

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1**

Утверждена

приказом № 172 – о от 30.08.2024 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ Л.Ф. Андронюк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ДРУЖИНА ЮНОГО ПОЖАРНОГО» (8 КЛАСС)**

**Социальный педагог:**

**Бойко Е.Г.**

Возраст детей: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

**Игрим, 2024 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в МБОУ Игримская СОШ №1. Программой духовно- нравственного воспитания и социализации, реализуя направление «Мое здоровье». Программа рассчитана на занятия с обучающимися 8-х классов - членов Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности.

**Цель программы:** повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности.

**Задачи программы:**

- ◆ изучать историю, правил противопожарной безопасности;
- ◆ овладевать навыками оказания первой медицинской помощи;
- ◆ привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности;
- ◆ пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником возгорания. Это свидетельствует о том, что детям нужно прививать навыки осторожного обращения с огнем, изучать правила пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды. Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно и систематически. Запреты тут не помогут. Нужны противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» составлена в соответствии со спортивно-оздоровительным направлением. Плана внеурочной деятельности 5-9 классов МБОУ Игримская СОШ№1. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения разделов; использование разнообразных форм и методов организации учебного процесса, творческой деятельности детей (соревнования, эстафеты, викторины, игры, тесты, акции, театрализации, праздники, экскурсии). Программа рассчитана на учащихся 6 классов. Форма занятий - группа детей (7 человек). Режим обучения - 1 час в неделю. Учебная нагрузка 8 класс - 34 часа. К проведению занятий будут привлекаться работники пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинские работники.

### **4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Программа создана и ориентирована на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Решение ключевых задач личностного и познавательного, социального и коммуникативного развития предопределяется целенаправленной организацией внеурочной деятельности, форм сотрудничества и взаимодействия его участников в деятельном процессе.

## **5. Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»**

### **Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»:**

1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;

2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;

3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;

4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;

5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;

6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;

использование методов получения знаний, характерных для социальных исторических наук: объяснение, использование статистических данных;

7) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;

10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;

11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;

12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП;

14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

### **Личностные результаты освоения:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа

России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей

современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- 10) использовать речь для регуляции своего действия;
- 11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Организационно-вводное занятие.**

Презентация курса внеурочной деятельности. Формирование отряда ДЮП. Выбор названия и командира. ТБ.

**Раздел 2. Из истории пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.** Опустошительные пожары на Древней Руси. История создания пожарной охраны в России. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

### **Раздел 3. Экскурсия в пожарную часть.**

Инструктаж по ТБ. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях.

### **Раздел 4. Подготовка к участию в месячнике профилактической работы «Здоровье и безопасность школьников»**

Проведение бесед с учащимися школы на противопожарную тематику. План эвакуации и правила поведения при эвакуации.

### **Раздел 5. Подготовка агитбригады «Нет — пожарам!»**

Подбор стихов и песен для сценария. Подбор единой формы участников. Репетиции. Выступление агитбригады.

### **Раздел 6. Чтобы ёлка принесла только радость. Агитбригада.**

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями. Подготовка агитбригады и выступление перед школьниками.

### **Раздел 7. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.**

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением

материальных ценностей и создающий опасность для людей.

### **Раздел 8. Отчего происходят пожары.**

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров.

Возможная вероятность пожара. Пламя. искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

### **Раздел 9. Порядок действий при пожаре.**

Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре.

Тестирование.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары. Способы тушения.

### **Раздел 10. Первичные средства пожаротушения.**

Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители — первичные средства пожаротушения.

### **Раздел 11. Противопожарный режим в школе и дома.**

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

### **Раздел 12. Берегите жилище от пожара.**

Признаки начинающегося пожара. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. С огнем не шути. Что делать, если загорелась одежда. Главное -

самообладание.

### **Раздел 13. Знаки пожарной безопасности.**

Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

### **Раздел 14. Поведение людей при ЧС.**

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

### **Раздел 15. Труд пожарных. Посещение музея Пожарной каланчи.**

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

### **Раздел 16. Оказание первой помощи при ожогах, переломах.**

Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах и переломах. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

### **Раздел 17. Итоговое занятие.**

Презентация работы кружка в течение учебного года. Выводы. План работы на следующий учебный год/

## **Учебно-тематический план**

<b>№ урока</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Раздел 1. Организационно-вводное занятие.	1
2.	Раздел 2. Из истории пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	2
3.	Раздел 3. Экскурсия в пожарную часть.	2
4.	Раздел 4. Подготовка к участию в месячнике профилактической работы «Здоровье и безопасность школьников»	2
5.	Раздел 5. Подготовка агитбригады «Нет — пожарам!»	2
6.	Раздел 6. Чтобы ёлка принесла только радость. Агитбригада.	3

7.	Раздел 7. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	3
8.	Раздел 8. Отчего происходят пожары.	2
9.	Раздел 9. Порядок действий при пожаре.	2
10.	Раздел 10. Первичные средства пожаротушения.	3
11.	Раздел 11. Противопожарный режим в школе и дома.	2
12.	Раздел 12. Берегите жилище от пожара.	2
13.	Раздел 13. Знаки пожарной безопасности.	2
14.	Раздел 14. Поведение людей при ЧС.	2
15.	Раздел 15. Труд пожарных. Посещение музея Пожарной каланчи.	1
16.	Раздел 16. Оказание первой помощи при ожогах, переломах.	2
17.	Раздел 17. Итоговое занятие.	1
ИТОГО		34 часа

