

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1**

Утверждена
приказом № 172 – о от 30.08.2024 г.
Директор школы _____ Л.Ф. Андронюк



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«В мире книг»
(общеинтеллектуальное направление)
4 класс

Учитель начальных классов:
Е.В.Скицко, Л.И. Никешкина

Возраст детей: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год

Игрим 2024 г.

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

№	Нормативные документы
1	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
2	ФГОС НОО и концепция духовно-нравственного воспитания граждан России
3	Нормативные требования СанПин, СанПин2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4	Образовательная программа внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению предназначена для обучающихся 4 классов. Возрастной состав – 9-11 лет. Занятия проводятся по 30 минут.

Учебный план

№ п/п	Название темы	По основной программе количество часов
1.	Страницы старины седой	4
2.	Крупницы народной мудрости	4
3.	Мифы народов мира	2
4.	Русские писатели-сказочники	3
5.	«Книги, книги, книги...»	4
6.	Книги о детях и для детей	3
7.	Словари, справочники, энциклопедии	3
8.	Родные поэты	3
9.	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4
10.	Мир книг	4
	Итого	34

Изучение курса внеурочной деятельности «В мире книг» направлено на достижение следующих целей:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения курса внеурочной деятельности необходимо решать следующие **задачи**:

- расширять кругозор обучающихся через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащать нравственно–эстетический опыт обучающихся;
- формировать активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формировать познавательный интерес и любовь к чтению, развивать интерес к творчеству писателей.

Содержание программы

4 класс (34 ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений

(летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Вы-

ставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс

«Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине»

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н.

Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час

читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Универсальные учебные действия:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе; — составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, курсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

Формы организации курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» разработана с учетом обучающихся 4 класса. При реализации курса используются следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- литературные игры; литературные викторины;
- конкурсы-кроссворды;
- библиотечные уроки в МБОУ СОШ №3;
- устный журнал "Путешествие по страницам книг";
- коллективные и индивидуальные проекты;
- встречи с местными поэтами и писателями;
- уроки-спектакли.

На занятиях по курсу «В мире книг» используются наглядный, словесный, практический, групповые, игровые и прочие формы и методы организации внеурочной деятельности.

Виды речевой и читательской деятельности

1. Аудирование (слушание)
2. Чтение вслух.
3. Чтение про себя.
4. Работа с разными видами текста.
5. Библиографическая культура.
6. Работа с текстом художественного произведения.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «В мире книг» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)

Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в портфолио ученика

Планируемые результаты изучения учебного курса

(4 класс)

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средством достижения результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие развития эмоционально оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятиях;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты книг и их методический аппарат, формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности выпускником начальной школы

Предметные умения

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу внеурочной деятельности «В мире книг»

Класс 4

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

№ п/п	Название раздела	Тема	Кол-во часов	Дата	
				по плану	по факту
1	Страницы старины седой (4 ч.)	Былины. Былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1		
2		Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1		
3		Творческая работа: история книги.	1		
4		Библия. Библейские предания.	1		
5	Крупницы народной мудрости (4ч.)	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1		
6		Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».	1		
7		Русь великая в произведениях фольклора.	1		
8		День народного единства: презентация рукописной книги о героях России.	1		
9	Мифы народов мира(2ч.)	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1		
10		Мифологические герои.	1		
11	Русские писатели-сказочники (3ч.)	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1		
12		Книги со сказками русских писателей-классиков. П. Ершов	1		

		«Конёк-Горбунок».			
13		Исторические (фольклорные) корни произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1		
14	Книги, книги, книги... (4ч.)	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1		
15		Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1		
16		Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1		
17		Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1		
18	Книги о детях и для детей (3ч.)	Дети — герои книг писателей XIX века.	1		
19		Библиографические справки о М. Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке.	1		
20		Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1		
21	Словари, справочники, энциклопедии. (3ч.)	«Хранители слов» — словари. Выс10.02тавка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1		
22		Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1		
23		Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1		
24	Родные поэты (3ч.)	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1		
25		Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.	1		
26		Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1		
27	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4ч.)	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1		
28		Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове».	1		
29		Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1		
30		Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1		
31	Мир книг (4ч.)	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1		

32	Детские газеты и журналы.	1		
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры.	1		
34	Выставка творческих работ.	1		