

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа №1
(МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 15.03.2023 №38/1
Директор МБОУ Игримская СОШ №1
Л.А. Маслакова

СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ Игримская СОШ №1
по устранению рискованных направлений и перехода в качественно новый режим функционирования

пгт. Игрим, 2023

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа №1 по устранению рискованных направлений и перехода в качественно новый режим функционирования
2.	Цели программы	<ul style="list-style-type: none">– Изучение и внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения мотивации школьников к учению и развитию;– Обеспечение повышения качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода ОО в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">– Обеспечение условий для успешной реализации Программы в направлении создания возможностей для развития обучающихся с рисками учебной неуспешности во взаимодействии всех участников образовательного процесса.– Реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.– Обеспечение непрерывного образования и повышения квалификации педагогов по внедрению эффективных методик работы со слабоуспевающими обучающимися;– Обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности и создание для них ситуации успеха в обучении.– Реализация перспективного плана развития образовательной среды МБОУ Игримская СОШ №1, в т.ч. для повышения мотивации профессионального развития педагогов и учебной мотивации обучающихся.
4.	Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none">– Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;– Снижение риска низких результатов при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением).– Повышение мотивации школьников к учению и развитию по результатам мониторинга и экспертной оценки;– Улучшение общей и качественной успеваемости в школе по итогам учебного полугодия/года и увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР);

		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение плана курсовой подготовки педагогов и повышения квалификации педагогов с целью обеспечения персональной методической помощи педагогическим работникам по выявленным затруднениям по повышению учебной мотивации, формированию УУУ и функциональной грамотности обучающихся;
5.	Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ, мониторинг, изучение и анализ документов, самооценка и самообследование.
6.	Сроки и этапы реализации проекта	<p>1 этап (январь - март 2023) Аналитико-проектировочный: Самодиагностика, определение рисков профилей и факторов риска, разработка среднесрочной/антирисковой программы и комплекса мер по снижению рисков и улучшения качества образования, установление показателей, индикаторов и сроков исполнения мероприятий программы.</p> <p>2 этап (апрель 2023 - декабрь 2023) Реализующий: Реализация комплекса мер, направленных на создание условий для перехода учреждения в эффективный режим развития и выхода из списка школ с низкими образовательными результатами; промежуточный контроль реализации программы;</p> <p>3 этап (январь 2024-декабрь 2024) Констатирующий: Подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения, определение задач дальнейшего развития.</p>
7.	Основные меры по достижению целей и решению задач	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрение практики взаимодействия с ОУ МАОУ Светловская СОШ им. Б.А. Солёнова для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами; – Определение значимых факторов образовательной деятельности, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности; – Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся; – Выстраивание эффективного социального партнерства с организациями, осуществляющими помощь обучающимся с ОВЗ, обучающихся из неблагополучных семей; – Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках общешкольной Программы психолого-педагогического сопровождения, в т.ч. по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении. – Обеспечение административного контроля за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА.

8.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; – Снижение риска низких результатов при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением). – Создание системы работы МБОУ Игримская СОШ №1 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию; – Обеспечение повышения качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода ОО в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);
9.	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, управленческая команда школы Проекта адресной методической помощи ШНОР,

II. КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Игримская СОШ №1:

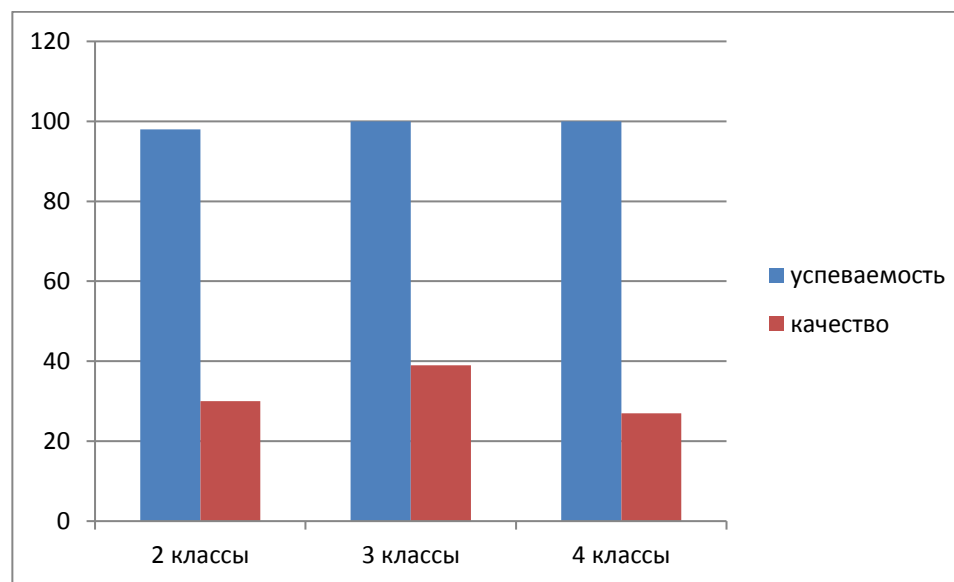
2.1 . Анализ достижений учащихся школы 1 ступени

В начальных классах МБОУ Игримская СОШ № 1 на начало 2021-2022 учебного года было 189 ученика, на конец года 188 ученика. В течение года выбыл 6 человек в другие общеобразовательные школы района и городов России из-за смены семьей места жительства. Прибыло из других общеобразовательных школ 5 обучающихся.

