

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ Игримская СОШ №1  
(протокол от 10.04.2024 № 11)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Игримская СОШ №1  
Л.Ф. Андронюк  
10.04.2024

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Игримская средняя школа № 1**  
**структурное подразделение детский сад «Звездочка»**  
**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Андронюк Лия Федоровна
Адрес организации	628146, пгт. Игрим, ул. Кооперативная, д. 31
Телефон, факс	8 (34674) 3 – 18 – 71, 8 (34674) 3 – 18 – 21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:86sch1-igrim@mail.ru">86sch1-igrim@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 22.05.2019 № 3282, серия 86 ЛО1 № 0002564
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.04.2015 № 1014, серия 86 АО1 № 000275; срок действия: до 09 апреля 2027 года

МБОУ Игримская СОШ №1 структурное подразделение детский сад «Звездочка» (далее – детский сад) расположен в центре пгт. Игрим. Большинство семей воспитанников проживают в домах типовой застройки рядом с детским садом. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

*эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Реализация дошкольного образования, оказание услуг по уходу и присмотру за детьми осуществляется в отдельном здании детского сада «Звездочка», расположенном по ул. Транспортная, д.22. Проектная наполняемость на 100 мест. Детский сад занимает одно двухэтажное здание, построено 1979г. по проекту и оснащено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые комнаты расположены: одна групповая - на первом этаже и четыре – на втором этаже. Имеются музыкальный зал, совмещенный со спортивным, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога. Территория детского сада занимает площадь в 6549 кв.м. Для каждой группы есть отдельный уличный игровой участок, на котором размещены игровые постройки, есть веранды.*

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».*

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

*Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.  
Результаты:*

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;*
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;*
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.*

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7(8) лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, на 31 мая 2023г.	Кол-во детей, на 31 декабря 2023г.
1.	подготовительная группа (6-7лет)	15	25
2.	старшая группа (5-6 лет)/комбинированная	18	15
3.	средняя группа (4-5 лет)	16	21
4.	вторая младшая группа (3-4 года)	13	15
5.	первая младшая группа (1,5-3 года)	16	17
6.	группа кратковременного пребывания (ГКП) до 3-х лет	-	-
1.	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>93</b>
2.	Вновь прибывшие дошкольники с 29 мая по 05 июня 2023	22	-

### **Воспитательная работа**

Педагоги детского сада реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители воспитанников (100%) выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в детском саду, в соответствии с их запросами, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.05.2023.

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что родители, удовлетворены качеством предоставляемых услуг (питание, воспитание, образование, подготовка к школе) эффективностью взаимодействия педагогов с родителями воспитанников.

Родители воспитанников оставили отзывы и предложения:

- Наилучшие пожелания, процветания, здоровья работникам детского сада;
- Улучшения детских игровых площадок, ремонт садика.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	72%
Неполная с матерью	18	22,8%
Неполная с отцом	0	0%

<i>Оформлено опекунство</i>	4	5%
-----------------------------	---	----

***Характеристика семей по количеству детей***

<b><i>Количество детей в семье</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
<i>Один ребенок</i>	17	21,5%
<i>Два ребенка</i>	22	27,8%
<i>Три ребенка и более</i>	36	45,6%

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.*

***Дополнительное образование***

*В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.*

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022-2023 уч.год,			
<i>1 Социально - педагогическое</i>							
<i>1.1</i>	<i>Знать правила движения – большое достижение</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>15 детей старшая группа</i>	<i>15 детей подготовительная группа</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023-2024 уч.год С 1 сентября			
<i>1 Социально - педагогическое</i>							
<i>1.1</i>	<i>Знать правила движения – большое достижение</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>15 детей старшая группа</i>	<i>15 детей подготовительная группа</i>	<i>+</i>	<i>-</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Игримская средняя общеобразовательная школа №1  
(МБОУ Игримская СОШ №1)

					ая группа		
	Спортивное						
1.2	Шахматное королевство	Кружок	5-6 лет	12 детей старшего дошкольного возраста	+	-	

Программа дополнительного образования дошкольников по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Знать правила движения - большое достижение» разработана авторским коллективом воспитателей. Программа предназначена для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, реализуется с 2020 года, полный срок реализации - 2 года обучения.

