

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1**

Утверждена
приказом № 172 – о от 30.08. 2024 г.
Директор школы _____ Л.Ф. Андронюк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛЬНОЕ ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»**

Педагог - организатор:

О.В. Масляева

Возраст детей: 13-14 лет

Срок реализации: 1 года

г.п. Игрим, 2024 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инициативное школьное бюджетирование – это процесс вовлечения учащихся, родителей и педагогов в принятие решений о распределении части бюджета школы для реализации различных инициатив. Это помогает развивать у школьников навыки финансовой грамотности, ответственности и участия в жизни своего образовательного учреждения.

Курс «Инициативное школьное бюджетирование» направлен на развитие у учащихся навыков финансового планирования, анализа и принятия решений, а также на повышение их активности и ответственности в управлении ресурсами школы. Программа включает теоретические и практические аспекты, направленные на понимание основ экономики и финансов, а также на активное участие в процессе распределения школьных ресурсов.

Цель: Развитие у школьников понимания принципов управления финансами, формирование активной гражданской позиции через участие в принятии бюджетных решений в школе.

Задачи:

1. Обучить основам финансового планирования и анализа.
2. Способствовать развитию критического мышления и умения принимать решения.
3. Сформировать навыки командной работы и сотрудничества.
4. Повысить уровень вовлеченности учащихся в жизнь школы.

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ «ШКИБ»

Программа «Инициативное школьное бюджетирование» отличается следующими особенностями:

- Участие в программе доступно всем ученикам средней и старшей школы.
- Интерактивность и практическая направленность занятий.
- Возможность применения полученных знаний в реальной практике управления школьными ресурсами.
- Активное взаимодействие с родителями и педагогическим составом.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, групповых проектов и самостоятельной работы.

Основные формы включают:

- Лекции по основам экономики и финансов.
- Тренинги по навыкам принятия коллективных решений.
- Практические задания по составлению бюджетов и оценке эффективности расходов.
- Групповая работа над проектами и презентациями.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целей курса используются следующие методы и технологии:

- Метод проектов.
- Кейс-метод.
- Дискуссии и мозговой штурм.
- Использование цифровых инструментов для финансового моделирования и анализа данных.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс входит в внеурочную деятельность и проводится в течение одного учебного года. Занятия проходят еженедельно, общая продолжительность курса составляет 33 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса учащиеся должны:

- Понимать основы финансового планирования и анализа.
- Уметь разрабатывать и защищать свои проекты.
- Владеть навыками командной работы и принятия коллективных решений.
- Быть активными участниками школьной жизни и иметь опыт управления ресурсами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й модуль: Основы экономики и финансов (11 часов)

- Понятие экономики и финансов.
- Бюджетирование и финансовый план.
- Источники доходов и расходы.

2-й модуль: Проектирование и оценка инициатив (11 часов)

- Формулирование идей и проектов.
- Оценка затрат и потенциального эффекта.
- Презентация и защита проектов.

3-й модуль: Реализация проектов и отчетность (11 часов)

- Управление проектом и контроль за исполнением.
- Отчетность и анализ результатов.
- Итоговый семинар и обсуждение результатов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап 1: Подготовка и обучение участников

Срок: Сентябрь – Октябрь

Мероприятия:

- Проведение вводных лекций по основам экономики и финансов.
- Организация тренингов по навыкам принятия коллективных решений.
- Создание проектной группы из числа учеников, учителей и родителей.

Ожидаемые результаты:

- Участники понимают основы финансового планирования.
- Формируется проектная группа, готовая к работе над инициативами.

Этап 2: Формулирование идей и проектов

Срок: Ноябрь – Декабрь

Мероприятия:

- Проведение мозгового штурма среди всех участников проекта.
- Анализ потребностей школы и составление списка возможных инициатив.
- Оценка затрат и потенциального эффекта от каждой инициативы.

Ожидаемые результаты:

- Создан список приоритетных инициатив.
- Определены затраты и сроки выполнения каждого проекта.

Этап 3: Презентация и голосование за проекты

Срок: Январь – Февраль

Мероприятия:

- Презентации проектов перед всей школой.
- Голосование среди учащихся, учителей и родителей за наиболее важные инициативы.
- Определение победителей голосования.

Ожидаемые результаты:

- Выбранные проекты получили поддержку большинства участников.
- Составлен план реализации выбранных инициатив.

Этап 4: Реализация проектов

Срок: Март – Май

Мероприятия:

- Распределение обязанностей между участниками проекта.
- Контроль за выполнением работ и расходованием средств.
- Регулярные отчеты о ходе реализации проектов.

Ожидаемые результаты:

- Проекты успешно реализованы.
- Школа получила улучшение инфраструктуры или образовательных условий.

Этап 5: Оценка результатов и подведение итогов

Срок: Июнь

Мероприятия:

- Проведение итогового собрания с обсуждением достигнутых результатов.
- Заполнение анкет обратной связи от участников проекта.
- Публикация отчета о результатах программы.

Ожидаемые результаты:

- Все участники оценили эффективность программы.
- Подготовлены рекомендации для следующего года.

ОБОРУДОВАНИЕ

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование:

- Компьютеры с доступом в интернет.
- Программное обеспечение для финансового моделирования.
- Проектор и экран для презентаций.
- Канцелярские принадлежности для групповой работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль 1: Основы экономики и финансов

Тема: Введение в экономику и финансы

Форма проведения: Лекция

Цели: Ознакомление с основными понятиями экономики и финансов.