Закончили учебный год со следующими показателями:

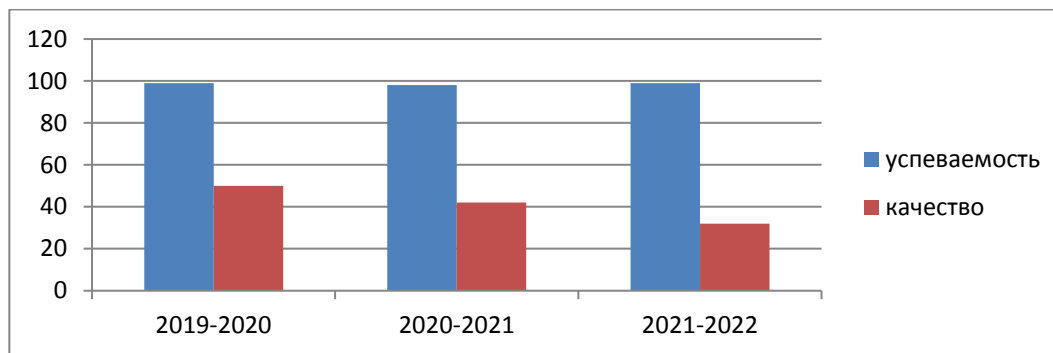
классы	на «5»	на «4» и «5»	с «2»	успеваемость	качество
2 классы	3	16	1	98%	30
3 классы	1	17	0	100%	39
4 классы	1	12	1	98%	27
2-4 КЛАССЫ	5	55	2	99%	32%

Данные, представленные в диаграмме, свидетельствуют, что при стопроцентной успеваемости показатели качества обученности выше в параллелях 3 классов.



Сравнительная таблица успеваемости обучающихся 2-4 классов за три года

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	успеваемость	качество
2019-2020	197	8	73	99	50
2020-2021	193	6	58	98	42
2021-2022	188	5	55	99	32



Сравнивая успеваемость за 3 года, можно сделать вывод, что успеваемость во 2-4 классах стабильная, качество обученности занимает среднюю позицию по сравнению за последние три года и снижается ежегодно.

**Успеваемость учащихся 2-4 классов
за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год по учебным предметам**

Предмет	% успеваемости	качество знаний
Английский язык	100/100/100	82,3/83/84
Изобразительное искусство	100/100/100	99,2/98/97
Литература	100/100/100	88,6/76/74
Математика	100/100/98	69,4/59/57
Музыка	100/100/100	100/100/100
Окружающий мир	100/100/100	85,4/77/68
Русский язык	100/100/98	56,7/50/45
Технология (трудовое обучение)	100/100/100	97,5/98/100
Физическая культура	100/100/100	98,5/99/100
Среднее	100/100/99	86,4/82/80

Обобщенный анализ результатов обученности по общеобразовательным предметам свидетельствует, что уровень обученности соответствует:

достаточному – по математике, русскому языку, английскому языку,

оптимальному – по изобразительному искусству, технологии, музыке, физической культуре, окружающему миру, литературе.

Обобщенный анализ успеваемости за три года показывает, что отмечается стабильность качества успеваемости по большинству предметов. Ощутимое повышение качества знаний по английскому языку.

Результаты ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (2-е классы)

В 2021-2022 году всероссийские проверочные работы перенесены с весеннего периода на осенний период (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022г. №01-28/08-01).

2.2. Анализ учебных достижений на ступени ОО

5 классы

В параллели 5 классов на начало года было 46 учеников, на конец года – 45 обучающихся. Закончили на «хорошо» и «отлично» - 13 учеников (29%), неуспевающих – 1 человек (Сюмина Надежда ученица 5А класса имеет неудовлетворительную оценку по предмету «Русский язык»). Качество – 29%, успеваемость – 98%.

класс	Качество успеваемости			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
5а	24	32	11	32
5б	24	23	15	27
5 классы	24	33,5	13	29

Показатели обученности в сравнении с прошлым годом снизились на 4%.

класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022		динамика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5 классы	100%	31%	100%	33%	98%	29	снижена	- 4 %

6 классы

В параллели 6 классов на начало года было 49 учеников, и на конец года – 46 учеников. Только на «5» - закончил 1 ученик (2 %), на «4» и «5» - 17 ученика (37%), неуспевающих нет. Качество – 37%, успеваемость – 100%.

Класс	Качество успеваемости			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
6а	38	20	27	41
6б	28	28	21	33
6 классы	33	24	24	37

По сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года успеваемость стабильна, качество по параллели 6-х классов увеличилось на 22 %.

класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022		динамика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
6 классы	100	33	100	15	100	37	стабильна	+22%

7 классы

В параллели 7 классов на начало года – 51 ученик, на конец года – 52 обучающихся. На «4» и «5» закончили 10 человек (19%), неуспевающих – 1 ученика (по геометрии, Курлин Сергей). Качество – 19%, успеваемость – 98%.

Классы	Качество успеваемости			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
7а	37	32	47	42
7б	13	0	6	13
7в	11	0	0	0
7 классы	20	11	18	19

По сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года успеваемость снизилась, качество на параллели 7 классов снизилось на 8%.

класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022		Динамика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
7 классы	98%	20	98%	11	98%	18	снижение	-8%

7 классы	100	33	100	27	98	19	снижена	- 8%
-------------	-----	----	-----	----	----	----	---------	------

8 классы

В параллели 8 классов на начало года был 43 ученика, на конец года – 43 ученика. Только на «5» - 1 ученик, на «4» и «5» закончили – 9 учеников (21%), неуспевающих – 1 ученика (по биологии). Успеваемость – 98%, качество – 21%.

классы	Качество успеваемости			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
8а	16	14	10	14
8б	25	27	27	27
8 классы	21	21	19	21

По сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года успеваемость на параллели 8-х классов снизилась, качество снизилось на 7%.

класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022		динамика	
	успев аемос ть	каче ство	успев аемос ть	качест во	успеваемость	качество	успева емост ь	каче ство
8 классы	100	35	100	28	98	21	сниже на	-7%

9 классы

В параллели 9 классов на начало года было 40 учеников, на конец года 39 учеников. По итогам года: отличников – 1 (2,5%), хорошистов – 13 человек (33%). По итогам года успеваемость – 100%, качество – 33%.

Классы	Качество успеваемости			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
9а	20	20	20	25
9б	25	21	42	42
9 классы	23	21	31	33

По сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года на параллели 9 классов качество увеличилось на 6%. Успеваемость стабильна – 100%.

класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022		динамика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
9 классы	100	33	100	27	100	33	стабильна	+6%

Среднее качество по 5-9 классам

5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
32	27	41	33	42	13	0	14	27	25	42

качество при успеваемости

Высокое стопроцентной показали 6А, 9А,

9Б классы. Ниже всего показатель качества в 7В, 8А классах. Не достигнута стопроцентная успеваемость в 5А, 7Б, 8А классах.

Сравнительный анализ успеваемости показал, что в 5-9 классах успеваемость в основном стабильна и составляет 99%, а качество – 28%.

Результаты ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (5-9 классы).

В 2021-2022 году всероссийские проверочные работы перенесены с весеннего периода на осенний период (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022г. №01-28/08-01).

2.3. Анализ учебных достижений на ступени СОО

10 классы

В 10 классе на начало года было 17 учеников, на конец года – 23 ученика. Закончивших учебный год только на «5» - 2 человека (9%), на «4» и «5» - 8 учащихся (35%), неуспевающих нет. Качество – 35%, успеваемость 100%.

Класс	Качество успеваемости			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
10	32	22	13	35
10 классы	32	22	13	35

11 классы

В 11 классе на начало года было 19 учеников и на конец года 19 учеников. Закончили учебный год на «5» - пять учеников (26%), на «4» и «5» - 15 человек (79%), неуспевающих нет. Качество – 79%, успеваемость – 100%.

Классы	Качество успеваемости			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
11а	53	74	68	79
11 классы	53	74	38	79

Сравнительный анализ успеваемости показал, что в 10-11 классах успеваемость стабильна и составляет 100%, а качество – 55%

Результаты ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (10-е классы)

В 2021-2022 году всероссийские проверочные работы перенесены с весеннего периода на осенний период (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022г. №01-28/08-01).

Результаты ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (11-е классы)

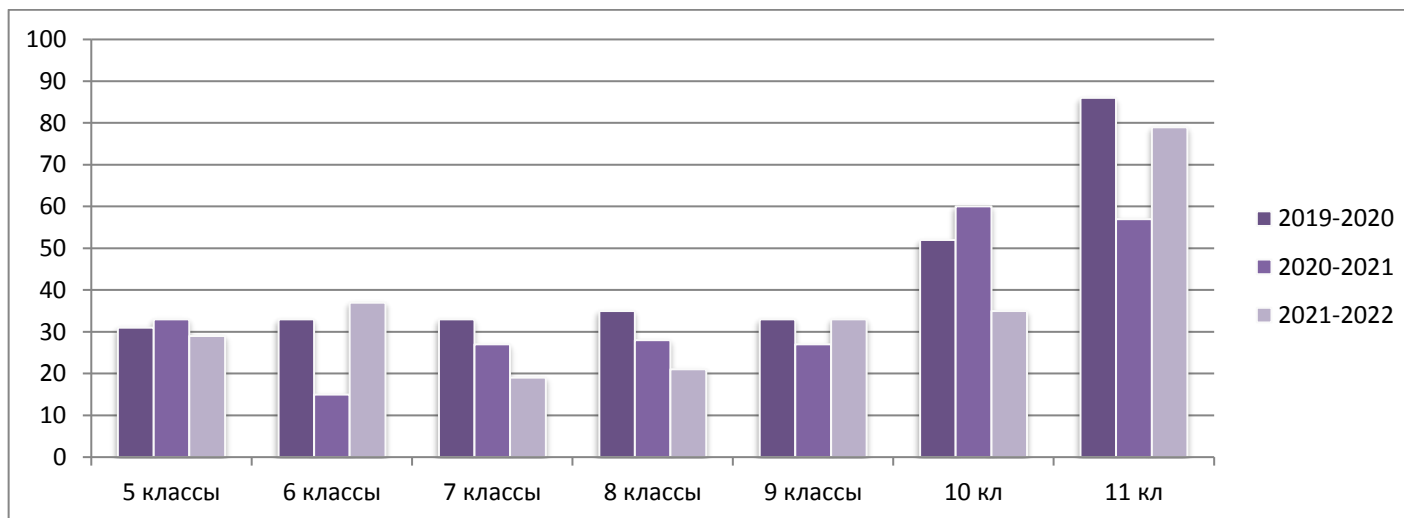
Предметы	Участвовало человек	Успеваемость	Качество	Средний балл
Химия	12 человек из 19	100%	67%	4,0
История	17 человек из 19	100%	82%	4,06
География	13 человек из 19	100%	85%	4,31
Физика	17 человек из 19	100%	76%	4,06
Биология	15 человек из 19	100%	80%	4,27
Английский язык	13 человек из 19	100%	77%	4,46

3.4. Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям за три года

показывает следующее:

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5 классы	100	31	100	33	98	29
6 классы	100	33	100	15	100	37

7 классы	100	33	100	27	98	19
8 классы	100	35	100	28	98	21
9 классы	100	33	100	27	100	33
10 кл	100	52	100	60	100	35
11 кл	100	86	100	57	100	79



Обобщенный сравнительный анализ успеваемости за три года показывает следующее:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество	42,4%	34%	34%
Успеваемость	100%	100%	99%

В целом сопоставление обобщенных результатов за 3 года свидетельствует, что показатель качества с ухудшением: 42 - 34%, но по отдельности в классах нет таких высоких показателей, как в прошлые года.

Участие обучающихся и учителей в различных мероприятиях.