На портале "АИС «РЕЕСТР СЕРТИФИКАТОВ» детский сад оказали помощь родителям воспитанников в оформлении пакета документов для получения сертификата дополнительного образования 30-ти воспитанникам, которые обучаются по программам.

<b>Диагностика результатов по программе «Знать правила движения - большое достижение» за 2022- 2023 год, на конец учебного года 31 мая 2023г.</b>						
	Начало года %			Конец года %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Старшая группа	0	69,8	30,2	55,8	44,2	0
Подготовительная группа	36,0	64,0	0	58,0	41,0	0

С 1 сентября 2023 г. детский сад организовал кружок «Шахматное королевство». Цель кружковой работы: Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; расширять кругозор, учить думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы); создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.  
Задачи:

1. Популяризация шахматной игры среди детей.
2. Организация здорового досуга.
3. Развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений.
4. Развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.

Работа в кружке проводилась по методике Игоря Сухина - автора занимательного пособия для родителей и учителей «Удивительные приключения в шахматной стране».

На конец 2023г. года анализ овладения детьми теоретического и практического уровня освоения азов шахматной игры показал:

- высокий уровень у 4 детей – 33%;
- средний уровень у 6 детей - 45%;
- низкий уровень у 3 детей - 22 %. Дошкольникам, игра в шахматы очень нравится, они проявляют интерес.

С начала учебного года, с детьми старшего дошкольного возраста (подготовительная группа), была начата работа по программе «Азбука финансов», по формированию основ финансовой грамотности.

Цель данной программы – сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

– За время реализации программы у детей сформировались следующие понятия и представления.

– Дети узнали, что, деньги не появляются сами собой, а зарабатываются. Что сначала мы их зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.

– Дети узнали, что стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).

– Так как, деньги любят счет, дети научились считать деньги.

– Познакомились с планированием финансов, узнали элементарные правила финансовой безопасности. Дети усвоили и поняли, что не все продается и покупается за деньги.

Диагностика финансовых представлений старших дошкольников подготовительной группы						
	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Сформированность и экономических знаний	0%	63%	37%	49%	38%	13%

Таким образом, по результатам диагностики на начало учебного года:

Усвоив данные понятия и представления о финансах, дети, в течение всего учебного года применяли знания в беседах, в сюжетно ролевых играх и дома.

*В 2023г. кружковая работа в рамках образовательного процесса в детском саду была организована под руководством педагогов: учителя-логопеда, музыкального руководителя и воспитателя по направлениям (речевого, музыкального и познавательного) развития.*

*Кружковая работа «Школа Юных чтецов» под руководством учителя-логопеда направлена на воспитание у детей любви к художественному слову вообще, и к поэзии, в частности, занимает особое место в развитии дошкольников. Именно, дошкольный возраст наиболее благоприятен для становления восприятия и понимания поэтических произведений. Дошкольники предпочитают стихи прозе, они с удовольствием их слушают и читают сами. У детей повысилась самооценка, появилось чувство уверенности в себе при выступлении перед аудиторией.*

*Организация деятельности вокального кружка «Звездочки» для детей старшего дошкольного возраста под руководством музыкального руководителя.*

*Цель кружка – формирование эстетической культуры, развитие певческих навыков дошкольников. Результаты работы отслеживались следующими способами: умение ребенком применять знакомые народные песни в играх, процессе праздников, развлечений, а также в самостоятельной деятельности, методом наблюдения, способом прослушивания.*

*У детей повысилась самооценка, появилось чувство уверенности в себе при выступлении перед аудиторией.*

## **II. Оценка системы управления организации**

*Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Игримская СОШ №1.*

*Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.*

### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заместитель директора	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>



<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– развития образовательных услуг;</i></li><li><i>– регламентации образовательных отношений;</i></li><li><i>– разработки образовательных программ;</i></li><li><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li><i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li><li><i>– координации деятельности методических объединений</i></li></ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li><li><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li><li><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li></ul>

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.*

*Формы проведения диагностики:*

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- диагностические срезы;*
- наблюдения, итоговые занятия.*

*Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного 2023 года выглядят следующим образом:*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Игримская средняя общеобразовательная школа №1  
(МБОУ Игримская СОШ №1)

