


СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной  
организации Игримской  
организации инвалидов  
Г.Т. Тюлькина   
« 27 » мая 2019г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Игримская СОШ №1  
Л.А.Маслакова



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школы № 1

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская СОШ №1
- 1.2. Адрес объекта 628146 улица Кооперативная 31, г.п. Игрим, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 4 700,2 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 27 566 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1975г, последнего капитального ремонта -2010
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – нет, капитального – нет.
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская СОШ №1
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 628146 улица Кооперативная, д.31, г.п. Игрим, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11 Вышестоящая организация (наименование) - Комитета образования администрации Березовского района ХМАО - Югры:

Адрес вышестоящей организации, другие координаты - 628140, ул. Астраханцева, 32, п. Березово, Березовский район, ХМАО - Югра, Тюменская область, РФ, телефон8 (34674) 2-17-31, 2-17-47.

## 2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Плановая мощность **784** (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность - **471**).

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) - **на объекте и на дому**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): лет. дети в возрасте **от 6,5 до 18, категории обслуживаемых инвалидов** (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями зрения)

## 3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	да
5	Пандусы на центральном входе	да
6	Подъемные платформы (аппарелли)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	да
9	Доступные санитарно- гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет

12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	Иные	-

#### 4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да (курсы по работе с ОВЗ) Запланировано инструктирование всего персонала на 2 квартал
4	Наличие работников организаций, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства для данной категории отсутствуют
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки- проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

**5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ.**

№п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группу, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСРВ	(в пределах финансирования)
2	В раздевалках выделить зону в стороне от проходов и оборудовать ее поручнями, скамьями, полками и крючками.	При капитальном ремонте (в пределах финансирования)
3	Санитарно- гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. На этажах , где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	При капитальном ремонте (в пределах финансирования)
4	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям: установить противоскользящее покрытие на края ступеней: установить недостающие поручни вдоль марша лестниц: снизить высоту порогов входных дверей: установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	В рамках капитального ремонта (в пределах финансирования)
5	Территория , прилегающая к зданию(участок): текущий ремонт, организационные мероприятия, Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветов и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей часть; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами.	(в пределах финансирования)
6	Выделить средства на приобретение и установку вывесок с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	(в пределах финансирования)
7	Провести инструктаж для педагогов, обеспечивающих предоставление образовательных услуг, для дальнейшей работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.	4 квартал

8	Поручить ответственному по работе с данным контингентом детей обеспечить необходимой для получения в доступной из них форме информации о правилах приема и предоставления образовательных услуг, в том числе об оформлении инвалидами и лицам с ОВЗ необходимых документов и о совершении ими других действий	4 квартал
9	Педагогическому коллективу работающими с данным контингентом детей разработать учебные планы и программы для инвалидов и лиц ОВЗ.	4 квартал

Вывод: Территория, прилегающая к зданию школы доступна для основных категорий инвалидов и инвалидов-колясочников, санитарно-гигиенические помещения и пути движения с этажа на этаж не адаптированы.