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки реализации
1.	Выявление одаренных и способных к интеллектуальной и творческой деятельности	Классные руководители Учителя-предметники Социальный педагог	Сентябрь - октябрь

	обучающихся. Составление социального паспорта класса, школы.	Педагог-психолог	
2.	Вовлечение детей в интеллектуальную, творческую, поисковую и исследовательскую деятельность. Представление тематики творческих работ.	Руководители МО Учителя-предметники	В течение года
3.	Информация для педагогов и обучающихся о фестивалях, конкурсах, Интернет - олимпиадах. Оформление стенда «Эврика»	Спасова Г.В. Киселева Н.В. Чурагулова О.С.	В течение учебного года
4.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников . Приказ № 209 – о от 23.09.2021 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников». Приказ № 245-о от 08.11.2021 «По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» 1 место – 83; 2 место – 64; 3 место – 43	Киселева Н.В. Руководители МО	30 сентября – 29 октября
5.	Школьные олимпиады по предметам во 2 – 4-х классах. 1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2 <u>Математика</u> 4-е классы: I место – Якимов Павел, 4А кл. (Михайлишина С.А.) II место – Ефимкина Ксения, 4А кл. (Михайлишина С.А.)	Киселева Н.В. Михайлишина С.А.	Октябрь

	<p>III место – Сарган Максим, 4Б кл. (Осокина А.В.)</p> <p><u>Русский язык</u></p> <p>4-е классы:</p> <p>I место – Ефимкина Ксения, 4А кл. (Михайлишина С.А.)</p> <p>II место – Мысенко Полина, 4А кл. (Михайлишина С.А.)</p> <p>III место – Сарган Максим, 4Б кл. (Осокина А.В.)</p>		
6.	Участие детей в интернет - олимпиадах, в том числе по основам финансовой грамотности.	Учителя-предметники	С октября
7.	Мегапредметный конкурс-исследование «Эрудит-Марафон Учащихся». ЭМУ – Эрудит УрФО г. Екатеринбург, 1 – 4-е классы. 1 этап.	Михайлишина С.А. Учителя начальных классов	Ноябрь
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников . Приказ Комитета образования администрации Березовского района № 348-од от 20.12.2021 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году». 49 учеников 7 – 11-х классов выполнили 107 олимпиад по 16 предметам. 1 место – 16; 2 место – 11; 3 место – 7.	Спасова Г.В. Руководители МО	8 ноября - 13 декабря
9.	Муниципальная олимпиада « Основы права ». Приказ ДОиМП ХМАО – Югры № 10-П-1641 от 01.12.2021. 12 участников . 2 место – Мальцева Анастасия;	Юрина Л.В.	16 ноября

	3 место – Горкушенко Анастасия.		
10.	Муниципальная олимпиада по математике и русскому языку в 4-х классах. 6 участников	Спасова Г.В. Михайлишина С.А. Осокина А.В.	7 и 9 декабря
11.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. 5 участников	Спасова Г.В. Руководители МО	Январь
12.	Приказ № 56 - од от 28 февраля 2022 года «Об итогах организации проведения районного конкурса буклетов на тему «Безопасный интернет» среди учащихся образовательных учреждений Березовского района» 2 место – 1; 3 место – 3; участие – 2	Рабданова Е.Б Янгутова Г.Б.	Февраль
13.	XIX Районная спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье» 2 место – Данияр уулу Алтынбек, Ефимкин Никита; 3 место – Ефимкин Никита	Масленникова Л.Н.	11 марта
14.	Школьный конкурс творческих, поисковых и исследовательских работ обучающихся. Приказ № 125 - о от 17.05.2022 «По итогам школьного конкурса творческих, поисковых и исследовательских работ обучающихся». 29 участников, 25 работ. 1 место – 7 (9участников); 2 место – 8 (10 участников); 3 место – 6 (6 участников)	Спасова Г.В. Руководители МО	Апрель - май
15.	Школьный конкурс творческих, поисковых и исследовательских работ обучающихся. Приказ № 129 - о от	<u>Секция «Филология.</u> <u>Краеведение»</u>	

	<p>24.05.2022 «Финал школьного конкурса творческих, поисковых и исследовательских работ учащихся». Приказ № 130 - о от 25.05.2022 «По итогам финального этапа школьного конкурса творческих, поисковых и исследовательских работ обучающихся»</p> <p>17 участников, 14 работ.</p> <p>1 место – 2 (2 участника); 2 место – 2 (4 участника); 3 место – 2 (2участника)</p>	<p>Никешкина Л.И. – председатель Чурагулова О.С., Масленникова Л.Н., Мещанкина О.В., Тушаков Д.Н. <u>Секция «Естественные и прикладные науки»</u> Русеева Н.А. – председатель Маслакова Л.А., Комельков М.А., Янгутова Г.Б., Городова Т.А.</p>	
16.	<p>Муниципальный конкурс «Мудрый совенек». 6 работ обучающихся 3-4 классов, 2 работы детского сада «Звездочка». Приказ Комитета образования администрации Березовского района № 154-од от 31.05.2022</p> <p>1 место – 1; 2 место – 3; 3 место - 2</p>	Спасова Г.В.	Май
17.	<p>Подведение итогов реализации программы «Одаренные дети» за учебный год. Анализ работы.</p>	Спасова Г.В.	до 6 июня
18.	<p>Участие школьников в мероприятиях предметных декад.</p>	<p>Руководители МО Учителя-предметники</p>	В течение учебного года
19.	<p>Участие обучающихся в работе школьного пресс-центра. Выпуск газет «Школьные новости». Оформление стенда «Проба пера».</p>	<p>Чурагулова О.С. Домарова Н.Н.</p>	В течение учебного года
20.	<p>Обновление стенда «Эврика».</p>	<p>Спасова Г.В. Чурагулова О.С. Киселева Н.В.</p>	В течение учебного года

21.	Участие школьников в других фестивалях, конкурсах, интеллектуальных марафонах, интернет – олимпиадах в соответствии с Положениями. Мониторинг результатов.	Учителя-предметники Классные руководители Педагоги - организаторы	В течение учебного года
22.	Апробация обучающимися общеобразовательных программ и программ профессиональной подготовки в сетевой форме	Учителя-предметники Классные руководители Педагоги - организаторы	В течение учебного года
23.	Информация для обучающихся, педагогов о предстоящих конкурсах, фестивалях, интеллектуальных марафонах. Папка в учительской комнате. Стендовый материал. Школьная сеть.	Спасова Г.В. Чурагулова О.С. Киселева Н.В. Педагоги-организаторы Руководители творческих мастерских классных руководителей	По мере поступления положений
24.	Размещение информации о результатах участия школьников интеллектуальных мероприятиях в СМИ, на школьном сайте.	Грачев М.К. Спасова Г.В. Чурагулова О.С. Киселева Н.В. Педагоги-организаторы Руководители творческих мастерских классных руководителей	в течение учебного года

