Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1

Утверждена
приказом № 172 – о от 30.08. 2024 г.
Директор школы _____Л.Ф. Андронюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ» (9 КЛАСС)

Учитель высшей квалификационной категории:
Редникина А.Т.

Возраст детей: 15 - 16 лет
Срок реализации: 1 год

Игрим, 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая программа внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Игримская СОШ № 1, входит в содержательный раздел.

Программа внеурочной деятельности «Практикум по географии» для 9классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897, с последующими изменениями).

Новые стандарты образования предполагают внесение значительныхизменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещениеакцентов с одной задачи – вооружить учащегося знаниями – на другую –формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере: ученик должен бытьориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделениеучебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решатьэти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролироватьпроцесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качествоего выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектомучебной деятельности.

Главная особенность курса - сформировать интерес к предмету география. Программа внеурочного курса для учащихся 9 классов является расширением предмета «География».Данный курс направлен на расширение и углубление знаний о природе России, развивает географическое мышление, любознательность и интерес в приобретении новых знаний.Вопросы, включенные в предлагаемый курс, часто встречаются в ГИА и ЕГЭ, олимпиадных заданиях по географии, поэтому требуют дополнительного времени на изучение. Большое внимание уделено работе с физической, административной и тематическими картами России для освоения географической номенклатуры, умения получать информацию по картам атласа.

Программа ориентирована на формирование функциональной грамотности у девятиклассников и включены задания по её формированию. Занятия развивают способности школьников осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность), при решении задач, развивающие математическую грамотность, рассматриваются практические задания при работе с топографическими картами, таблицами и графиками, анализируются текстовые задания, формируя читательскую грамотность.

Цель изучения курса «Практикум по географии» -создание целостного представления о Земле, разнообразии ее природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах мира, месте России в мире.

Основные задачи курса:

- ✓ сформировать целостный географический образ планеты;
- ✓ сформировать необходимые предметных умений и навыков, необходимых для успешного решенияучебных и практических задач, продолжения образования.
- ✓ сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- ✓ воспитывать патриотическое отношение на основе понимания роли и места страны.
- ✓ воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.
- ✓ Создать благоприятные условия для коммуникаций «ученик – учитель», «ученик-ученик».

Объем программы:

Программа внеурочной деятельности «Практикум по географии» для 9 классов рассчитанана 34 часов в год, по1 часу в неделю, 34 учебных недель.

Педагогические технологии:технология проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения, игровые технологии, развитие критического мышления.

Приоритетные формы проведения занятий: беседа, диалог, игры, практические занятия с включением заданий по функциональной грамотности, викторины.

Приоритетные формы и методы работы с обучающимися: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций) практикумы, беседы, дискуссии и др.

Формы оценки: **Зачет** (по посещаемости, активности)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ» В 9 КЛАССАХ.

Реализация программы направлена на достижение личностных, и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования систем географических знаний и умений,

навыками их применения в различных жизненных ситуациях

- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в

географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты- формирование УУД.

Личностные УУД:

- Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и

производственной деятельности

- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях

(житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретногорегиона);

- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других

людей;

- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД:

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений,

умение управлять своей познавательной деятельностью;

- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД:

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование,

сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с

другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в

коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- Усвоение элементов социального опыта, знаний, умений, навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.
- Знать названия объектов, их географического положение;

Учащиеся должны уметь:

- работать с тематическими и контурными картами
- определять географическое положение объектов на физической карте;
- объяснять уникальность природных объектов;
- работать с дополнительными источниками информации;

- готовить творческие проекты (презентация, доклад, сообщение)
- высказывать свою точку зрения, аргументировать, задавать вопросы
- работать с физической, административнойи тематическими картами
- выполнять расчеты, строить графики и диаграммы

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ» В 9 КЛАССАХ.

Модуль «Источники географической информации»» (7 часов)

Глобус, план местности, географическая карта и ее виды. Градусная сетка, параллели, меридианы, географические координаты, способы изображения земной поверхности на глобусе, плане местности, географической карте. Виды масштаба, задачи на перевод численного масштаба в именованный масштаб и наоборот.Ориентирование, азимут. Определение расстояний, направлений и азимута по топографической карте. Изображение рельефа на топографических картах. Чтение профиля рельефа. Определение географических координат, направлений, расстоянийв градусах и километрах с помощью масштаба и градусной сетки, высоты и глубины по физическим картам. Повторение основных географических объектов по физической карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Имена на карте мира.

Модуль «Природопользование и геоэкология» (2часа)

Классификации природных ресурсов. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий.Минеральныересурсы России и основные черты их размещения.Водные ресурсы и их значение вхозяйственной жизни. Почва ипочвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы иперспективы их освоения. Виды загрязнения окружающей среды. Влияние промышленности, сельскогохозяйства итранспорта на природные комплексы. «Чистые» и«грязные» отрасли. Экологическиепроблемы. Меры защиты.

