

## Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по литературе в 5 - 9 классах составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной программы основного общего образования по литературе и государственной программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5 - 11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной (Москва, «Просвещение», 2019 год), утверждённой Министерством образования Российской Федерации. Программа полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

В программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей: 1) формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; 2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; 3) постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; 4) овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; 5) овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); б) использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. В рабочей программе по литературе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с историей создания произведений, биографией писателя. Курс каждого класса представлен разделами: «Устное народное творчество», «Древнерусская литература», «Русская литература XVIII века», «Русская литература XIX века», «Русская литература XX века», «Литература народов России»,

«Зарубежная литература». В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих

проблем (в 5 классе — внимание к книге; в 6 классе — художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе — взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко- литературной основе), в 9 классе — начало курса на историко-литературной основе).

Особое внимание в программе уделяется совершенствованию речи учащихся. В учебнике-хрестоматии даны специальные рубрики, обращающие внимание учащихся на работу со словом. В программу включен перечень необходимых видов работы по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, творческие работы (создание сказок, былин, стихотворений, рассказов и пр.)

Содержание и принципы данной программы реализуются в УМК под редакцией В.Я. Коровиной, который соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

Материалы, регионального компонента включены в уроки по темам курса литературы в 5- 9 классах, вследствие чего выполнение данной программы осуществляется полностью и обеспечивается учебными пособиями (Литература. 5класс. Учебник-хрестоматия Авторы составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв и др. - Москва, «Просвещение», 2019 год. Литература. 6 класс. Учебник хрестоматия. Авторы- составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв и др. - Москва, «Просвещение», 2020 год. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Автор составитель В.Я. Коровина. Москва, «Просвещение», 2019год. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Автор составитель В.Я. Коровина. - Москва, «Просвещение», 2020год. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Автор составитель В.Я. Коровина.- Москва, «Просвещение», 2019 год) и тематическим планированием.