### **Формы проведения занятий**

При проведении курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» используются следующие формы проведения занятий: беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями. При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку. Члены детского коллектива привлекаются к пожарно-профилактической работе среди дошкольников, младших школьников и сверстников. Таким образом, действует принцип «Научился сам — научи другого». Помощь в работе коллектива, в проведении занятий обязательно должны оказывать специалисты пожарных подразделений. Они могут не только обеспечить необходимым оборудованием, инвентарем, но и выступать консультантами, организовывать и руководить экскурсиями. Не следует перегружать детей теоретическими знаниями, преобладать должны практические занятия, которые вызывают у детей огромный интерес. Важное

место отводится и физической подготовке ребят, что осуществляется посредством тренировочных занятий, участия в спортивных состязаниях, пропаганды здорового образа жизни. Ребята должны осознать, что от их выносливости, физической подготовки может зависеть здоровье и жизнь других людей.

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
«Дружина юного пожарного» 6 класс**

Количество часов на учебный год для 6 класса 34, в неделю 1ч

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата провед.
<b>Раздел 1. Организационно-вводное занятие.</b>			
1	План работы отряда ДЮП. Инструктаж ТБ.	1	04.09
<b>Раздел 2. Из истории пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.</b>			
2	Опустошительные пожары на Древней Руси. История создания пожарной охраны в России.	1	11.09
3	Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	1	18.09
<b>Раздел 3. Экскурсия в пожарную часть.</b>			
4	Инструктаж по ТБ. Государственная противопожарная служба.	1	25.09
5	Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях.	1	02.10
<b>Раздел 4. Подготовка к участию в месячнике профилактической работы «Здоровье и безопасность школьников»</b>			
6	Как провести беседу с учащимися школы на противопожарную тематику.	1	09.10
7	План эвакуации и правила поведения при эвакуации в школе.	1	16.10
<b>Раздел 5. Подготовка агитбригады «Нет — пожарам!»</b>			
8	Стихи и песни по противопожарной тематике. Репетиция агитбригады.	1	23.10
9	Выступление агитбригады «Нет — пожарам!»	1	06.11
<b>Раздел 6. Чтобы ёлка принесла только радость. Агитбригада.</b>			
10	Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд.	1	13.11
11	Правила обращения с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями.	1	20.11
12	Выступление агитбригады перед школьниками.	1	27.11
<b>Раздел 7. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.</b>			
13	Огонь - одно из самых больших чудес природы.	1	04.12
14	Применение огня и пара в промышленности.	1	11.12
15	Пожар - это неконтролируемый процесс горения.	1	18.12
<b>Раздел 8. Отчего происходят пожары.</b>			
16	Костер - как источник пожара. Предметы бытовой Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости.	1	25.12
17	Основные факторы пожара.	1	15.01
<b>Раздел 9. Порядок действий при пожаре.</b>			
18.	Правила поведения при пожаре. Тестирование.	1	22.01
19.	Лесные пожары. Способы тушения.	1	29.01
<b>Раздел 10. Первичные средства пожаротушения.</b>			
20.	Вода – основное средство тушения пожара. Опасность	1	05.02

	использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением.	1	12.02
21.	Средства для пожаротушения, небольших очагов пожара.	1	19.02
22.	Средства тушения пожаров на большой площади. Огнетушители — первичные средства пожаротушения.	1	26.02
<b>Раздел 11. Противопожарный режим в школе и дома.</b>			
23.	Противопожарный режим в школе. Демонстрация видеофильмов.	1	05.03
24.	Противопожарный режим дома. Демонстрация видеофильмов.	1	12.03
<b>Раздел 12. Берегите жилище от пожара.</b>			
25.	Признаки начинающегося пожара. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.	1	19.03
26.	С огнем не шути. Что делать, если загорелась одежда.	1	02.04
<b>Раздел 13. Знаки пожарной безопасности.</b>			
27.	Сигнальные цвета в предотвращении пожаров, взрывов. Их смысловое значение.	1	09.04
28.	Группы знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. План эвакуации и требования к нему.	1	16.04
<b>Раздел 14. Поведение людей при ЧС.</b>			
29.	Тушение пожаров подручными средствами.	1	23.04
30.	План эвакуации людей в случае возникновения пожара.	1	30.04
<b>Раздел 15. Труд пожарных. Посещение музея Пожарной каланчи.</b>			
31.	Посещение музея Пожарной каланчи.	1	07.05
<b>Раздел 16. Оказание первой помощи при ожогах, переломах.</b>			
32.	Первая доврачебная помощь при ожогах. Приёмы тушения одежды.	1	14.05
33.	Первая медицинская помощь при ожогах и переломах. Искусственное дыхание.	1	21.05
<b>Раздел 17. Итоговое занятие.</b>			
34.	Подведение итогов работы отряда ДЮП за учебный год. План работы на следующий учебный год.	1	28.05
<b>Всего:</b>		34 часа	

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Занятия проходят в классе, спортивном зале, на школьном стадионе, в пожарной части. Используются ресурсы интернет, литература по данной теме и наглядные пособия. Презентации: «История развития пожарной охраны», «Средства пожаротушения», «Пожарные знаки», «Виды пожарной техники», «Боевое развертывание».