Результаты:

❖ **Итоги**

**участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников
в 2021 – 2022 учебном году**

Таблица 1. Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество учеников, принявших участие олимпиаде	Количество выполненных олимпиад	Общее количество победителей и призеров
132	356	159

Таблица 2. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	28	3	1
2.	Астрономия	6	0	0
3.	Биология	19	5	6
4.	География	31	9	14
5.	Информатика	16	3	0
6.	Искусство (МХК)	25	2	2
7.	История	19	5	2
8.	Литература	29	8	10
9.	Математика	40	2	4
10.	Обществознание	19	6	7
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	3	3
12.	Право	9	2	4
13.	Русский язык	33	7	10
14.	Технология девочки	12	3	5
15.	Технология мальчики	14	4	5
16.	Физика	14	0	0
17.	Физическая культура	25	12	8
18.	Химия	9	2	2

19.	Экология	0	0	0
20.	Экономика	0	0	0
Всего		356	76	83

Таблица 3. Педагоги, подготовившие участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Фамилии, инициалы	всего участников	1 место	2 место	3 место
Михайлишина С.А.	12	2	3	2
Осокина А.В.	7			2
Вовасова Л.Л.	13	4	2	2
Айдемирова Т.Р.	17	5	5	
Башарова Р.М.	15	4	4	1
Тушаков Д.Н.	4	1		1
Рабданова Е.Б.	8			
Киселева Н.В.	9	2		
Комельков М.А.	6	1		
Лизон Л.А.	20			
Маслакова Л.А.	7			
Русеева Н.А.	12		2	
Янгутова Г.Б.	8	1		
Хайдукова Т.В.	21	6	3	2
Юрина Л.В.	26	7	6	2
Давыдова Т.Н.	9	2		
Тушаков Д.Н.	11			
Чурагулова О.С.	8	1	1	
Салмина Е.Е.	18	6	5	3
Булыгина Е.Н.	13	3	4	1
Редникина А.Т.	13	3	3	3
Черемина Л.Н.	15	4	3	
Скоробогатова Г.П.	25	2	1	1

Грамотина Л.Ж.	12	3	3	2
Масленникова Л.Н.	18	9	4	2
Михайлишин Д.Е.	22	7	5	3
Чупров В.Н.	7	3	1	1
Всего	356	76	55	28

❖ **Итоги**

муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

В 2021 – 2022 учебном году

Таблица 1. Количество участников, 1 мест, 2 мест, 3 мест по предметам

№ п/п	Дата	Предмет	Участников	1	2	3
				место	место	место
1.	8 ноября	География	15			
2.	9 ноября	Право	5		1	2
3.	10 ноября	Литература	12			1
4.	15 ноября	Английский язык	3		2	
5.	16 ноября	Искусство (МХК)	4	2	1	1
6.	18 ноября	Обществознание	9	2	1	1
7.	22 ноября	Русский язык	9	1		1
8.	23, 24 ноября	ОБЖ	8	2	1	
9.	25, 26 ноября	Физическая культура	15	1	2	1
10.	29 ноября	История	4	2		
11.	30 ноября	Биология	6	3	1	
12.	2,3 декабря	Технология	5	3	1	

13.	6 декабря	Физика	1			
14.	7 декабря	Математика	3			
15.	8, 9 декабря	Химия	4		1	
16.	13 декабря	Информатика (ИКТ)	4			
	всего		107	16	11	7

Таблица 2. Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Английский язык	Абзалова Александра	8Б	2	Давыдова Т.Н.
2.	Английский язык	Гибадуллина Софья	11А	2	Чурагулова О.С.
3.	Биология	Сорочук Анастасия	8Б	2	Булыгина Е.Н.
4.	Биология	Коваленко Антон	10А	1	Булыгина Е.Н.
5.	Биология	Ишбулатова Алина	11А	1	Булыгина Е.Н.
6.	Биология	Семенова Елена	11А	1	Булыгина Е.Н.
7.	Искусство (МХК)	Чеботарева Елизавета	8Б	2	Скоробогатова Г.П.
8.	Искусство (МХК)	Абзалова Александра	8Б	3	Скоробогатова Г.П.
9.	Искусство (МХК)	Мельникова Милена	8А	1	Скоробогатова Г.П.
10.	Искусство (МХК)	Коленкова Дарья	9Б	1	Скоробогатова Г.П.
11.	История	Чеботарева Елизавета	8Б	1	Хайдукова Т.В.
12.	История	Гибадуллина Софья	11А	1	Юрина Л.В.
13.	Литература	Редникин Никита	11А	3	Башарова Р.М.
14.	ОБЖ	Хилай Станислав	11А	1	Михайлишин Д.Е.
15.	ОБЖ	Ефимкин Никита	11А	2	Михайлишин Д.Е.

16.	ОБЖ	Мулюков Алексей	11А	1	Михайлишин Д.Е.
17.	Обществознание	Чеботарева Елизавета	8Б	1	Хайдукова Т.В.
18.	Обществознание	Абзалова Александра	8Б	2	Хайдукова Т.В.
19.	Обществознание	Коленкова Дарья	9Б	3	Хайдукова Т.В.
20.	Обществознание	Горкушенко Анастасия	10А	1	Юрина Л.В.
21.	Право	Овчинникова Маргарита	9Б	3	Хайдукова Т.В.
22.	Право	Юрина Мария	9Б	2	Хайдукова Т.В.
23.	Право	Исыпов Тимофей	10А	3	Юрина Л.В.
24.	Русский язык	Коваленко Антон	10А	3	Башарова Р.М.
25.	Русский язык	Ишбулатова Алина	11А	1	Башарова Р.М.
26.	Технология	Чеботарева Елизавета	8Б	1	Грамотина Л.Ж.
27.	Технология	Куватова Дарья	8Б	2	Грамотина Л.Ж.
28.	Технология	Быков Андрей	7Б	1	Михайлишин Д.Е.
29.	Технология	Лоренц Даниил	8Б	1	Михайлишин Д.Е.
30.	Физическая культура	Гашков Сергей	7Б	2	Чупров В.Н.
31.	Физическая культура	Сотникова Кристина	7Б	2	Чупров В.Н.
32.	Физическая культура	Быков Андрей	7Б	1	Чупров В.Н.
33.	Физическая культура	Барсуков Василий	8А	3	Масленникова Л.Н.
34.	Химия	Мальцева Анастасия	10А	2	Черёмина Л.Н.