Задания: Выполнить тест на проверку базовых знаний.

Тема: Бюджетирование и финансовый план

Форма проведения: Семинар

Цели: Изучение принципов составления бюджета и финансового плана.

Задания: Разработать простой бюджет на основе предложенных данных.

Тема: Источники доходов и расходы

Форма проведения: Практическое занятие

Цели: Освоение методов определения источников доходов и классификации расходов.

Задания: Провести анализ доходов и расходов школы за прошедший год.

Тема: Экономический анализ и прогнозирование

Форма проведения: Тренинг

Цели: Овладение методами экономического анализа и прогнозирования.

Задания: Сделать прогноз доходов и расходов на следующий учебный год.

Тема: Принципы эффективного управления финансовыми ресурсами

Форма проведения: Дискуссия

Цели: Обсуждение принципов эффективного управления финансовыми ресурсами.

Задания: Представить свои идеи по оптимизации финансовых потоков школы.

Тема: Итоги модуля 1

Форма проведения: Тестирование

Цели: Проверка усвоения материала первого модуля.

Задания: Пройти итоговый тест по материалам модуля.

Модуль 2: Проектирование и оценка инициатив

Тема: Формулирование идей и проектов

Форма проведения: Мозговая атака

Цели: Генерация идей и формулирование проектов для реализации.

Задания: Предложить минимум три идеи для улучшения школьной инфраструктуры.

Тема: Оценка затрат и потенциального эффекта

Форма проведения: Кейс-метод

Цели: Разработка методов оценки затрат и потенциальных эффектов проектов.

Задания: Рассчитать затраты и оценить эффект для одной из предложенных идей.

Тема: Презентация и защита проектов

Форма проведения: Групповая работа

Цели: Развитие навыков презентации и защиты своих проектов.

Задания: Подготовить и провести презентацию выбранного проекта.

Тема: Голосование и выбор лучших проектов

Форма проведения: Открытое голосование

Цели: Выбор лучших проектов для дальнейшей реализации.

Задания: Участвовать в голосовании и выбрать лучшие проекты.

Тема: Планирование реализации проектов

Форма проведения: Семинар

Цели: Разработка планов реализации выбранных проектов.

Задания: Составить детальный план действий по реализации проекта.

Тема: Итоги модуля 2

Форма проведения: Рефлексия

Цели: Подведение итогов второго модуля и рефлексия.

Задания: Написать эссе о своем опыте проектирования и оценки инициатив.

Модуль 3: Реализация проектов и отчетность

Тема: Начало реализации проектов

Форма проведения: Практика

Цели: Начало практической реализации выбранных проектов.

Задания: Начать выполнение первых шагов по плану реализации проекта.

Тема: Управление проектом и контроль за исполнением

Форма проведения: Мастер-класс

Цели: Освоение методов управления проектом и контроля за его исполнением.

Задания: Провести мониторинг текущего состояния проекта.

Тема: Промежуточная отчетность

Форма проведения: Презентация

Цели: Предоставление промежуточной отчетности по проекту.

Задания: Подготовить и представить отчет о текущем состоянии проекта.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Подготовка к презентации (30 минут):

- Ученики собирают данные о проделанной работе, затраченных ресурсах и достигнутых результатах.
- Оформляют материалы для презентации, используя таблицы, графики и другие визуальные элементы.

2. Презентация проектов (60 минут):

- Каждый ученик или команда представляет свой проект, освещая следующие вопросы:
- Какие этапы были выполнены?
- Каких результатов удалось достичь?
- Какие трудности возникли и как они были преодолены?
- Что планируется сделать до завершения проекта?

3. Обсуждение и обратная связь (20 минут):

- Преподаватель и остальные ученики задают вопросы, высказывают замечания и предложения по улучшению проекта.

- Обмен мнениями и идеями для дальнейшего развития проекта.

4. Подведение итогов (10 минут):

- Преподаватель подводит итоги занятия, отмечает успехи и дает рекомендации по дальнейшему выполнению проекта.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Ученики смогут предоставить качественную промежуточную отчетность по своим проектам.

- Получат конструктивную критику и полезные советы для продолжения работы над проектом.

- Улучшат навыки публичных выступлений и работы в команде.

Таким образом, неделя 15 будет посвящена важному этапу в реализации проектов — предоставлению промежуточной отчетности и получению ценной обратной связи для дальнейшего совершенствования работы.08:48

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванов А.А. Основы экономики для школьников. Москва, 2020.
2. Петров Б.Б. Финансовое планирование в школе. Санкт-Петербург, 2019.
3. Сидоров В.В. Управление проектами в образовании. Екатеринбург, 2018.
4. Кузнецов Ю.В., Лаптева Е.Н. Финансовый менеджмент в школе. Ростов-на-Дону, 2021.
5. Алексеева А.И., Васильев Ю.В. Основы финансового анализа и планирования. Москва, 2019.
6. Федорович В.О. Практическое руководство по управлению проектами. Минск, 2020.
7. Смирнов А.С. Экономика и управление образовательными учреждениями. Нижний Новгород, 2022.
8. Иванова М.М. Формирование финансовой грамотности у школьников. Новосибирск, 2020.
9. Волков В.В. Эффективное управление ресурсами школы. Казань, 2021.

10. Сергеев В.П. Методология проектного подхода в образовании. Воронеж, 2019.
11. Морозова Е.Ю. Управление финансами в образовательных учреждениях. Саратов, 2020.