-3 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО,2020.- 64с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Материально- техническое обеспечение

1. Мультимедийное оборудование,компьютер, проектор, сканер, принтер, документ-камера.
2. Интернет.

3. Цифровые образовательные ресурсы:

№	Название	
1	http://basic.ekonomikcus.ru	Сайт «Основы экономики»
2	http://moneykinds.ru	Портал для родителей «Дети и деньги»
3	http://urok.1sept.ru	Сайт «Фестиваль педагогических идей « Открытый урок»»
4	http://www.azbukafinansov.ru	Портал «Азбука финансов»
5	http://ecschool.nse.ru	Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» ии финансовым приложением.
6	http://fmc.hse.ru	Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ.

