

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа №1
(МБОУ ИСОШ № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 15.03.2023 №38/1
Директор МБОУ Игримская СОШ №1
Л.А. Маслакова

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ ИСОШ №1

пгт. Игрим, 2023

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	<p align="center">Наименование программы</p>	<p align="center">АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА - 2022 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа №1 по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1</p>
2.	<p align="center">Цели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения мотивации школьников к учению и развитию; – Обеспечение повышения качества образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3.	<p align="center">Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение комплекса мероприятий, по устранению рисковых направлений и перехода МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами); – Реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности с обучающимися с рисками учебной неуспешности; – Обеспечение непрерывного образования и повышения квалификации педагогов по внедрению эффективных методик работы со слабоуспевающими обучающимися; – Обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности и создание для них ситуации успеха в обучении.
4.	<p align="center">Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; – Доля педагогов, повысивших методический уровень в направлении создания системы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию; – Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с неуспевающими обучающимися, в т.ч. с ОВЗ; – Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы; – Доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР); – Снижение риска низких результатов при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.); – Доля обучающихся с учебной неуспешностью, охваченных индивидуальным психолого-педагогическим

		<p>сопровождением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества наставников для детей из неблагополучных семей. <p>В целом: Положительные итоги мониторинга сформированности у школьников мотивации к учению и развитию;</p>
5.	Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ, мониторинг, изучение и анализ документов, самооценка и самообследование.
6.	Сроки и этапы реализации проекта <u>Корректировка на 2023 год!</u>	<p><u>Январь 2023 года – Январь 2024 гг.</u></p> <p>1 этап (январь - март 2023) <i>Аналитико-корректировочный</i>: Определение комплекса мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения мероприятий программы.</p> <p>2 этап (апрель 2023 - декабрь 2023 гг.) <i>Реализующий</i>: Реализация Комплекса мер, направленных на устранение рискованных направлений и перехода в качественно новый режим функционирования.</p> <p>3 этап (декабрь 2023-январь 2024 г.) <i>Аналитико-обобщающий</i>: подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</p>
7.	Основные мероприятия по достижению целей и решению задач	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация Программы развития МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 «Школа равных возможностей» (2020-2024гг); – Внедрение практики взаимодействия с МАОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Б.А» для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами; – Определение значимых факторов образовательной деятельности, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности; – Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся; – Выстраивание эффективного социального партнерства с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, а также обучающимся с ОВЗ, обучающихся из неблагополучных семей; – Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках

		<p>общешкольной Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение административного контроля за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА.
8.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение повышения качества образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. – Внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения мотивации школьников к учению и развитию;
9.	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, управленческая команда, куратор Проекта адресной методической помощи ШНОР.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Обоснование необходимости программы.

Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися, обучающимися с низкой учебной мотивацией, большинством категорий обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в общении на русском языке, некоторых детей из неблагополучных семей, испытывающих недостаточность общего развития и воспитания, а также недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа этим категориям обучающихся.

Низкие результаты – это лишь индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам.

Отсутствие развитых компетенций по работе с такими категориями обучающихся у учителей также может проявляться в значительном повышении риска низких результатов при росте доли таких обучающихся.

Отсутствие системной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и педагогами, которые не владеют методами, приёмами и технологиями работы с такими детьми, может приводить к общему снижению результатов школы.

Часто и родители не знают о доступных способах поддержания учебного процесса своих детей, а школа не может обеспечить должного уровня консультаций. Не вовлеченные родители могут также снижать учебную мотивацию у детей, предъявляя завышенные требования или, напротив, демонстрируя безразличие к учебным делам школьника.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1, констатируется, что система управления учебно-воспитательным процессом работает на улучшение результатов, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК. Исходя из этого, был разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода ОО в эффективный режим. В МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 была проведена большая и результативная работа по разработке Карты рискового профиля школы, оценки факторов риска, разработки Концепции развития и Среднесрочной программы, в которых были выработаны предполагаемые меры для минимизации и устранения рисков. Настоящая Антирисковая программа предполагает осуществить мероприятия по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В 2023 году разработали основные программные документы, а также включилась в региональный Проект методической помощи ШНОР в 2023 году.

