

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1

Утверждена
приказом № 172 – о от 30.08. 2024 г.
Директор школы _____ Л.Ф. Андронюк



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПОРТИВНОГО КЛУБА «ШАХМАТЫ»
1- 4 классы

педагог первой квалификационной категории
Евгений Семёнович Черёмин

Возраст детей: 7 -11 лет
Срок реализации: 1 год

г.п. Игрим, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Шахматы»

Образовательная программа «ШАХМАТЫ» разработана в соответствии и на основании основных действующих нормативных и программных документов РФ, с учетом приоритетов развития системы дополнительного образования и существующего опыта реализации дополнительных образовательных программ. Данная программа модифицирует авторскую программу И.Г. Сухина «Шахматы школе», рекомендованную Министерством образования Российской Федерации.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья учащихся являются:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.12.№273-Ф

Федеральный государственный образовательный стандарт;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России №03-296 от 12.05.2011 г.

«Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; раздел 2.9.; (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Шахматы»

-обучение правилам игры в шахматы,

- формирование у обучающихся базовых знаний для игры каждой шахматной фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений шахматного кодекса,
- воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом,
- научить ориентироваться на шахматной доске,
- научить правильно, помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ,
- научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами,
- формировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат,
- формировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход,
- познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур,
- познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур,
- формировать умение записывать шахматную партию,
- формировать умение проводить элементарные комбинации.

Развивающие:

- развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением,
- развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию,
- развивать связную речь и обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к шахматам,

-воспитывать у детей целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Шахматы» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой школы, ориентированной на обучение детей школьного возраста. Занятия проводятся во внеурочное время во второй половине дня 1 раз в неделю по 40 минут.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Шахматы»

Формы работ: традиционное занятие, комбинированное занятие, игра, турнир, просмотр презентаций, дидактические игры.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет часов внеурочной деятельности и использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 КЛАСС

Первый год обучения(34 ч)

Знакомство с шахматами (1ч)

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу.

Как на Руси в шахматы играли (1ч)

Шахматы и богатыри, шахматы в Новгороде, шахматы и искусство побеждать, шахматы и пословицы.

Шахматная доска (3ч)

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

дидактические игры.

Шахматные фигуры (2 ч)

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная положение (1ч)

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ладья (2ч)

Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Дидактические игры.

Слон (2ч)

Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Белополые и чернополые слоны. Легкие и тяжелые фигуры. Дидактические игры.

Ладья против Слона (1ч)

«Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита». Дидактические игры.

Ферзь, Ферзь против Ладьи и Слона (3ч)

Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Ферзь- тяжелая фигура. Дидактические игры. «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру». Дидактические игры.

Конь, Конь против Ферзя, Ладьи, Слона (3ч)

Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Конь- легкая фигура. Дидактические игры. «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру». Дидактические игры.

Пешка, Пешка против Ферзя, Ладьи, Слона, Коня (3ч)

Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.

«Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру». Дидактические игры.

Король, Король против других фигур (2ч)

Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. Короля не бьют, но под бой его ставить нельзя. Дидактические игры.

Шах (2ч)

Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические игры.

Мат (3ч)

Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Дидактические игры.

Ничья, Пат (1ч)

Отличие пата от мата. Варианты ничей. Дидактические игры.

Рокировка (1ч)

Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактические игры.

Шахматная партия (3ч)

Игра всеми фигурами из начального положения

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат,
- способность к организации собственной деятельности,
- уважительное отношение к мнению других,
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,
- умение сотрудничать со сверстниками,

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обеспечивают социальную компетентность: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

-обеспечивают организацию обучающимися своей деятельности: планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении шахматных задач, строить речевое высказывание с использованием соответствующих шахматных терминов;
- способность к рефлексии деятельности; умение обучающихся производить *простые* логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство).

4 КЛАСС

Ученик научится:

- использовать в игре шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- употреблять в речи названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- применять правила хода и взятия каждой фигуры.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать;
- объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход.

Планируемые результаты изучения программы

1. Развитие умственного потенциала обучающихся, их способности мыслить и действовать.
2. Появление потребности к интеллектуальным играм.
3. Рост личностного, интеллектуального и социального развития школьника, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
4. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
5. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	раздел 1. Шахматы	34	Ознакомление с шахматными фигурами и ходами этих фигур	Деятельность обучающихся: наблюдение, сравнение, классификация. Они группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34
--	----

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол- во часов	Дата
Раздел 1. Шахматы			
1	Знакомство с шахматами	1	
2	Как на Руси в шахматы играли	1	
3	Шахматная доска	1	
4	Шахматная доска	1	
5	Шахматная доска	1	
6	Шахматные фигуры	1	
7	Шахматные фигуры	1	
8	Начальное положение	1	
9	Ладья	1	
10	Ладья	1	
11	Слон	1	
12	Слон	1	
13	Ладья против Слона	1	
14	Ферзь, Ферзь против Ладьи и Слона	1	
15	Ферзь против Ладьи	1	
16	Ферзь против Слона	1	
17	Конь против Ферзя	1	

18	Конь против Ладьи	1	
19	Конь против Слона	1	
20	Пешка	1	
21	Пешка против Ферзя, Ладьи, Слона, Коня	1	
22	Пешка против Ферзя, Ладьи, Слона, Коня	1	
23	Король	1	
24	Король против других фигур	1	
25	Шах	1	
26	Шах	1	
27	Мат	1	
28	Мат	1	
29	Ничья, Пат	1	
30	Ничья, Пат	1	
31	Рокировка	1	
32	Шахматная партия	1	
33	Шахматная партия	1	
34	Шахматная партия	1	
Общее количество часов		34	

Учебно – методическое обеспечение

1. Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы – школе: Для общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011. -40 с.
2. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
3. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
4. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.
5. Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.

6. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.- Обнинск: Духовное возрождение, 2004.

7. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.- Обнинск: Духовное возрождение, 2005.

