



МБОУ Игримская СОШ№1

Подготовка к ГИА по математике

Из опыта работы учителя математики

Русеева

Надежда Александровна

Игрим, 2022



5



7



3



Государственная итоговая аттестация – это результат работы обучающегося и учителя на протяжении всех лет обучения в школе.

Подготовка к ГИА является важной составляющей учебного процесса.

Математика - предмет *первой степени сложности*, изучение которого требует от обучающихся умения оперировать абстрактными понятиями, способности усваивать сущность явлений, законов, категорий, а также запоминать большое количество фактического материала. Экзамен по математике является обязательным для всех выпускников российских школ.



**В системе работы по подготовке к
ОГЭ выделяются следующие
составляющие:**



информационная готовность

(информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков, критериях оценки и т.д.)



предметная готовность

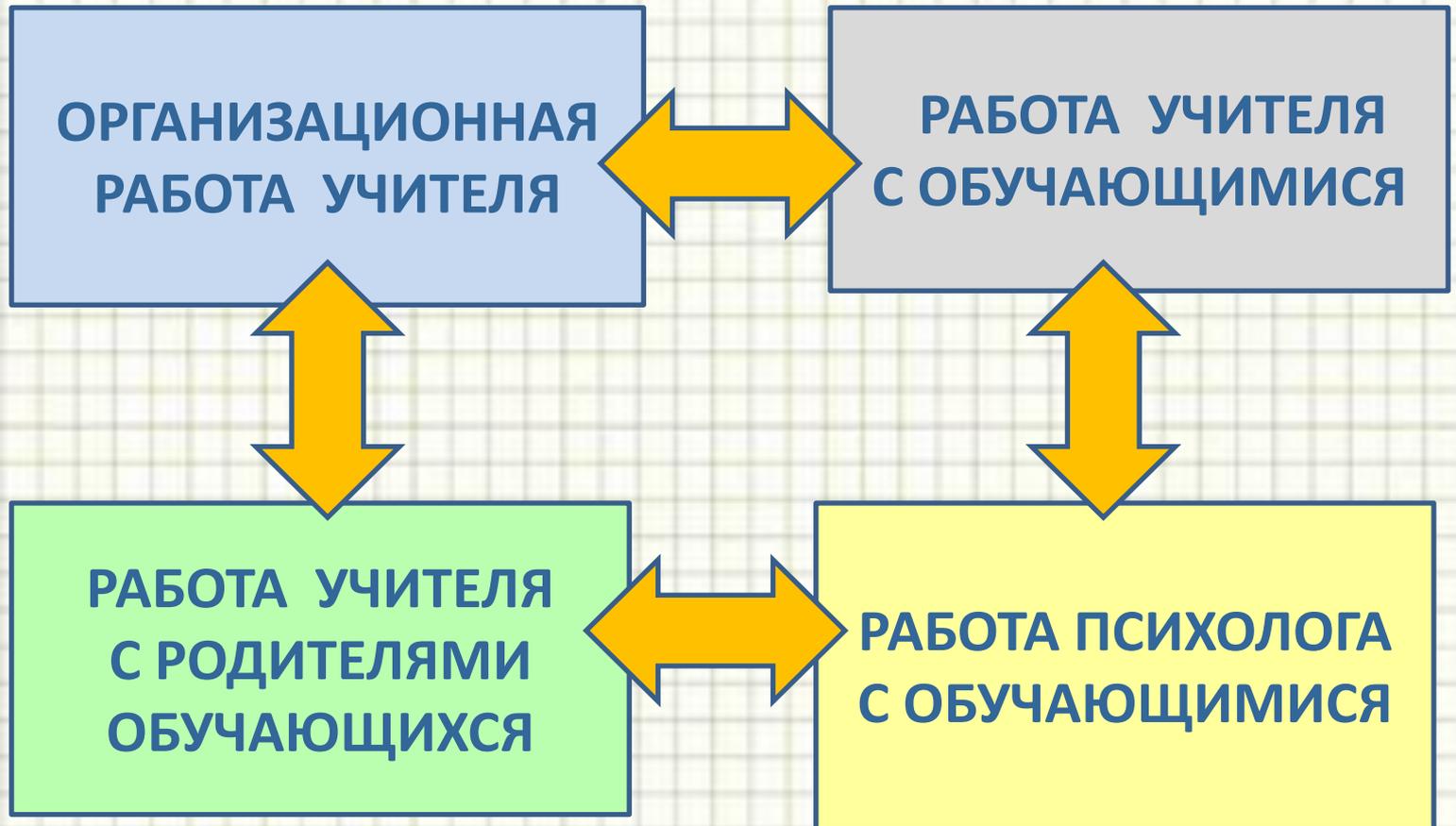
(подготовка по предмету математика, умение решать задания из курса алгебры и геометрии)