Несмотря на положительные и результативные моменты в работе педагогического коллектива по решению проблем низких результатов обучения, существуют и объективные причины, способствующие снижению учебных достижений обучающихся в целом по ОО, которые не решаются на протяжении нескольких лет: особый контингент вновь прибывающих обучающихся с низкой мотивацией к учению; увеличение и появление новых нозологий у детей с ОВЗ (дети с ТНР и дети, обучающиеся по общеобразовательной программе с организацией коррекционной логопедической, психологической, дефектологической помощи), а также велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с рисками учебной неуспешности, низким уровнем мотивации к учению и развитию, проблемами поведения и здоровья.

Школам, обучающим наиболее сложный контингент учащихся из семей с низкими социальными, экономическими и культурными ресурсами, сложно добиваться высоких образовательных результатов. Однако, опыт работы МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 показывает положительную динамику развития, даже имея низкие показатели, она ежегодно показывает рост индекса образовательных результатов по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры), это предполагает, что в школе есть потенциал для минимизации рисков неуспешности и достижения результатов, позволяющих повысить качество образования и выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.

В целом, по итогам ежегодного анализа результатов и самообследования образовательной деятельности констатируются следующие результаты:

- В МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 созданы условия для получения бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- Созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, школа работает над созданием условий обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН для обучающихся с ОВЗ.
- В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», п. 6,7), на основании Плана внутришкольного мониторинга был проведен анализ прохождения программ по всем учебным предметам 1-11 классов по итогам текущего учебного года. Учебный год, согласно Годовому календарному учебному графику, закончился в сроки, предусмотренные годовым Календарным графиком на текущий учебный год. Общеобразовательные программы выполнены в полном объеме;
- Разработана и реализуется Программа повышения качества образования и перехода учреждения в режим развития на 2023-2025гг.
- Методическая деятельность с педагогическими кадрами решает вопросы повышения квалификации педагогов через организованную методическую работу, коллективное творчество, взаимодействие с научными центрами. Разработана и реализуется Программа повышения профессионального и методического уровня педагогических работников.
- Учебно – методическое, информационно – техническое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное и достаточное в соответствии с требованиями к оснащению УВП, спланирована работа по обеспечению УВП образовательными ресурсами в соответствии с требованиями реализации ФГОС, в т.ч. информационными для реализации электронного обучения;
- В школе удалось сохранить и продолжить лучшие традиции в организации воспитательной работы, внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

По результатам анализа образовательной деятельности МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 были выявлены следующие основные проблемы:

- Снижение мотивации школьников к учению из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
- Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА в рамках школы, особенно в период повторения изученного ранее материала, в т.ч. в период обучения в дистанционном формате.

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие тревожные показатели:

- Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
- МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 педагогическими кадрами укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя;
- Низкий уровень вовлеченности родителей.

Результаты оценки качества образования в МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 являются прозрачными и открытыми и доступны для ознакомления, в т.ч. через публичный доклад директора МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов в рамках внутренней оценки качества образования (ВСОКО).

(Подробный анализ деятельности школы См. Самообследование МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 на сайте школы).

3.3. Анализ факторов риска неуспешности:

Актуальные для МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 факторы риска неуспешности были определены по итогам самодиагностики по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатом которой была составлена Карта рискового профиля МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1. (См. Приложение).

