Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа №1

Утверждена
приказом № 172 – о от 30.08. 2024 г.
Директор школы _____ Л.Ф. Андронюк

План
внеурочной деятельности ООО
на 2024-2025 учебный год
МБОУ Игримская СОШ №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального Бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа №1 (далее – план внеурочной деятельности) предназначен **5-9 классов**, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Игримская школа № 1 на уровне основного общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее ФОП НОО), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г. Регистрационный № 70809);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Письмо МО и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-17-86 «О рабочих программах учебных предметов»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 г.;

- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 2.4.2.281-10, СанПиН 1.2.3685-21;

- «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Устава МБОУ Игримская СОШ №1;

- Положения об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС в МБОУ Игримская СОШ №1 утвержденного приказом директора от 24.03.2025 № 66 -О

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ИСОШ №1

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 - 9 -х классах проводится внеурочная деятельность, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Часы внеурочной деятельности направленны на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое

развитие обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в Игримской школе № 1 используется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Внеурочные занятия способствуют развитию у обучающихся организаторских, творческих, способностей, что играет немаловажную роль в их духовном формировании.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов, обучающихся;
- развитие способностей и склонностей, обучающихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации в социуме.

Содержание данных занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности направление представлено занятиями курсов «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, освоение норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, социальное становление, патриотическое и эстетическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ориентирована на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

5А, 5Б классы

Направление	Учебный курс	5А	5Б
Спортивно-оздоровительное	Клуб "Гармония"	0,25	0,25
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	0,25	0,25
	Робототехника	0	0,5
Социальное	Школьный музей	0,25	0,25
	ЮИД	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	1	0
	Юный столяр	0,5	0,5
	Кадеты	4	0
	Юнармия	0,5	0,5
	Медиа-волонтеры	0,2	0,2
	Пресс-центр	0,2	0,2
	Юный доброволец	0,3	0,3
	Дизайн интерьера	0,3	0,3
	Клуб речник	0,2	0,2
Общеинтеллектуальное	***ВАКАНСИЯ***	**1,4**	**1,4**
ИТОГО		**11,35**	**6,35**

6А, 6Б классы

Направление	Учебный курс	6А	6Б
Спортивно-оздоровительное	Клуб "Гармония"	0,25	0,25
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Россия - мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	0,25	0,25
Социальное	Школьный музей	0,25	0,25
	Юный столяр	0,5	0,5
	Юнармия	0,5	0,5
	Медиа-волонтеры	0,2	0,2
	Пресс-центр	0,2	0,2
	Юный доброволец	0,3	0,3
	Дизайн интерьера	0,3	0,3
	Клуб речник	0,2	0,2
	Школа ведущих	0,1	0,1
Общеинтеллектуальное	***ВАКАНСИЯ***	**1,4**	**1,4**

ИТОГО	**6,45**	**6,45**

7А, 7Б классы

Направление	**Учебный курс**	**7А**	**7Б**
Спортивно-оздоровительное	Клуб "Гармония"	0,25	0,25
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Россия - мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Мир эмоций	1	0
Социальное	Школьное инициативное бюджетирование	0,5	0,5
	Школьный музей	0,25	0,25
	Медиа-волонтеры	0,2	0,2
	Пресс-центр	0,2	0,2
	Юный доброволец	0,3	0,3
	Дизайн интерьера	0,3	0,3
	Клуб речник	0,2	0,2
	Школа ведущих	0,1	0,1
	Школа Сократа	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	***ВАКАНСИЯ***	**1,4**	**1,4**
ИТОГО		**6,95**	**5,95**

8А, 8Б классы

Направление	**Учебный курс**	**8А**	**8Б**
Спортивно-оздоровительное	Клуб "Гармония"	0,25	0,25
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Россия - мои горизонты	1	1
Социальное	Школьный музей	0,25	0,25
	Медиа-волонтеры	0,2	0,2
	Пресс-центр	0,2	0,2
	Юный доброволец	0,3	0,3
	Дружина юных пожарных	1	1
	Дизайн интерьера	0,3	0,3
	Клуб речник	0,2	0,2
	Школа ведущих	0,1	0,1
	Школа Сократа	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	***ВАКАНСИЯ***	**1,4**	**1,4**
ИТОГО		**6,45**	**6,45**

9А, 9Б классы

Направление	Учебный курс	9А	9Б
Спортивно-оздоровительное	Клуб "Гармония"	0,25	0,25
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Россия - мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	В мире информатики	0,5	0,5
	Химический задачник	0,5	0,5
	Познаем физику	0,5	0,5
	Практикум по географии	0,5	0,5
	Готовомся к ОГЭ по математике	0,5	0,5
	Биоквантум	0,5	0,5
	Инженерная графика	0,5	0,5
	Актуальные вопросы обществознния	0,5	0,5
Социальное	Медиа-волонтеры	0,2	0,2
	Пресс-центр	0,2	0,2
	Юный доброволец	0,3	0,3
	Дизайн интерьера	0,3	0,3
	Клуб речник	0,2	0,2
	Школа ведущих	0,1	0,1
	Волонтер	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	***ВАКАНСИЯ***	**1,4**	**1,4**
ИТОГО		**9,45**	**9,45**

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 5-х, 6-х,7-х, 8-х классах

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации

коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 9-х классах

1. **Результаты первого уровня:** познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества, социальная активность; уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с окружающими.
2. **Результаты второго уровня:** сформированность познавательной коммуникативности, эстетического потенциала личности**,** осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества.
3. **Результаты третьего уровня:** умение контролировать процесс обучения и результаты учебной деятельности, сформированность основ исследовательской деятельности, навыков разработки проектов, умение реализовать полученные знания на практике, умение социализироваться и работать в команде.