

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	1. С нарушениями зрения - 1 . 2. С нарушениями слуха - 0 . 3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - 5 4. С соматическими заболеваниями – 4 . 5. Психические нарушения - 3
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	8 обучающихся детей-инвалидов и дети с ОВЗ обучаются по основной образовательной программе, специальных учебных пособий для них не предусмотрено. 7 обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, 2 детей обучаются по СИПР. Школа обеспечивает обучающихся учебниками и учебными пособиями, согласно программы.
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды

		<p>и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, коррекционные занятия.</p>
4	<p>Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют ППМС-центр.</p>