Актуальные для МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 факторы риска

Факторы риска	Параметры анализа	Результат	Ед. измерения	Фиксация риска	Вывод
Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	30	%	Средняя степень риска,	Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	100	%	Низкая степень риска	
	Нехватка вспомогательного персонала	80	%	Низкая степень риска	
Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	70	%	Высокая степень риска	Показатель проявляется ярко

	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	50	%	Средняя степень риска	выраженно и требует принятие мер.
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	90	%	Низкая степень риска	
Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	30	%	Средняя степень риска	Показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.
	Проявление родителями поддержки детей в учебе	40	%	Средняя степень риска	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	70	%	Средняя степень риска	

Для достижения целей программы был проведен анализ необходимых целевых показателей и определены их плановые значения:

Наименование целевого показателя <i>(Выполнение заявленных плановых целевых показателей отслеживается посредством мониторинговых мероприятий на 3 этапе реализации программы (январь 2023 года).)</i>	Значение показателя	
	Текущее	План
	<i>февраль 2023 год</i>	<i>декабрь 2023, январь 2024 год</i>
Дефицит педагогических кадров	30%	0%
Оценка мотивации обучающихся учителями	70%	100 %
Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	50%	100%
Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	30%	100%
Проявление родителями поддержки детей в учебе	40%	100%
Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	70%	100%

IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

План мероприятий («дорожная карта») по снижению рисков в МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители			Ожидаемый результат
			Школа – куратор	Школа, получающая поддержку	АУ «Институт развития»	
Региональный уровень						
1.	Осуществление адресной методической помощи образовательным организациям (далее – ОО), имеющим низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет, из перечня, утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020, 2021, 2022 годах	до 01.12.2023			Методический отдел	Охват адресной методической помощью ОО, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет из утвержденного перечня приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020, 2021, 2022 годах
2.	Установочное мероприятие для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательным и результатами обучающихся	16.02.2023			Методический отдел	Участие 100% представителей муниципальных образований, имеющих ОО с низкими образовательными результатами
3.	Организация сетевого взаимодействия школ, имеющих высокие образовательные результаты и школ, имеющих низкие образовательные результаты обучения	30.03.2023			Методический отдел	100% охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

4.	Входное интервьюирование / анкетирование в отобранных общеобразовательных организациях с низкими образовательным и результатами обучающихся. Информационное сопровождение первичного посещения ОО	28.02.2023			Методический отдел	Процент (доля) школ с низкими образовательными результатами, которые приняли участие в анкетировании / интервьюировании
5.	Первичное посещение муниципальными кураторами общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	28.02.2023			Методический отдел	100% муниципальных кураторов посетили ШНОР
6.	Информационно и организационно-методическое сопровождение в рамках посещения кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательным и результатами обучающихся на протяжении реализации проекта	28.02.2023. в соответствии с графиком посещений кураторами школ, имеющими низкие образовательные результаты			Методический отдел	Составлен и реализуется график посещения кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся на протяжении реализации проекта. Охвачены информационно-методическим сопровождением 100 % школ
7.	Организационно-методическая поддержка разработки и размещения концептуальных документов общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами обучающихся с учетом выявленных по результатам самоанализа рисков профилей	до 17.03.2023			Методический отдел	100% ОО с низкими образовательными результатами в соответствии с требованиями и установленными сроками сформировали пакеты концептуальных документов
8.	Взаимоэкспертиза концептуальных документов и антирисковых программ ОО, имеющих низкие образовательные	17.03.2023			Методический отдел	100% охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

	результаты					
9.	Анализ данных о результатах выборочной экспертизы документов общеобразовательных организаций с низкими образовательным и результатами обучающихся для принятия совместных управленческих решений на муниципальном и институциональном уровне	30.03.2023			Методический отдел	Вовлеченность муниципальных координаторов в Проект. По итогам выборочной экспертизы документов ШНОР – 100% документы соответствуют методическим рекомендациям оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся
10.	Региональный мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения	30.06.2023 30.10.2023			Методический отдел	100 % охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся
11.	Мониторинг планов мероприятий («дорожных карт») по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях)	30.06.2023 30.10.2023			Методический отдел	100 % охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся
12.	Информационно-методическое обеспечение страницы «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ,	в течение года			Методический отдел	Систематически (еженедельно) обновлять информацию на виртуальной площадке