Образовательные области	Выше нормы, %	Норма, %	Ниже нормы, %
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	61,5	22,5	16,0
Образовательная область «Познавательное развитие»	56,2	23,4	20,4
Образовательная область «Речевое развитие»	46,0	44,5	9,5
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	55,5	28,3	16,2
Образовательная область «Физическое развитие»	73,8	19,5	6,7
итого	<b>58,6</b>	<b>27,4</b>	<b>14,0</b>

Освоение обучающимися образовательных программ составляет - **86,0 %**

*В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.*

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
<i>Высокий</i>	10	77 %
<i>Средний</i>	2	15 %
<i>Низкий</i>	0	0
<i>Не обследовано</i>	1	8 %

*Из таблицы видно, что 12 дошкольников готовы к обучению в школе, один ребенок не обследован по причине непосещения детского сада.*

<i>Май 2023</i>	
<i>Готов к обучению к школе</i>	12

<i>Условно готов</i>	<i>1</i>
<i>Не готов</i>	<i>-</i>
<i>Всего детей выпускников</i>	<i>13</i>

*Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. Выпускники детского сада готовы к школьному обучению.*

*На начало 2022-2023 учебного года на логопункт было зачислено 29 детей, посещали занятия 28 детей, в течение учебного года коррекционные логопедические занятия проводились с детьми подготовительной группы - 10 человек, старшей группы -18 человек.*

*Цели и задачи: обеспечить эффективное преодоление речевых дефектов посредством специального коррекционно-развивающего обучения, создать условия для укрепления и сохранения психофизического здоровья детей с речевыми нарушениями, внедрить технологии, обеспечивающие эффективность коррекционного процесса и личностный подход.*

*Основные направления работы.*

- Диагностическое направление: сбор и изучение сведений семейного анамнеза, логопедическое обследование.*
- Организационно-методическое направление: составление индивидуальных маршрутов развития детей, имеющих нарушения речи; планирование коррекционной работы по результатам диагностики; планирование и осуществление необходимой методической работы с педагогами детского сада, направленной на повышение их компетентности в вопросах формирования полноценной речи у детей разных возрастных групп.*
- Коррекционно-развивающее направление: организация индивидуальных и фронтальных коррекционных занятий, направленных на преодоление речевых дефектов; сохранение и укрепление здоровья детей; развитие психологической базы речи.*
- Консультативно-профилактическое направление: включение в содержание коррекционно-развивающего блока задач, решение которых обеспечивает профилактику нарушений письменной речи, консультирование родителей, чьи дети страдают речевыми нарушениями (мероприятия, направленные на повышение родительской компетентности).*

*Выпущено с логопункта 12 детей (43%), из них: 83% - с хорошей речью (10), 17% - с улучшением (2), оставлено для продолжения коррекционной работы 16 детей.*

<i>№</i>	<i>Наименование ДОУ</i>	<i>Получали логопедическую помощь</i>	<i>Выпущено с логопункта</i>

1	Детский сад «Звездочка»	(зачислено 29, один отчислен по причине непосещения детского сада в течение учебного года)	12 детей, 43%, из них 83% - с хорошей речью (10), 17% - с улучшением (2).
---	----------------------------	--	---

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

*Проектная деятельность:*

- «Космос» краткосрочный, информационно – творческий проект для детей дошкольного возраста с 6-7(8) лет;
- «Огород на окошке» экологический проект, среднесрочный для детей второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп;
- Второй год по традиции 16 мая 2023г. в детском саду дети стали участниками Квест –игры «Посвящение в эколята-дошколята».
- «Развитие познавательной активности детей через экспериментальную деятельность» проект для детей в старшей группы;
- «Кормушка для птиц» краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста;
- «Прогулки по родному посёлку Игрим» проект долгосрочный, познавательный - исследовательский, творческий для детей старшего дошкольного возраста;
- «В гостях у сказок К.И.Чуковского» творческий проект для детей средней группы;
- «Игрушки» проект Овладение детьми младшей группы игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.
- «Использование ЦОР в процессе формирования произносительных навыков на логопедических занятиях в детском саду»;
- «Развиваем пальчики – запоминаем буквы!»;
- «Сам себе логопед» для работы с родителями.

