

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1

Утверждена

приказом № 172 – о от 30.08. 2024 г.

Директор школы _____ Л.Ф. Андронюк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПОРТИВНОГО КЛУБА «ШАХМАТЫ»
5-8 классы**

учитель первой квалификационной категории
Евгений Семёнович Черёмин

Возраст детей: 12- 16 лет
Срок реализации: 1 год

г.п. Игрим, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «ШАХМАТЫ» разработана в соответствии и на основании основных действующих нормативных и программных документов РФ, с учетом приоритетов развития системы дополнительного образования и существующего опыта реализации дополнительных образовательных программ. Данная программа модифицирует авторскую программу И.Г. Сухина «Шахматы школе», рекомендованную Министерством образования Российской Федерации.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья учащихся являются:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.12.№273-Ф

Федеральный государственный образовательный стандарт;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России №03-296 от 12.05.2011г.

«Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; раздел 2.9.; (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.).

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление школьника, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость,

целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Цель программы:

- обучение правилам игры в шахматы,
- формирование у обучающихся базовых знаний для игры каждой шахматной фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений шахматного кодекса,
- воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом,
- научить ориентироваться на шахматной доске,
- научить правильно, помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ,
- научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами,
- формировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат,
- формировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход,
- познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур,
- познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур,
- формировать умение записывать шахматную партию,
- формировать умение проводить элементарные комбинации.

Развивающие:

- развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением,
- развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию,
- развивать связную речь и обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к шахматам,
- воспитывать у детей целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Программа «Шахматы» разработана на основе авторской программы И.Г.Сухина

"Шахматы – школе». Программой предусматривается 33-34 шахматных занятия, поэтому для прохождения программного материала отводится 1 час в неделю, 33-34 учебных недели.

Формы работ: традиционное занятие, комбинированное занятие, игра, турнир, просмотр презентаций, дидактические игры.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет часов внеурочной деятельности и использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Повторение пройденного материала (3ч)

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Рокировка. Взятие на проходе. Дидактические игры, задания.

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чемпионы мира по шахматам.

Шахматная нотация (2ч)

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись шахматной партии. Дидактические игры, задания.

Ценность шахматных фигур (3ч)

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Дидактические игры, задания. Игровая практика.

Техника матования одинокого короля (4ч)

Две ладьи против короля. «Шах или мат», «Мат в один ход», «Мат в два хода». Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. «В угол», «Ограниченный король». Ладья и король против короля. Оппозиция. Дидактические игры, задания. Игровая практика.

Достижение мата без жертвы материала (3ч)

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры, задания. Игровая практика.

Шахматная комбинация (15ч)

Матовые комбинации. Завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

Игровые упражнения, соревнования. (4ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения программы обучающиеся овладеют универсальными учебными действиями (УУД): личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными. Содержание программы раскрывает возможность для формирования УУД. По окончании изучения данной программы возможно достижение следующих результатов:

Личностных

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат,
- способность к организации собственной деятельности,
- уважительное отношение к мнению других,

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,
- умение сотрудничать со сверстниками,

Регулятивные УУД

- обеспечивают организацию обучающимися своей деятельности: планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.
- #### *Познавательные УУД*

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении шахматных задач, строить речевое высказывание с использованием соответствующих шахматных терминов;
- способность к рефлексии деятельности; умение обучающихся производить *простые* логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство).

Коммуникативные УУД

- обеспечивают социальную компетентность: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Ученик научится:

- использовать в игре шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- употреблять в речи названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- применять правила хода и взятия каждой фигуры.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать;

объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Повторение пройденного материала	3	Повторение шахматных фигур и ходов этих фигур	Деятельность обучающихся: наблюдение, сравнение, классификация. Они группируют, делают выводы, выясняют закономерности.
2	Шахматная тактика	12	Приемы и способы выполнения отдельных шахматных операций	
3	Шахматная комбинация	19	Отработка различных тактических приемов.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов
Шахматы		
1	Повторение пройденного материала	1
2	Повторение пройденного материала	1
3	Краткая история шахмат	1
4	Шахматная нотация	1
5	Шахматная нотация	1
6	Ценность шахматных фигур	1
7	Ценность шахматных фигур	1
8	Ценность шахматных фигур	1
9	Техника матования одинокого короля	1
10	Техника матования одинокого короля	1
11	Техника матования одинокого короля	1
12	Техника матования одинокого короля	1
13	Достижение мата без жертвы материала	1
14	Достижение мата без жертвы материала	1
15	Достижение мата без жертвы материала	1
16	Шахматная комбинация	1
17	Мотив комбинации	1
18	Мотив комбинации	1
19	Идея комбинации	1
20	Идея комбинации	1
21	Цель комбинации	1
22	Цель комбинации	1

23	Двойной удар (вилка)	1
24	Открытое нападение	1
25	Связка	1
26	Ловля фигуры (капкан)	1
27	Отвлечение	1
28	Завлечение	1
29	Сквозное действие фигур (ренген)	1
30	Стратегия применения комбинаций	1
31	Игровые упражнения, соревнования	1
32	Игровые упражнения, соревнования	1
33	Игровые упражнения, соревнования	1
34	Игровые упражнения, соревнования	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

Учебно – методическое обеспечение

1. Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы – школе: Для общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011. -40 с.
2. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
3. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
4. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.
5. Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.
6. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.- Обнинск: Духовное возрождение, 2004.

7. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.- Обнинск: Духовное возрождение, 2005.