	функционирующих в сложных социальных условиях. Проект 500+» на официальном сайте АУ «Институт развития образования»					
13.	Мониторинг качества образовательных результатов на основе методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций Югры (идентификация школ)	30.11.2023			РЦОКО	Наличие утвержденных на региональном уровне критериев и показателей, используются методы сбора информации, рекомендованные ФИОКО
14.	Проведение методических совещаний с региональным координатором АУ «Институт развития образования» по вопросам организации и реализации в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры в 2023 году проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов	в соответствии с графиком			Методический отдел	Охват 100 % ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в ХМАО – Югре в 2023 г. адресной методической помощью
15.	Программа повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	по отдельному графику			Кафедра педагогики, психологии и управления образованием	Повышение квалификации 176 руководителей, заместителей руководителей, методистов образовательных организаций по программе повышения квалификации
16.	Программа повышения квалификации «Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие	по отдельному графику			Кафедра педагогики, психолог	Повышение квалификации не менее 100 руководящих и педагогических работников по программе повышения квалификации

	образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»				ии и управлен ия образова нием	
17.	Программа повышения квалификации «Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся»	по отдельному графику			Кафедра педагоги ки, психолог ии и управлен ия образова нием	Повышение квалификации 75 руководящих и педагогических работников по программе повышения квалификации
18.	Исследование компетенций учителей	в соответствии с графиком курсовых мероприятий			ЦНППМ	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным образовательным программам от общего числа учителей из школ с низкими образовательными результатами, прошедших оценочную процедуру
19.	Национальные исследования качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования	I-IV квартал, в соответствии и с федерально й выборкой и графиком Рособрнадз ора			РЦОКО	Доля школ с низкими образовательными результатами, принявшими участие в национальных исследованиях качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования
20.	Конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги,	30.11.2023			Методич еский отдел	Участие всех муниципальных образований, имеющих ОО с низкими образовательными результатами

	эффекты и перспективы»					
21.	Участие ОО, имеющих низкие образовательные результаты в других федеральных проектах: внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ	30.06.2023				Участие 100 % ОО, имеющих низкие образовательные результаты
22.	Участие ОО, имеющих низкие образовательные результаты в других федеральных проектах: Сотрудничество с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами обучающихся	2022-2023 учебный год 31.05.2023				Участие 100 % ОО, имеющих низкие образовательные результаты
Муниципальный уровень						
23.	Заседание РМО специалистов службы ППС «Особенности работы с неуспевающими обучающимися».	февраль 2023			МАУ «Образовательный центр»	Обмен опытом специалистов служб психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений по повышению качества образовательных результатов обучающихся
24.	Методическое совещание в рамках РМО общего образования «Представление опыта работы по формированию и оценке креативного мышления»	февраль 2023			МАУ «Образовательный центр»	Повышение методической грамотности педагогических работников общеобразовательных учреждений
25.	Районный семинар «Этнокультурный компонент и здоровье сберегающие	февраль 2023			МАУ «Образов	Представление лучших практик педагогов дополнительного

