

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

628146, ул. Кооперативная, д.31. п. Игрим,  
Березовский район, ХМАО-Югра, РФ  
e-mail: 86sch1-igrim@mail.ru

Тел.: 8 (34674) 3-18-21  
Тел./факс: (34674) 3-18-71

**Приказ**

03.10.2022 г.  
пгт. Игрим

№ 237 – о

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021г. №А3-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. №03-1510, в соответствии с приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 16.09.2021г. №10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры», с приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 20.09.2021г. №10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта») направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры», приказа Комитета образования администрации Березовского района от 15.09.2022г. №225-о «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта») направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Березовского района на 2022-2023 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ Игримская СОШ №1,

**Приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Игримская СОШ №1 на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ Игримская СОШ №1 (Приложение 2).
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Г.В. Спасова

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Игримская СОШ №1 на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Янгутова Г.Б Спасова Г.В.	Сентябрь 2022 года	Приказ
1.2.	Внесение корректировок в состав кураторов ШМО ОО, ответственных за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность. (при необходимости)	Янгутова Г.Б Спасова Г.В.	Сентябрь 2022 года, Декабрь 2022 года, Январь 2023 года	Приказ
1.3.	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Янгутова Г.Б Спасова Г.В.	В течение года	Протоколы методических совещаний. Материалы методических совещаний. Размещение материалов на сайте
1.4.	Изучение опыта работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188	Янгутова Г.Б Спасова Г.В.	2022-2023 учебный год	Использование опыта работы стажировочных площадок в практической деятельности педагогов
1.5.	Участие в региональных совещаниях Департамента образования и науки ХМАО-Югры, АУ «Институт развития образования»	Янгутова Г.Б Спасова Г.В. руководители МО	2022-2023 учебный год	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы
1.6.	Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Янгутова Г.Б Спасова Г.В. руководители МО	Постоянно	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы

1.7.	Включение в планы работы школьных методических объединений вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Янгутова Г.Б Спасова Г.В. руководители МО	сентябрь 2022 года	Планы работы ШМО Размещение на сайте
1.8.	Разработка и включение занятий (1 час в неделю) в план внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественно научной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме	Учителя- предметники	сентябрь 2022 года	Приказ
1.9.	Анализ исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Янгутова Г.Б Спасова Г.В. руководители МО	Декабрь 2022  Май 2023	Информационно- аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год. Размещение отчетов на сайте
1.10.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования	Спасова Г.В. Янгутова Г.Б.	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Разработка и утверждение положений: - по организации учебной проектно- исследовательской деятельности; - об организации элективных учебных курсов; о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования
1.11.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к	Янгутова Г.Б Спасова Г.В. Руководители МО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально- технические и иные условия

	<i>успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию</i>			реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
1.12.	Участие в оценке функциональной грамотности обучающихся	Янгутова Г.Б. Спасова Г.В. Руководители МО	2022-2023 учебный год	Аналитические справки по результатам оценки

## II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Спасова Г.В. Янгутова Г.Б.	В течение года	Протоколы методических совещаний. Материалы методических совещаний. Размещение материалов на сайте
2.1.2.	Участие педагогических и руководящих работников школы в окружных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Спасова Г.В. Янгутова Г.Б. Учителя-предметники	Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний
2.1.3.	Организация обучения педагогов по программам курсов повышения квалификаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организуемым АУ «Институт развития образования»	Спасова Г.В.	Ноябрь-декабрь 2022 года	Повышение квалификации педагогов
2.1.4.	Организация обучения педагогов по Комплексной программе по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа)	Спасова Г.В.	Сентябрь-декабрь	Повышение квалификации педагогов
2.1.5.	Организация обучения тьюторов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (72 часа) (по спискам ИРО)	Спасова Г.В.	Октябрь 2022 года Апрель 2023 года	Повышение квалификации тьюторов

2.1.6.	Участие в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Спасова Г.В. Учителя-предметники	Декабрь 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Изучение опыта работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188	Янгутова Г.Б Спасова Г.В. Руководители МО	2022-2023 учебный год	Использование опыта работы стажировочных площадок в практической деятельности педагогов
2.1.8.	Организация работ, связанных с внедрением в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Учителя-предметники	2022-2023 учебный год	Анализ Выгрузки информации по использованию Банка заданий (РЭШ, ФИПИ)
2.1.9.	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	Спасова Г.В. Янгутова Г.Б. Учителя-предметники	2022-2023 учебный год	Участие в семинарах, вебинарах. Использование материалов для работы. Неформальное повышение квалификации педагогических работников
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Участие в муниципальном конкурсе лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района», номинация - «Педагогические практики в общем образовании: «Лучшие методические материалы учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности»	Спасова Г.В. Янгутова Г.Б. Учителя-предметники	2022-2023	Участие

<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по использованию разработанного АУ «Институт развития образования» научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Использование в деятельности материалов, опубликованных на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе	Спасова Г.В. Янгутова Г.Б. Учителя-предметники	2022-2023 учебный год	Использование материалов в деятельности педагогов
	«Виртуальная методическая площадка по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» <a href="https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost">https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost</a>			
2.4.3.	Использование опубликованных методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из опыта работы стажировочных площадок (утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188)	Спасова Г.В. Янгутова Г.Б. Учителя-предметники	2022-2023 учебный год	Использование публикаций в деятельности педагогов
<b>III.</b>	<b>Работа с обучающимися</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Учителя-предметники	2022-2023 учебный год	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий.
3.1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Учителя-предметники	С 1 сентября 2022-2023, 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся

3.1.3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Учителя-предметники	С 1 сентября 2022-2023, 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО. На платформе РЭШ <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> обучающиеся решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Маслакова Л.А. Спасова Г.В. Янгутова Г.Б. Чурагулова О.С.	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Маслакова Л.А. Спасова Г.В. Янгутова Г.Б. Чурагулова О.С.	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС

3.2.3.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Спасова Г.В. Янгутова Г.Б. Чурагулова О.С.	2022-2023 учебный год	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на сайтах
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в творческих объединениях учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы	Руководители МО	2022-2023 учебный год	Отчеты о проведенных мероприятиях в рамках доп.образования

Приложение 2

**Состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ Игримская СОШ №1 на 2022-2023 учебный год**

№	ФИО	Руководитель МО
1.	Михайлишина С.А.,	учителей начального обучения
2.	Вовасова Л.Л.,	учителей русского языка и литературы
3.	Рабданова Е.Б.,	учителей математики, физики, информатики
4.	Куликова Е.Е.,	учителей биологии, географии, химии
5.	Тушаков Д.Н.,	учителей истории, обществознания, иностранного языка
6.	Сердюк А.Н.,	учителей эстетического обучения и технологии
7.	Масленникова Л.Н.	учителей физического воспитания