

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа №1



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
(учитель – учитель)
на 2022-2023 учебный год**

Наставник С.А. Михайлишина

Наставляемый Е.В. Скицко

Игрим, 2022г.

Пояснительная записка

Актуальность:

Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением. Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

Цель программы:

Успешное закрепление вновь назначенного специалиста в должности учителя, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне; использование различных моделей распространения положительного педагогического опыта.

Задачи программы:

1. Облегчение процесса адаптации вновь назначенного специалиста в должности учителя в педагогическом коллективе, успешное закрепление на рабочем месте;
2. Выявление профессиональных затруднений молодого учителя и оказание необходимой помощи в их преодолении;
3. Создание условий для развития профессиональных навыков вновь назначенного специалиста в должности учителя, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся;
4. Ориентация вновь назначенного специалиста в должности учителя на использование в своей деятельности передового педагогического опыта;
5. Формирование мотивации вновь назначенного специалиста в должности учителя к самообразованию и профессиональному совершенствованию.
6. Изучить модели и формы распространения положительного педагогического опыта.
7. Изучить особенности подготовки различных форм распространения положительного педагогического опыта.
8. Представить положительный педагогический опыт с использованием различных моделей.

Форма наставничества: «учитель – учитель»

Модель взаимодействия: «опытный учитель – вновь назначенный специалист в должности учителя»

Виды наставничества:

- традиционное наставничество (наставничество «один на один»);
- ситуационное наставничество.

Срок реализации программы: 1 год

Режим работы: очный

Программа включает в себя три этапа:

Адаптационный этап.

На данном этапе происходит знакомство опытного педагога (наставника) с вновь назначенным специалистом в должности учителя (наставляемым), в ходе которого наставник анализирует затруднения наставляемого, пробелы в его подготовке в части общих и профессиональных компетенций с опорой на профессиональный стандарт педагога.

Основной этап.

В ходе основного этапа осуществляется совместная деятельность наставника и наставляемого с целью преодоления затруднений, а также личностного и профессионального развития наставляемого.

Контрольно-оценочный этап.

На завершающем этапе производится оценка уровня профессиональной компетентности вновь назначенного специалиста в должности учителя и определяется степень его готовности к самостоятельному выполнению должностных обязанностей. При необходимости может быть принято решение о продлении программы наставничества на срок от 1 до 3 лет.

Содержание деятельности

В ходе реализации персонализированной программы наставничества планируется следующее содержание деятельности наставника и наставляемого:

- диагностика затруднений вновь назначенного специалиста в должности учителя и выбор форм организации обучения и воспитания;
- оказание необходимой помощи на основе выявленных затруднений;
- посещение уроков вновь назначенного специалиста в должности учителя с последующим анализом и определением способов повышения их эффективности;
- ознакомление вновь назначенного специалиста в должности учителя с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности (квесты, квизы, олимпиады, предметные декады и т.д.);
- демонстрация вновь назначенного специалиста в должности учителя опыта успешной педагогической деятельности, знакомство с различными педагогическими практиками;
- организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь назначенного специалиста в должности учителя на рабочем месте и в образовательной организации;
- повышение навыков профессионального общения с учетом психологии личности;
- повышение профессиональной компетентности вновь назначенного специалиста в должности учителя в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение повышения качества преподавания и совершенствование методов работы вновь назначенного специалиста в должности учителя по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе вновь назначенного специалиста в должности учителя современных педагогических технологий.

План мероприятий в рамках наставничества на 2022-2023 г.

№	Конкретные меры / Формы мероприятий	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставни ка
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений обозначенной цели наставнической практики	Сентябрь 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития.	Определена проблемная область	+
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон профессионального развития	До 30.09. 2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Требуется изучения вопроса представления положительного педагогического опыта	Тема сотрудничества согласована +
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 30.05. 2023	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Разработан план совместной работы по обозначенной проблеме	
Раздел 2. Вхождение в педагогическую должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	Сентябрь 2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере	+
2.2.	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; Положения, регулирующие образовательную деятельность и др. ООП НОО	Сентябрь 2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено Положение о текущей и	Результат достигнут в полной мере	+

