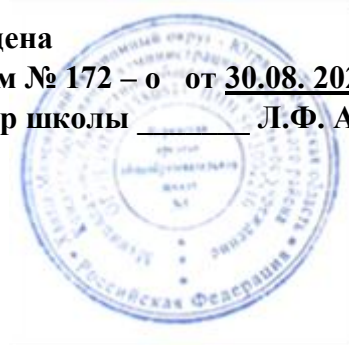


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1**

Утверждена
приказом № 172 – о от 30.08. 2024 г.
Директор школы _____ Л.Ф. Андронюк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК»**

**Педагог-организатор высшей квалификационной категории:
Домничева Н.В**

Возраст детей: 11 -12лет
Срок реализации: 1 год

г.п. Игрим, 2024 г.

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Рабочая программа «Азбука пешеходных наук» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Актуальность создания программы

Актуальность заключается в том, социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них

специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Выполнение требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель программы: формирование у обучающихся школы устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения.

Задачи программы:

- **Информационные** – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- **Развивающие** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- **Воспитательные** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Отличительными особенностями данной программы:

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка. Непрерывность обучения, взаимодействие с социальной средой с учетом возрастных и индивидуальных, познавательных возможностей и особенностей учащихся.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что реализация программы позволяет широкий охват воспитания каждого члена коллектива и достичь комфортных условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Принципы, лежащие в основе разработки программы:

- систематическое изучение правил дорожного движения;
- осознанность в их усвоении;
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;

Основные принципы реализации программы:

-Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Надо формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, само регуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

Самостоятельности в принятии правильных решений;

Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Главные принципы:

1. Добровольность участия в данном виде деятельности.
2. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
3. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Основные направления работы ЮИД

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

Учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

обзор аналитической информации;

оформление информационных стендов;

банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. CD-диск «Правила дорожного движения для школьников»

Содержание программы. 34 часа в неделю

Раздел 1: «Введение в образовательную программу кружка»	
Теория. Цели, задачи отряда ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.
Раздел 2: «История правил дорожного движения».	
Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	Практика. Составление викторины по истории ПДД.
Раздел 3: «Изучение правил дорожного движения».	
Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.	Практика. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	
Раздел 4: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».	
Теория. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.	Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего.	ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.
Раздел 5: «Фигурное вождение велосипеда».	
Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Составление памятки: «Юному велосипедисту».
Раздел 6: «Традиционно-массовые мероприятия»	
1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).	
2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	
3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	
4. Выступление в классах по пропаганде ПДД.	
6. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	

Календарно-тематическое планирование
Внеурочной деятельности отряда ЮИД
1 раза в неделю (34 занятия в год)
на 2023– 2024 учебный год

№	РАЗДЕЛ	ТЕМА	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА
1	Раздел №1 «Введение в образовательную программу кружка»(2ч)	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1ч	1ч
2	Раздел № 2: «История правил дорожного движения».(1ч)	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1ч	
3	Раздел № 3: «Изучение правил дорожного движения».	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1ч	1ч
4				

5	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		
6	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1ч	1ч
7	Предупреждающие знаки.	1ч	
8	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		
9	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1ч	
10	Изготовление макетов дорожных знаков.	1ч	
11	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.		
12	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1ч	
13	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	1ч	
14	Правила пользования транспортом.	1ч	
15	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1ч	
16	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1ч	
17	Не играй на проезжей части дороги	1ч	
18.	Как переходить нерегулируемый перекресток	1ч	
19.	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС	1ч	
20.	Тротуар, пешеходная дорожка, обочина		
21	Причины дорожно-транспортного травматизма детей	1ч	
22.	Это каждый должен знать обязательно на пять.	1ч	

23.	Раздел №4: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1ч	
24.		Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Аптечка и ее содержимое.	1ч	
25.		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1ч	
26.			1ч	
27.	Раздел №5: «Фигурное вождение велосипеда».	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка		
28.		Правила движения велосипедистов.		
29.		Составление памятки: «Юному велосипедисту».		
30.				
31.	Раздел №6 «Традиционно-массовые мероприятия»	Мероприятие «Колесо безопасности»		
32.		Олимпиада на сайте Уч. ру. «Безопасные дороги»		
		Конкурс рисунков «Безопасная дорога», «Со светофорной наукой по дороге домой», «Правила дорожного движения»		

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;

- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

7. Государственный образовательный стандарт
8. Учебный план и учебные программы школы.
9. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
10. Учебники по ОБЖ, ПДД.
11. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
12. CD-диск «Правила дорожного движения для школьников»
13. CD-диск «Школа Смешариков». Игра по правилам дорожного движения