Анализ инновационной деятельности показал, что более 85% педагогов ведут работу проектной деятельности и участвуют в создании модели инновационного образовательного пространства детского сада в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», в объеме 72 часа.

С 01.09.2023 в детском саду реализуется Федеральная образовательная программа. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной

идентичности на соответствующем его возрасту содержанию доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Пять воспитателей (55%) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», в объеме 72 часа.

С 01.09.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявления родителей воспитанника с ОВЗ обучается по адаптированной общеобразовательной программе один ребенок, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребенка (ТНР).

Созданы специальные условия для получения образования воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья тяжелым нарушением речи.

С 01.09.2023 педагоги детского сада успешно осваивают Цифровую образовательную платформу Smart School Pro, в которой родители могут наблюдать за жизнью ребенка в детском саду в реальном времени – возможность быть в курсе всего без камер. Получать информацию о ребенке, его здоровье, расписании, питании, о педагогах. Так же платформа предлагает современный подход к диагностике развития детей и педагогическому мониторингу. Возможность прямой связи с педагогами, что обеспечивает адресность,

конфиденциальность, безопасность, оперативное оповещение, «Детский сад у вас в кармане».

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников детского сада, из них 12 педагогов.

Всего педагогических кадров	Из них						
	Воспитателей	Старших воспитателей	Музыкальных руководителей	Инструкторов по физическому воспитанию	Учителей-логопедов	Педагогов-психологов	Педагогов дополнительного образования
12	9	нет	1	0,25	1	1	0,5

В 2023 году приняли на работу воспитателя, педагога-психолога, двух младших воспитателей.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

вебинары, семинары		
Уровень	Количество	Количество участников.
Поселковые.	2	2
Районные.	3	6
Окружные.	3	3
Российские.	27	13
Международные.	0	0

В педагогическом конкурсе:

- «Мой Ямал»;
- «Для блага ближнего живи...» посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова;

- «Педагог года 2023»;
- «Педагог года 2023» «Лучшее эссе «Я – педагог!»;
- «78 лет Победе!»;
- «Мое лучшее мероприятие».

Информация об обобщении и распространении педагогического опыта в форме публикации в 2023 году:

- Аттестующие педагоги 3 чел., подготовили методические разработки и разместили на сайтах;
- Мастер класс для педагогов детского сада воспитатель, участник районного конкурса «Педагог – года – 2023г.»;
- Организация выставки игр и методической литературы для педагогов и студентов колледжа «Игры математического содержания в работе с детьми»;
- Тренинг для педагогов «Я счастливая». «Я могу, я хочу, я умею» педагог-психолог;
- Публикация на портале «Время знаний». «Игра в жизни ребенка» консультации для родителей.
- Выставки «Педагогическая гостиная»:  
Дидактический материал по математическому, познавательному развитию дошкольников.

Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег:

Подвижны игры старших дошкольников (образовательная область физическое развитие) старшая группа.

Присутствовали все педагоги, оценка занятия «Отлично»;

Беседа с дошкольниками подготовительной группы по программе Социокультурные истоки (образовательные области познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие). Присутствовали все педагоги, студенты Игримского политехнического колледжа, оценка занятия «Отлично»;

- Интегрированное занятие для достижения элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (образовательная область художественно-эстетическое развитие, речевое развитие) Присутствовали педагоги 7 человек, оценка занятия «Хорошо»;
- Открытое занятие для родителей воспитанников. Показать родителям знания детей средней группы сказок К.И. Чуковского, полученные детьми, за учебный год. Присутствовали родители, дали высокую оценку педагогу;
- «Итоговое логопедическое занятие по подготовке детей к школе», учитель – логопед. Присутствовали все педагоги, родители воспитанников, студенты Игримского политехнического колледжа, оценка занятия «Отлично».

Все мероприятия осветили в Игримской группе ВК и на сайте учреждения.



