Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа №1

Утверждена
приказом № 172 – о от 30.08. 2024 г.
Директор школы _____ Л.Ф. Андронюк

План
внеурочной деятельности НОО
на 2024-2025 учебный год
МБОУ Игримская СОШ №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального Бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа №1 (далее – план внеурочной деятельности) предназначен для **1-4 классов**, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Игримская школа № 1 на уровне начального общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее ФОП НОО), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г. Регистрационный № 70809);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введения в действие федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Письмо МО и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-17-86 «О рабочих программах учебных предметов»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 г.;

- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 2.4.2.281-10, СанПиН 1.2.3685-21;

- «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Устава МБОУ Игримская СОШ №1;

- Положения об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС в МБОУ Игримская СОШ №1 утвержденного приказом директора от 24.03.2025 № 66 -О

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ИСОШ №1

Цель плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа №1 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности следующие:

1. Способствовать поддержке учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2. Совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3. Формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4. Повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5. Развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6. Способствовать поддержке детских объединений, формированию умений ученического самоуправления;

7. Формировать культуру поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа №1 учитывает:

- ✓ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ✓ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками

образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа №1

Внеурочная деятельность в МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа №1 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа №1 реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное (общественно-полезная, проектная деятельность);
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое (общекультурное).

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность духовно-нравственного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной,

социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- ✓ укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность обще интеллектуального направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, участие в конкурсе ЮИД «Безопасное колесо», помощь приютам животных, помощь нуждающимся.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность спортивно-оздоровительного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данные направления реализуются через:

- деятельность классного руководителя (кл. часы, беседы, весёлые соревнования, экскурсии)
- внеклассная работа и дополнительное образование (детские объединения школы, учреждения дополнительного образования)
- привлечение специалистов школы (педагоги – организаторы, библиотекари, социальный педагог, психолог, учителя-предметники)
- работа с родителями (совместная исследовательская деятельность, организация совместных мероприятий)
- внешние связи и партнёрство (предприятия и учреждения посёлка)

Исследовательские, игровые и практические виды деятельности способствуют достижению позитивных результатов в формировании здоровой, успешной, адаптированной к жизни в школе и социуме личности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ.

1. Cinema – технологии.
2. Технологии WEB – квест.
3. Социальные проекты.
4. Образовательные путешествия (музеи России и мира).
5. Творческие конкурсы различных уровней.

Основные элементы дистанционного обучения.

1. Образовательные онлайнплатформы.
2. Цифровые образовательные ресурсы.
3. Видеоконференции
4. Вебинары.
5. Skype – общение.
6. e – mail
7. Облачные сервисы.
8. Электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

1А, 1Б классы

Направление	Учебный курс	1А	1Б
Спортивно-оздоровительное	Клуб "Гармония"	0.5	0.5
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	0
	Функциональная грамотность	0	2
	Заниматика	0	1
	Занимательный русский	1	1
	Занимательная математика	1	0
	Шахматы	0.25	0.25
Общекультурный	Мир красок	0.25	0.25
Общеинтеллектуальное	***ВАКАНСИЯ***	**1**	**1**
ИТОГО		**6,00**	**7,00**

2 А класс

Направление	Учебный курс	2А
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное	Школа развития речи	1
Социальное	Финансовая грамотность	1
Общекультурный	Мир красок	0,5
Общеинтеллектуальное	***ВАКАНСИЯ***	**2**
ИТОГО		**5,50**

3А, 3Б классы

Направление	Учебный курс	3А	3Б
Спортивно-оздоровительное	Клуб "Гармония"	0.5	0.5
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	2	0
	Занимательный русский	1	0
	Занимательная математика	1	0
	Занимательная грамматика	0	2
	Шахматы	0.25	0.25
Социальное	Орлята России	0,5	0,5
Общекультурный	Мир красок	0.25	0.25
Общеинтеллектуальное	***ВАКАНСИЯ***	**1**	**1**
ИТОГО		**7,5**	**5.5**

4А, 4Б классы

Направление	Учебный курс	4А	4Б
Спортивно-оздоровительное	Клуб "Гармония"	0.5	0.5
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1
	Занимательная грамматика	1	1
	В мире книг	1	1
	Робототехника	0.5	0.5
Общекультурный	Мир красок	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	***ВАКАНСИЯ***	**1**	**1**
ИТОГО		**6,25**	**6,25**

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – духовно-нравственное развитие личности ребёнка, умение адаптироваться в школьной жизни и в социуме. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных результатов ребёнка.

Уровни результатов внеурочной деятельности.

I уровень

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

II уровень

Сформированное у школьника позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом. Достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, в защищённой, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

III уровень

1. Школьник самостоятельно действует в общественной жизни.
2. Позитивные результаты социальной практики.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.