Таблица 3. Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО учителя	1 место	2 место	3 место
1.	Башарова Рамзия Минлегалиевна	1		2

2.	Булыгина Елена Николаевна	3	1	
3.	Давыдова Татьяна Николаевна		1	
4.	Грамотина Любовь Жоржевна	1	1	
5.	Масленникова Людмила Николаевна			1
6.	Михайлишин Дмитрий Евгеньевич	4	1	
7.	Скоробогатова Галина Петровна	2	1	1
8.	Хайдукова Татьяна Викторовна	2	2	2
9.	Черёмина Любовь Николаевна		1	
10.	Чупров Виктор Николаевич	1	2	
11.	Чурагулова Ольга Сагитовна		1	
12.	Юрина Лилия Владимировна	2		1
	всего	16	11	7

❖ **Участники**

регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Класс	Участники (Ф.И.О.)	Дата
1.	Биология	10 класс	Коваленко Антон Владимирович	25, 27 января
2.	Искусство (МХК)	9 класс	Коленкова Дарья Сергеевна	29 января
3.	История	11 класс	Гибадуллина Софья Ильдаровна	7, 8 февраля:
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	11 класс	Хилай Станислав Юрьевич	20,21 января

5.	Основы безопасности жизнедеятельности	11 класс	Ефимкин Никита Витальевич	20,21 января
----	---------------------------------------	----------	------------------------------	--------------

❖ **Итоги**

районного конкурса буклетов на тему «**Безопасный интернет**» среди учащихся образовательных учреждений Березовского района»

№	Участник	Результат	Руководитель
1.	Китаев Сергей, 6А класс	2 место	Янгутова Г.Б.
2.	Алексеева Екатерина, 7А класс	3 место	Янгутова Г.Б.
3.	Карелин Алексей, 7А класс,	3 место	Янгутова Г.Б.
4.	Редникина Анастасия, Семенова Елена, 11 класс	3 место	Рабданова Е.Б.
5.	Алексеева Дарья, 7А класс	участие	Янгутова Г.Б.
6.	Коваленко Антон, 10 класс	участие	Рабданова Е.Б.

❖ **Итоги**

районного (заочного) конкурса творческих проектов исследовательской направленности «**Мудрый совёнок**» общеобразовательных учреждений Берёзовского района
2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Направление	Ф.И.О. руководителя (консультанта)	Результат
1.	Юрина Варвара	3А	«Глаза и зрение»	Окружающий мир	Сайранова Лилия Азатовна	Диплом 1 степени
2.	Ефимкина Ксения Мысенко Полина Шопина Ангелина	4А	«История моей школы в лицах и воспоминаниях»	Краеведение	Михайлишина Светлана Анатольевна	Диплом 2 степени
3.	Димова Валерия	3Б	«Удивительный пластилин»	Технология	Атаманчук Алла Николаевна	Диплом 2 степени
4.	Нестеренко Кира	4Б	«Спать или не спать? Вот в чем вопрос»	Окружающий мир	Осокина Анна Владимировна	Диплом 2 степени
5.	Козлов Илья	3А	«След Афганской войны в моей семье»	Краеведение	Сайранова Лилия Азатовна	Диплом 3 степени

6.	Тихомирова Настя, Янгутова Номина, Миронова Анна, Пирогов Миша, Чура Максим	Дети 5 лет	«Вырастим огород на окошке»	Окружающий мир	Жбанкова Ирина Сергеевна	Диплом 3 степени
7.	Бальджикова Надежда	3А	«Мой прадедушка – ветеран Великой Отечественной войны»	Краеведение	Сайранова Лилия Азатовна	участие
8.	Группа детей старшего дошкольного возраста	Старшая группа	«Посадка лука»	Окружающий мир	Гришина Маргарита Мирославовна	участие

❖ Итоги

школьного конкурса творческих,
поисковых и исследовательских работ обучающихся

№	ФИ участника	Класс	Место	Тема	Руководитель
1.	Юрина Варвара	3А	1	Глаза и зрение	Сайранова Л.А.
2.	Ефимкина Ксения Мысенко Полина Шопина Ангелина	4А	1	История моей школы в лицах и воспоминаниях	Михайлишина С.А.
3.	Козлов Илья	3А	2	След Афганской войны в моей семье	Сайранова Л.А.
4.	Бальджикова Надежда	3А	2	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	Сайранова Л.А.
5.	Димова Валерия	3Б	3	Удивительный пластилин	Атаманчук А.Н.
6.	Нестеренко Кира	4Б	3	Спать или не спать? Вот в чем вопрос	Осокина А.В.
7.	Юрина Мария	9Б	1	Сленг поколений	Айдемирова Т.Р.
8.	Переходько Роман	11А	1	Моя книжная полка	Башарова Р.М.
9.	Коваленко Антон	10А	2	Жаргонизмы в русском языке	Башарова Р.М.
10.	Баюнова Валерия	6Б	2	Образ Бабы Яги: злая	Вовасова Л.Л.