психологическая готовность

(внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена)

Основные этапы работы



5



7

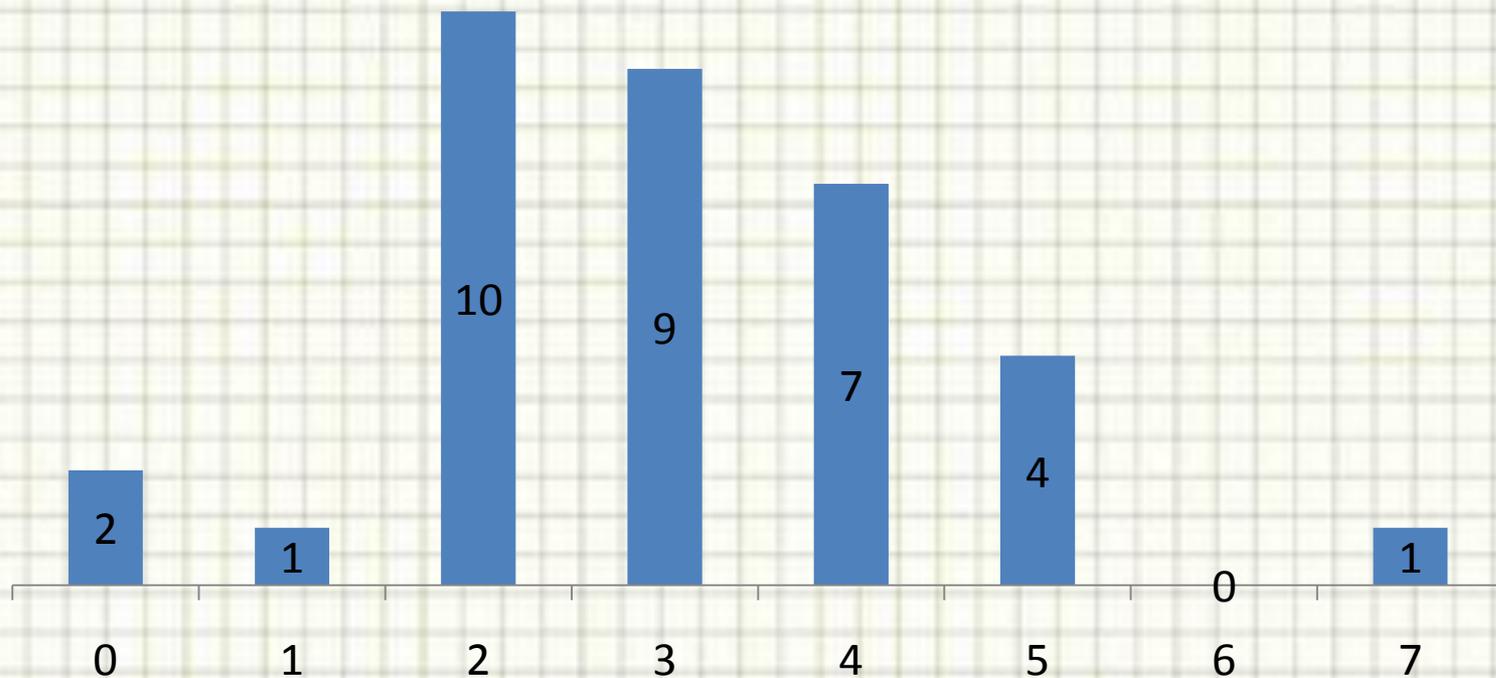


3



Работа учителя с обучающимися

ОГЭ Геометрия 2022 год



5



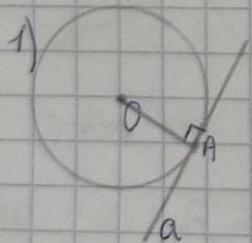
7

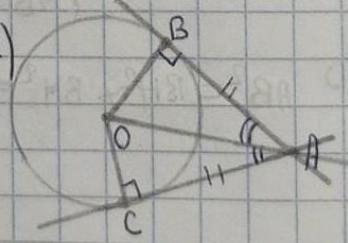


3

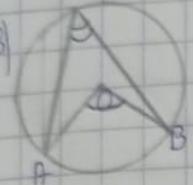


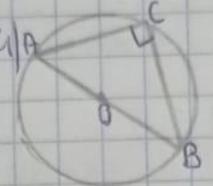
Работа учителя с обучающимися

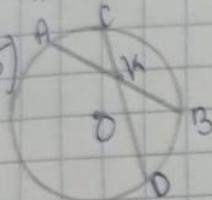
1)  $OA \perp a$

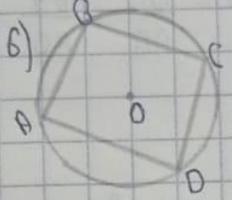
2)  $1) AB = AC$
 $2) AO - \text{бис. } \angle A$

a - касательная

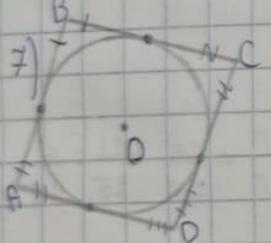
3)  $1) \angle AOB = \sphericalangle AB$
 $2) \angle AMB = \frac{1}{2} \sphericalangle AB$

4)  AB - диаметр

5)  $AK \cdot KB = CK \cdot KD$

6)  $\angle A + \angle C = 180^\circ$
 $\angle B + \angle D = 180^\circ$

AB и CD - хорды

7)  $AB + CD = BC + AD$



5



7



3



Работа учителя с обучающимися



5



7



3



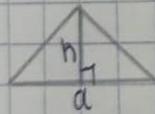
Классная работа.

06.12.222

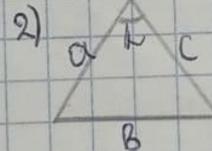
Формулы нахождения площади

Треугольника.

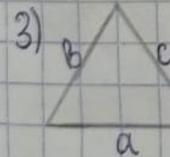
1) для любого Δ



$$S = \frac{1}{2} a \cdot h$$

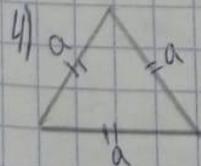


$$S = \frac{1}{2} a \cdot c \cdot \sin \alpha$$

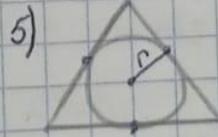


формула Герона:

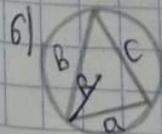
$$S = \sqrt{p \cdot (p-a) \cdot (p-b) \cdot (p-c)}, \quad p = \frac{a+b+c}{2}$$



$$S = \frac{a^2 \cdot \sqrt{3}}{4}$$



$$S = \frac{1}{2} p \cdot r, \quad p - \text{перим. } \Delta$$



$$S = \frac{a \cdot b \cdot c}{4R}$$

Работа учителя с обучающимися



5



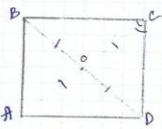
7



3



п. 40 Сумма углов выпуклого n-угольника равна $(n-2) \cdot 180^\circ$ $S_n = (n-2) \cdot 180^\circ$ $S_4 = 360^\circ$



стороны

- $AB = BC = CD = DA$
- $AB \parallel CD, BC \parallel AD$

углы

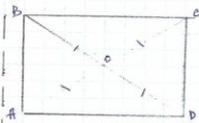
- $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$

диагонали

- $AC = BD$
- $AC \perp BD$
- $AO = BO = CO = DO$
- AC и BD - биссек.

$$S_{\square} = a^2$$

$$P_{\square} = 4a$$



стороны

- $AB = CD, BC = AD$
- $AB \parallel CD, BC \parallel AD$

углы

- $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$

диагонали

- $AC = BD$
- $AO = BO = CO = DO$

$$S_{\square} = a \cdot b$$

$$P_{\square} = 2(a+b)$$



стороны

- $AB = CD, BC = AD$
- $AB \parallel CD, BC \parallel AD$

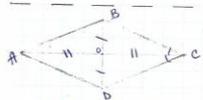
углы

- $\angle A = \angle C, \angle B = \angle D$

- $\angle A + \angle B = \angle C + \angle D = 180^\circ$

$$S_{\square} = a \cdot h = a \cdot b \cdot \sin \alpha$$

$$P_{\square} = 2(a+b)$$



стороны

- $AB = BC = CD = AD$
- $AB = DC, AD \parallel BC$

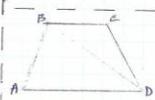
углы

- $\angle A = \angle C, \angle B = \angle D$
- $\angle A + \angle B = \angle C + \angle D = 180^\circ$

$$S_{\square} = a \cdot h = a \cdot b \cdot \sin \alpha$$

$$S_{\square} = \frac{1}{2} d_1 \cdot d_2$$

$$P_{\square} = 4a$$



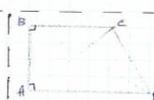
стороны

- $BC \parallel AD$

углы

- $\angle A + \angle B = \angle C + \angle D = 180^\circ$

$$S_{\square} = \frac{1}{2}(a+b) \cdot h$$



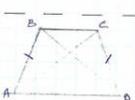
стороны

- $BC \parallel AD$

углы

- $\angle A + \angle B = \angle C + \angle D = 180^\circ$

$$S_{\square} = \frac{1}{2}(a+b) \cdot h$$



стороны

- $BC \parallel AD$

углы

- $\angle A + \angle B = \angle C + \angle D = 180^\circ$

$$S_{\square} = MN \cdot h$$



$$MN = \frac{1}{2}(a+b)$$

$$S_{\square} = MN \cdot h$$

$$S_{\square} = \frac{1}{2}(a+b) \cdot h$$

$$S_{\square} = MN \cdot h$$

$$S_{\square} = \frac{1}{2}(a+b) \cdot h$$

$$S_{\square} = MN \cdot h$$

На перспективу

1. Проблемы в математическом образовании выпускников, не набравших минимального балла, во многом связаны с плохим освоением курса основной и даже начальной школы. На уровне образовательных учреждений следует уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую математическую подготовку, диагностике доминирующих факторов их неуспешности.

2. Особое внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению 1 части экзаменационной работы, т.к. это дает возможность обеспечить повторение значительно большего объема материала.

3. Необходимо обратить самое серьезное внимание на изучение геометрии, начиная с 7-го класса.

4. Определяющим фактором успешной сдачи ОГЭ, по-прежнему, является целостное и качественное прохождение курса математики.



5



7



3



**Профессиональных
успехов!**



5



7



3



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



5



7



3