			промежуточной аттестации, Положение о системе оценивания в ОО, ООП НОО		
2.3	Изучить официальный сайт ОО, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 15.10.2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере	+
2.4	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, должностную инструкцию, Положение о ВШК	До 01.11.2022	Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, должностная инструкция, Положение о ВШК	Результат достигнут в полной мере	+
2.5	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 01.12.2022	Изучены методы самоанализа урока.	Представлены пять самоанализов урока	
2.6	Изучить обозначенный опыт других педагогов в сети Интернет, в том числе опыт педагогов МБОУ Игримская СОШ №1	Октябрь 2022-март 2023	Изучен опыт других педагогов, обозначены темы представления положительного опыта	Изучены публикации учителей начальных классов в сети Интернет	
2.7	Совместно с наставником обсудить изученный материал.	В течение года	Определены ключевые моменты различных моделей представления опыта. Приобретен теоретический опыт представления положительного педагогического опыта	Составлены планы, намечены темы для представления опыта	
2.8	Изучить Положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	Сентябрь 2022	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере	+
2.9	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.12.2	Составлены технологические карты	Результат достигнут в полной мере	

		022	уроков по предметам 2 класса		
Раздел 3. Организационно-методическая деятельность					
3.1	Устная форма представления положительного опыта.	По плану работы МО	Представлен опыт работы по теме «Развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся как средство раскрытия их творческого потенциала»	Выступление на заседании МО учителей начальных классов	
3.2	Практическая форма представления положительного опыта.	По плану ОУ	Представлен опыт работы по теме «Развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся как средство раскрытия их творческого потенциала»	Проведен открытый урок.	
3.3	Печатная форма представления положительного опыта.	В течение года	Представлен опыт работы по теме «Развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся как средство раскрытия их творческого потенциала»	Подготовить публикацию урока для сайта (например) https://almanahpedagoga.ru/	
3.4	Наглядная форма представления положительного опыта.	Май 2023	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	Представлен опыт работы с родителями. Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания во 2 А кл. Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	

3.5	Подведение итогов работы. Оценка эффективности		Дана оценка выполненной работе		
Раздел 4. Профессиональное становление					
4.1	Консультации по составлению рабочей программы и КТП в соответствии с ФГОС	Октябрь-январь	Составлена рабочая программа и КТП по предметам НОО в соответствии с требованиями ФГОС	Выступление на заседании МО учителей начальных классов	
4.2	Беседы «Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания на ступени НОО в соответствии с ФГОС»	Октябрь-январь	Изучен состав УМК, структура типовых уроков и методики преподавания предметов на ступени НОО в соответствии с ФГОС	Проведен открытый урок.	
4.3	Беседа «Психофизиологические особенности детей среднего школьного возраста»	Октябрь-январь	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Подготовить публикацию урока для сайта (например) https://almanahpedagoga.ru/	
4.4	Беседа «Различные типы и формы уроков»	Октябрь-январь	Изучены и применяются различные типы и формы уроков	Применяются различные типы и формы уроков	
4.5	Беседа «Основные направления и формы активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности»	Октябрь-январь	Изучены основные направления и формы активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Ведется отбор и подготовка обучающихся к участию в различных мероприятиях (олимпиады, квесты, предметная декада)	Ведется отбор и подготовка обучающихся к участию в различных мероприятиях (олимпиады, квесты, предметная декада)	
4.6	Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи (4-5 уроков за триместр)	В течение уч.г.	Посещены уроки различных типов. Проведен развернутый анализ посещенных уроков. Даны рекомендации по повышению эффективности	Даны рекомендации по повышению эффективности уроков.	

			уроков.		
4.7	Беседа «Проектная деятельность обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»	Январь	Изучен вопрос организации проектной деятельности обучающихся на уроках в начальных классах	Ведется проектная деятельность	
4.8	Встречи-консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности	В течение уч.г.	Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности	Консультации с наставником	
Раздел 5. Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства					
5.1	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по направлению педагогической деятельности	В течение уч.г.	Повышение профессионального мастерства	Повышение профессионального мастерства	
5.2	Беседа «Роль профессиональных сообществ в деятельности педагога»	В течение уч.г.	Включение в деятельность педагогических сообществ	Включение в деятельность педагогических сообществ	
Раздел 6. Рефлексия по итогам совместной деятельности					
6.1	Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества	Апрель-май	Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего взаимодействия (при необходимости)	Удовлетворенность совместной деятельностью.	