	Медведева Елизавета			колдунья или добрая волшебница	
11.	Юрина Мария	9Б	3	Что читает наша молодежь	Айдемирова Т.Р.
12.	Абзалова Александра	8Б	1	Подростковые конфликты	Хайдукова Т.В
13.	Чеботарева Елизавета	8Б	2	Споры о Петре Великом	Хайдукова Т.В.
14.	Репина Диана	8Б	3	Здоровое питание	Давыдова Т.Н.
15.	Краснопёрова Анна	5Б	участник	Сходство и различия английского и немецкого языков	Давыдова Т.Н.
16.	Быков Андрей	7Б	участник	Подростковые хобби, помогающие изучать английский язык	Тушаков Д.Н.
17.	Боровик Фёдор	10А	1	Блокчейн	Киселева Н.В.
18.	Исыпов Тимофей	10А	1	Вечный двигатель	Лизон Л.А.
19.	Таценко Алексей Ячигин Ярослав	10А	2	Язык C++	Рабданова Е.Б.
20.	Овчинникова Вера	11А	2	Кибермошенничество	Рабданова Е.Б.
21.	Афанасьев Николай	11А	3	Квazarы	Лизон Л.А.
22.	Коленкова Дарья	9Б	3	Астероиды – опасные гости из космоса	Лизон Л.А.
23.	Быков Константин	10А	участник	Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети	Рабданова Е.Б.
24.	Морозова Ангелина	9А	2	Лоскутная пластика. Плед	Грамотина Л.Ж.
25.	Острецов Богдан	6А	участник	Разделочная доска	Михайлишин Д.Е.

❖ Итоги

финального этапа школьного конкурса творческих,
поисковых и исследовательских работ обучающихся

№	ФИ участника	Класс	Место	Тема	Руководитель
Филология. Краеведение					
1.	Юрина Мария	9Б	1	Сленг поколений	Айдемирова Т.Р.
2.	Ефимкина Ксения	4А	2	История моей школы в лицах и воспоминаниях	Михайлишина С.А.

	Мысенко Полина Шопина Ангелина				
3.	Коваленко Антон	10А	3	Жаргонизмы в русском языке	Башарова Р.М.
4.	Козлов Илья	3А	участник	След Афганской войны в моей семье	Сайранова Л.А.
5.	Бальджикова Надежда	3А	участник	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	Сайранова Л.А.
6.	Абзалова Александра	8Б	участник	Подростковые конфликты	Хайдукова Т.В
7.	Баюнова Валерия Медведева Елизавета	6Б	участник	Образ Бабы Яги: злая колдунья или добрая волшебница	Вовасова Л.Л.
8.	Красноперова Анна	5Б	участник	Сходство и различия английского и немецкого языков	Давыдова Т.Н.
Естественные и прикладные науки					
1.	Боровик Федор	10А	1	Блокчейн	Киселева Н.В.
2.	Юрина Варвара	3А	2	Глаза и зрение	Сайранова Л.А.
3.	Морозова Ангелина	9А	3	Лоскутная пластика. Плед	Грамотина Л.Ж.
4.	Исыпов Тимофей	10А	участник	Вечный двигатель	Лизон Л.А.
5.	Коленкова Дарья	9Б	участник	Астероиды – опасные гости из космоса	Лизон Л.А.
6.	Таценко Алексей	10А	участник	Язык C ++	Рабданова Е.Б.

❖ Итоги

участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях разных уровней
в 2021 – 2022 учебном году

Уровень проведения мероприятий	Участники	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	42	9	7	11
Региональный	61	1	3	2
Всероссийский	529	155	92	50
Международный	619	140	123	81
ВСЕГО	1251	305	225	144

- Повышение мотивации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к услугам цифровой образовательной среды (цифровые образовательные ресурсы, образовательные программы);
- Обеспечен доступ обучающихся к дополнительным образовательным программам, участию в конкурсах, олимпиадах с использованием дистанционных технологий;
- Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

МБОУ Игримская СОШ №1, Березовского района	Среднее значение ИОР за 3 года			
	2019 год	2020 год	2021 год	
Индекс образовательных результатов (ИОР)	0,444	0,415	0,418	0,426 (стабильно низкие образовательные результаты)

(Подробный анализ деятельности школы См. Самообследование МБОУ Игримская СОШ №1 на сайте школы.)

2.2. Анализ факторов риска неуспешности:

Актуальные для МБОУ Игримская СОШ №1 факторы риска неуспешности были определены по итогам самодиагностики по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатам которой была составлена Карта рискового профиля МБОУ Игримская СОШ №1.

III. ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

	Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед. измерения	Фиксация риска
1	Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	100	балл	низкая
		Цифровое оборудование	70	балл	низкая
		Качество интернет-соединения	80	балл	низкая
		Дефициты оснащения, зданий и помещений	нет	да/нет	низкая
		Состояние классов и кабинетов	80	балл	низкая
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	30	балл	средняя
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	100	балл	низкая
		Нехватка вспомогательного персонала	80	балл	низкая
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	80	балл	низкая
		Участие в системе обмена опытом	100	балл	низкая
		Использование современных педагогических технологий	100	балл	низкая
		Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	0	%	низкая

		Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	80	балл	низкая
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	3	%	низкая
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	0	%	низкая
5	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	0	%	низкая
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	0	%	низкая
		Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	нет	да/нет	низкая
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	70	балл	высокая
		Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	50	балл	средняя
		Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	90	балл	низкая
7	Пониженный уровень	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	5	балл	низкая

	школьного благополучия	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	0	балл	низкая
		Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	7	%	низкая
8	Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	0	балл	низкая
		Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	20	балл	низкая
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	30	%	низкая
		Доля обучающихся, которых учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	35	%	средняя
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	30	%	средняя
		Проявление родителями поддержки детей в учебе	40	балл	средняя
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	70	%	средняя

Актуальные для МБОУ ИСОШ №1 факторы риска

Факторы риска	Параметры анализа	Результат	Ед.	Фиксация риска	Вывод
----------------------	--------------------------	------------------	------------	-----------------------	--------------

			измерения		
Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	30	%	Средняя степень риска,	Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	100	%	Низкая степень риска	
	Нехватка вспомогательного персонала	80	%	Низкая степень риска	
Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	70	%	Высокая степень риска	Показатель проявляется ярко выражено и требует принятие мер.
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	50	%	Средняя степень риска	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	90	%	Низкая степень риска	
Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	30	%	Средняя степень риска	Показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.
	Проявление родителями поддержки детей в учебе	40	%	Средняя степень риска	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	70	%	Средняя степень риска	

IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные меры противодействия выявленным проблемам (факторам риска), оказывающим негативное влияние на образовательные результаты обучающихся:

- Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
- Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
- Методическая подготовка, обучение педагогов для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

- Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителей.
- Организация условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и низкой учебной мотивацией

4.2. Основные мероприятия для устранения факторов риска:

№	Мероприятия по решению ключевых проблем рискованных направлений	Ответственные. Привлекаемые	Сроки	Вид отчётного документа
1	Рабочая встреча управленческой команды МБОУ ИСОШ №1, муниципального координатора, муниципального куратора МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А. Солёнова».	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР	Февраль 2023	Соглашение по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты. Приказ директора МБОУ ИСОШ №1 «Об организации работы в Проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами».
2	Встреча куратора с управленческой командой Проекта адресной методической помощи ШНОР МБОУ ИСОШ №1. Установление рабочих контактов куратора МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А. Солёнова» и управленческой команды МБОУ ИСОШ №1.	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР	Февраль 2023	Карта рискованного профиля МБОУ ИСОШ №1. Программа антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ ИСОШ №1. Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в МБОУ ИСОШ №1 в рамках Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.
3	Методическая помощь по корректировке концептуальных документов МБОУ ИСОШ №1 (ШНОР), с учётом верифицированных рисков и	Заместитель директора по УР Заместитель	Март 2023	Приказ директора МБОУ ИСОШ №1 «Об утверждении локальных актов».

	активированных в ИС МЭДК рискованных направлений.	директора по МР		Концепция развития МБОУ ИСОШ №1 на основе анализа потенциала развития (исправленная, дополненная) Среднесрочная программа развития МБОУ ИСОШ №1 по устранению рискованных направлений и перехода в качественно новый режим функционирования
4	Разработка и реализация Перспективного плана повышения квалификации педагогов, в т.ч. индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучения.	Заместитель директора по МР	Март 2023	План мероприятий по повышению квалификации и самообразованию педагогических кадров в 2023-2024 году и перспективу в МБОУ ИСОШ №1.
5	Занятие/обучение для педагогов «Способы и методы повышения учебной мотивации обучающихся».	Заместитель директора по МР	Февраль 2023	Протокол заседания методсовета МБОУ ИСОШ №1
6	Организация проведения Декады наставничества «Эффективное сотрудничество»	Заместитель директора по МР	Январь 2023	Приказ директора МБОУ ИСОШ №1 «Об утверждении плана проведения декады наставничества»
7	Разработка мероприятий Методической декады классного руководителя	Заместитель директора по ВР	Март 2023	План методической декады классного руководителя. Приказ директора МБОУ ИСОШ №1 об итогах декады классного руководителя
8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих особые затруднения в учёбе (неуспевающих)	Зам.директора по УР	Март 2023	Протокол заседания малого педагогического совета «Определение значимых факторов образовательной деятельности, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности». Положение о структуре индивидуального образовательного

				маршрута для обучающихся с учебной неуспешностью
9	Разработка методических рекомендаций для педагогов «Повышение учебной мотивации школьников»	Зам.директора по МР	Апрель 2023	Протокол методического совета МБОУ ИСОШ №1
10	Рабочая встреча муниципального куратора и управленческой команды МБОУ ИСОШ №1 Подготовка отчета по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР за 1 полугодие 2023 года.	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР	Май-июнь 2023	Отчет по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР в МБОУ ИСОШ №1 и размещение на Google-диске
11	Участие МБОУ ИСОШ №1 в региональном совещании по обмену опытом ШНОР (подготовка выступления и презентации опыта)	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР	Июнь 2023	Презентация опыта по участию в Проекте адресной помощи ШНОР «Из опыта работы МБОУ ИСОШ №1 по работе с обучающимися с учебной неуспешностью».
12	Совместное мероприятие «Работа учителя с обучающимися с высокими учебными возможностями: одарённые дети»	Заместитель директора по УР	Октябрь 2023	Презентация мероприятия «Работа учителя с обучающимися с высокими учебными возможностями: одарённые дети»
13	Интенсив-диагностика образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УР	Июнь 2023	Анализ итогов интенсив-диагностики образовательных результатов
14	Практикумы по учёту образовательных результатов по методике определения школ с низкими и высокими образовательными результатами.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР	Март 2023 Сентябрь 2023	Анализ образовательных результатов МБОУ ИСОШ №1 по методике определения школ с низкими результатами (ШНОР).
15	Рабочая встреча муниципального куратора и управленческой команды МБОУ ИСОШ №1 Подготовка отчета по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР за 2023 год и размещение его на Google-диске	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель	Декабрь 2023	Отчёт по реализации мероприятий Проекта адресной методической помощи ШНОР в 2023 году

		директора по ВР		
<p>Основные ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; – Создание системы работы МБОУ Игримская СОШ №1 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию; – Обеспечение повышения качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода ОО в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами); 				

15.03.2023г

V. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В 2023 году обеспечивается индивидуальный подход в обучении 100% обучающихся с учебной неуспешностью;
2. Обучающихся с учебной неуспешностью охвачены индивидуальными образовательными маршрутами;
3. По итогам 2022 – 2023 учебного года созданы в МБОУ Игримская СОШ №1 улучшатся условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с учебной неуспешностью;
4. К концу 2023 года МБОУ Игримская СОШ №1 будут созданы условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низкой мотивацией школьников через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
5. Будет реализован План повышения квалификации педагогов на 100%;
6. Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об освоении основного общего образования в 2023 году составит 98% (выше, чем в 2022 году), а среднего общего образования, составит 100%;
7. Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной увеличится (выше, чем в 2022 году).

В целом образовательные результаты обучающихся МБОУ Игримская СОШ №1 улучшатся:

- Общая успеваемость увеличится на 10%;
- Качественная успеваемость увеличится на 5%;
- Индекс образовательных результатов (ИОР) для определения школ с низкими образовательными результатами достигнет $k=0,500$ (по итогам 2022-2023 учебного года МБОУ Игримская СОШ №1 выйдет из списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)).