Модуль «География России» (10 часов)

Географическое положение России. Территория России.Крайние точки.Государственная граница. Страны-соседи. Административно-территориальное устройство РФ. Разница во времени на территории России.Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России. Районы современного горообразования,землетрясений и вулканизма.Закономерности размещения месторожденийполезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страныи проблемы их рациональногоиспользования.Климат и гидрография России. Опасныеприродные явления.Почвы и природные зоны России. Заповедники и заказники России. Население и хозяйство России.

Модуль «Природа Земли и человек» (15 часов)

Солнечная система, планеты земной группы и планеты-гиганты, спутники планет, Луна – спутник Земли, взаимодействие небесных тел (Земля и Солнце, Земля и Луна), форма и размеры Земли, движения Земли и следствия этого. Задачи на определение географической широты по высоте Солнца над горизонтом в дни равноденствий и солнцестояний, разбор типовых задач и решение по образцу.*Литосфера*: внутреннее строение Земли, методы его изучения; строение земной коры под материками и океанами; горные породы; изменение температуры горных пород с глубиной (задачи); рельеф- следствие взаимодействия внутренних и внешних сил, основные формы рельефа, изображение рельефа на географических и топографических картах. *Атмосфера*: состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Постоянные, сезонные, суточные, местные ветры. Погода и климат; климатические пояса Земли.Работа с синоптической и климатической картой. Определение типов климата по описанию и климатограммам. *Гидросфера*: части гидросферы и Мирового океана. Свойства вод МО- изменение температуры и солености. Течения. Реки: строение речного бассейна, режим, питание, размещение. Озера, типы озер, их география. Повторение основных географических объектов по физической карте мира.*Биосфера*: Географическая оболочка. Природные зоны Земли: растения, животные, почвы.Основные черты природы материков Земли. *Население* Земли и страны мира.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕкурса внеурочной деятельности «ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ», 9 классы

№	Разделы, темы занятий	Формы работы	Часы	Даты
				9 А Б
Модуль «Источники географической информации»			**7**	
1	Масштаб карт и глобусов, его виды	Лекция практика	1	2.09
2	Определение расстояний по топографической карте	Лекция практика	1	9.09
3	Ориентирование, азимут. Определение направлений и азимута по топографической карте	Лекция практика	1	16.09
4	Изображение рельефа на топографических картах. Чтение профиля рельефа	Лекция практика	1	23.09
5	Работа с топографической картой	практика	1	30.09
6	Определение географических координат	Лекция практика	1	7.10
7	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Имена на карте	Лекция практика	1	14.10
Модуль «Природопользование и геоэкология»			**2**	
8	Классификации природных ресурсов	Лекция практика	1	21.10
9	Виды загрязнения окружающей среды. Меры защиты	лекция	1	11.11
Модуль «География России»			**10**	
10	Территория, границы, крайние точки России	практика	1	18.11
11 12	Административно-территориальное устройство РФ	практика	2	25.11 2.12

13	Разница во времени на территории России	практика	1	9.12
14	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России	практика	1	16.12
15	Климат и гидрография России	Лекция практика	1	23.12
16	Почвы и природные зоны России	Лекция практика	1	13.12
17	Заповедники и заказники России	практика	1	20.12
18 19	Население России	практика	2	23.12 13.01
Модуль «Природа Земли и человек»			**15**	
20	Земля как планета. Форма, размеры, движения Земли	Лекция практика	1	20.01
21	Осевое и орбитальное движения Земли	практика	1	27.01
22	Земная кора и литосфера	семинар	1	3.02
23	Земная кора и литосфера	практика	1	10.02
24	Рельеф Земли	практика	1	17.02
25	Гидросфера, ее состав и строение	Лекция практика	1	24.02
26	Гидросфера, ее состав и строение	практика	1	3.03
27	Воды суши	Лекция практика	1	17.03
28	Воды суши Воды суши	практика	1	7.04
29	Атмосфера: состав, строение, циркуляция	Лекция практика	1	14.04
30	Работа с синоптической картой	Практика	1	21.04
31	Работа с климатической картой	практика	1	28.04
32	Природные зоны мира	Семинар практика	1	5.05
33	Почвы Земли	Семинар практика	1	12.05
34	Население Земли. Страны мира	Лекция практика	1	19.05

Материальное и методическое оснащение.

Наглядность, оборудование, литература:

1. Глобус, настенные карты, Атласы для 7, 8, 9 классов;
2. Компьютер, проектор, интерактивная доска. Демонстрационные презентации

Литература для учителя:

1. ЮюА. Соловьева, А.Б. Эртель. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. – М.: издательство АСТ, 2024 г.
2. О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. География. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ.- М.: издательство АСТ, 2024г.

Основные Интернет-ресурсы:

http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;

http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
http://www.internet-school.ru – интернет-школа издательства «Просвещение»: «География»;
http://www.1september.ru – газета «География», издательство «Первое сентября»;
https://fipi.ru/