*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*

*Информационное обеспечение детского сада включает:*

*информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось проектором мультимедиа 1 шт.;*

*программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Также необходимо обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:*

- групповые помещения – 5;*
- кабинет заместителя директора – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- кабинет учителя-логопеда – 1;*
- кабинет педагога-психолога – 1;*
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;*
- пищеблок – 1;*

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует не в полной мере, требуется обновление и оснащение для полного соответствия действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году детский сад стал участником «Мониторинга качества дошкольного образования – 2023» и показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Наиболее успешными показателями в деятельности детского сада можно обозначить следующие:

- Стабильные положительные результаты освоения ООП;
- Выполнение годовых задач детского сада на достаточном уровне;
- Подготовка детей к школе на оптимальном уровне;
- Участие родителей в жизни детского сада;
- Своевременное повышение квалификации педагогов;
- Повышение активности воспитанников и педагогов в участии конкурсов поселкового, районного, всероссийского уровня;

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Достижения
<b>Муниципальный уровень</b>		
	Муниципальный конкурс чтецов «Драгоценные камни слова», Духовный культурно-просветительский центр «Преображение», гп. Игрим	Диплом III место
	Муниципальный конкурс чтецов «Драгоценные камни слова», Духовный культурно-просветительский центр «Преображение», гп. Игрим	Диплом участника
	Районный онлайн-фестиваль «Разноцветные капельки» МКУ «Игримский культурно-досуговый центр», гп. Игрим	Участие
	Районный онлайн-фестиваль «Разноцветные капельки» МКУ «Игримский культурно-досуговый центр», гп. Игрим, 7 детей.	Участие
	Муниципальный V онлайн фестиваль «Поэзия подвига»	Диплом

	Губернаторские состязания среди воспитанников п. Игрим	Грамота 3 место
	Участие в Квест-игре «Посвящение в эколята – дошколята» 15 детей.	Участники
<b>Региональный уровень</b>		
	Региональный конкурс «Моя Югра» «Осенние превращения» Поделка из природного материала	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», Онлайн-олимпиада «Буквы и звуки», г. Нижневартовск	Диплом I место
	Региональный конкурс «Моя Югра», онлайн-олимпиада по русскому языку для дошкольников «Скоро в школу», г. Нижневартовск	Диплом I место
	Региональный конкурс «Моя Югра», Онлайн-олимпиада «Простые факты о буквах»	Диплом I место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Выразительное чтение», г. Нижневартовск	Диплом I место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «78 лет Победе!» Вокальная группа «Звездочки» Название работы: «Будущий солдат»	Диплом Лауреат 1 степени
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Мисс - Весна» Вокальная группа «Звездочки» Название работы: «Весенняя песенка»	Диплом Лауреат 1 степени
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Выразительное чтение» Название работы: Стихотворение «Бабушка»	Диплом 1 место
	«Эколята – друзья и защитники природы» (рисунки детей)	участники
<b>Всероссийский уровень</b>		
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Салют Великой победе»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» «Высшая школа делового администрирования» А.В. Скрипов	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» «Высшая школа делового администрирования» А.В. Скрипов	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» «Высшая школа делового администрирования» А.В. Скрипов	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» «Высшая школа делового администрирования» А.В. Скрипов	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогических проектов» Номинация: «Музыка с нами повсюду!»	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в целях реализации национального проекта «Образование» Номинация: «9 Мая – День Великой Победы!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов» Работа: Стихотворение «Семья – это мы!»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов» Работа: Стихотворение «Я учусь варить варенье»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов» Работа: Стихотворение «Я маму люблю»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI Номинация «Золотое слово» Название работы: Стихотворение Л. Алейниковой «Детство»	Диплом 1 место
<b>Международный уровень</b>	
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем солнечное лето». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа «Вестник лета»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Конкурс чтецов», г. Красноярск	Диплом II место

*В мае 2023г. в целях повышения эффективности взаимодействия педагогов с родителями воспитанников, улучшения деятельности работы детского сада, проведено анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:*

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	93
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		93(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Игримская средняя общеобразовательная школа №1  
(МБОУ Игримская СОШ №1)

Показатели	Единица измерения	Количество
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	6,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12 (92%)
с высшей		8 (61,5%)
первой		5 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1(7,7%)
больше 30 лет		2(15,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Игримская средняя общеобразовательная школа №1  
(МБОУ Игримская СОШ №1)

Показатели	Единица измерения	Количество
до 30 лет		1 (7,7%)
от 55 лет		5(38,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	100
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да



Показатели	Единица измерения	Количество
музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

*Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*