

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1**

Утверждена
приказом № 172 – о от 30.08. 2024 г.
Директор школы _____ Л.Ф. Андронюк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ»**

**Учитель математики:
Комельков М.А.**

Возраст детей: 15 лет
Срок реализации: 1 год

г.п. Игрим, 2024 г.

Пояснительная записка

Математическая подготовка в современной школе необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе

Элективный курс «Углубленное изучение математики» предназначен для учащихся 9 класса. Основной задачей данного курса является обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Успешную сдачу ОГЭ.

Наряду с решением основной задачи изучение данного элективного курса расширяет кругозор учащихся, развивает их творческие способности, логическое мышление, предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявляет и развивает их математические способности.

Элективный курс «Углубленное изучение избранных вопросов математики» является в значительной степени ориентационным. На этом этапе ученику надо помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им, с тем, чтобы по окончании 9 класса он смог сделать сознательный выбор в пользу дальнейшего углублённого либо обычного изучения математики. Элективный курс рассчитан на 34 часа.

Цель курса:

1. Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений.
2. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.
3. Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации.

Задачи.

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.
3. Осуществление работы с дополнительной литературой.
4. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс основной школы.
5. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

Умения и навыки учащихся, формируемые курсом.

- навык самостоятельной работы с справочной литературой;
- составление алгоритмов решения типичных задач;
- умения решения различных уравнений и неравенств; а также их систем
- исследования элементарных функций.

Особенности курса.

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.

Формы организации учебных занятий.

Занятия организуются в форме уроков. Это уроки: лекция, практическая работа, беседы. В ходе изучения проводятся краткие теоретические опросы по знанию формул и основных понятий. Наряду с тренингом используется принцип непрерывного повторения, что улучшает процесс запоминания и развивает потребность в творчестве. В ходе курса учащимся предлагаются различного типа сложности задачи.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- должны иметь элементарные умения решать задачи обязательного и повышенного уровня сложности;
- точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения и
- излагать собственные рассуждения при решении задач, правильно
- пользоваться математической символикой и терминологией, применять
- рациональные приемы тождественных преобразований.

Содержание элективного курса

1. Выражения и их преобразование – 6 часов.

Рациональные выражения. Тождественное преобразование рациональных выражений. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Преобразование двойных радикалов.

2. Уравнения – 12 часов.

Целые уравнения. Уравнения с параметром. Уравнения с переменной под знаком модуля. Дробно – рациональные уравнения и дробно – рациональные уравнения с параметром. Иррациональные уравнения.

3. Неравенства – 6 часов.

Решение неравенств, содержащих переменную под знаком модуля. Дробно – рациональные неравенства. Иррациональные неравенства.

4. Функции – 8 часов (итоговая работа – тестирование - 2 часа)

Дробно – линейная функция. Функции $y = |f(x)|$ и $y = f(|x|)$. Преобразование функций: растяжение и сжатие вдоль оси координат, параллельный перенос. Возрастание и убывание функций, чётные и нечётные функции.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Кол-во часов	Дата
1	Преобразование рациональных выражений	Рациональные выражения. Тождественное преобразование рациональных выражений.	2	
2	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Преобразование двойных радикалов	2	
3	Преобразование двойных радикалов		2	
4	Целое уравнение и его корни	Целые уравнения. Уравнения с параметром. Уравнения с переменной	2	
5	Целое уравнение с параметром	под знаком модуля. Дробно – рациональные уравнения и дробно –	2	
6	Дробно рациональные уравнения	рациональные уравнения с параметром. Иррациональные уравнения	2	
7	Дробно рациональные		2	

	уравнения с параметрами			
8	Уравнения с параметром под знаком модуля		2	
9	Иррациональные уравнения		2	
10	Дробно – рациональные неравенства с одной переменной	Решение неравенств, содержащих переменную под знаком модуля. Дробно – рациональные неравенства. Иррациональные неравенства	2	
11	Неравенства с переменной под знаком модуля		2	
12	Иррациональные неравенства		2	
13	Свойства функций		2	
14	Промежуточная аттестация	Дробно – линейная функция. Функции $y = f(x) $ и $y = f(x)$. Преобразование функций: растяжение и сжатие вдоль оси координат, параллельный перенос. Возрастание и убывание функций, чётные и нечётные функции	1	
15	Растяжение и сжатие графиков функций. Параллельный перенос графиков функций		2	
16	Дробно – линейная функция		2	
17	Функции $y = f(x) $ и $y = f(x)$		2	
18	Итоговое тестирование		1	