	технологии на занятиях ТО»				ательный центр»	образования
26.	Методическое совещание в рамках РМО общего образования «Представление опыта работы по формированию и оценке глобальных компетенций, опыта работы по подготовке к ГИА по обществознанию, истории, английскому языку»	март 2023			МАУ «Образовательный центр»	Обмен эффективными практиками по вопросам формирования и оценке глобальных компетенций и подготовке к государственной итоговой аттестации
27.	Методическое совещание «ПФДО, АИС реестр сертификатов, порядок организации работы по подготовке документов в образовательных учреждениях и о ДОП (анализ, требования к их проектированию...»	март 2023			МАУ «Образовательный центр»	Повышение компетенций педагогов по подготовке документов и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями
28.	Дистанционный районный семинар – практикум «Межпредметные связи на занятиях ДО» в рамках РМО ПДО	март 2023			МАУ «Образовательный центр»	Повышение научно-педагогической и методической компетенции педагогов дополнительного образования
29.	Районный семинар «Организация работы в прикладном программном обеспечении «Автоматизированная система обработки информации, ППО АСОИ» в образовательных учреждениях Березовского района.	апрель 2023			МАУ «Образовательный центр»	Повышение компетенций педагогов, работающих в прикладном программном обеспечении «Автоматизированная система обработки информации, ППО АСОИ»
30.	Методическое совещание в рамках РМО ОО «Представление опыта организации и проведения школьных массовых мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по формированию ключевых компетенций в выборе профессии»	апрель 2023			МАУ «Образовательный центр»	Обобщение опыта работы ОУ по формированию ключевых компетенций обучающихся в выборе профессии

31.	Районный семинар : «Представление опыта развития различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	сентябрь 2023			МАУ «Образовательный центр»	Укрепление и развитие института наставничества педагогических работников
32.	Методическое совещание «Презентация эффективного опыта реализации образовательных программ технической направленности»	октябрь 2023			МАУ «Образовательный центр»	Представление лучших практик реализации образовательных программ технической направленности
33.	Районный семинар: «Презентация эффективного опыта преподавания предметов и развития функциональной грамотности обучающихся с использованием оборудования центров «Точка роста».	октябрь 2023			МАУ «Образовательный центр»	Обмен эффективными практиками по использованию оборудования центров «Точка роста» для и развития функциональной грамотности обучающихся
34.	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года Березовского района -2023»	1-10 февраля 2023			МАУ «Образовательный центр»	Выявление и распространение лучших практик, передового опыта, формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога, формирование кадрового резерва руководителей из числа участников конкурсов
35.	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»:	март-октябрь 2023			МАУ «Образовательный центр»	Выявление и распространение лучших практик, повышение профессионального мастерства педагогов, укрепление и развитие института наставничества
36.	«Лучшие практики по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности»	март 2023			МАУ «Образовательный центр»	Участие не менее 10% педагогических работников
37.	«Лучшие практики в дополнительном образовании»	май 2023			МАУ «Образовательный центр»	Участие не менее 10% педагогических работников

38.	«Лучшие практики инклюзивного образования в образовательном учреждении»	май 2023			МАУ «Образовательный центр»	Участие не менее 10% педагогических работников
39.	«Лучшие практики в общем образовании»	сентябрь 2023			МАУ «Образовательный центр»	Участие не менее 10% педагогических работников
40.	«Лучшие практики наставничества педагогических работников образовательных организаций »	сентябрь 2023			МАУ «Образовательный центр»	Участие не менее 10% педагогических работников
41.	«Лучшие практики использования оборудования центров «Точка роста» в процессе реализации программ естественно-научной, технологической, гуманитарной направленностей.	октябрь 2023			МАУ «Образовательный центр»	Обмен эффективными практиками по формированию функциональной грамотности обучающихся
Институциональный уровень						
42.	Рабочая встреча управленческой команды МБОУ ИСОШ №1, муниципального координатора, муниципального куратора МАОУ «ССОШ им. Б.А. Солёнова»	Февраль 2023	Куратор	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР	Куратор	Соглашение по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты. Приказ директора МБОУ ИСОШ №1 «Об организации работы в Проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами».
43.	Встреча куратора с управленческой командой Проекта адресной методической помощи ШНОР МБОУ ИСОШ №1	Февраль 2023	Куратор	Директор Заместитель директора по УР	-	Карта рискованного профиля МБОУ ИСОШ №1. Программа антирисковых мер по

	Установление рабочих контактов куратора МАОУ «ССОШ им. Б.А. Солёнова» и управленческой команды МБОУ ИСОШ №1			Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР		преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ ИСОШ №1. Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в МБОУ ИСОШ №1 в рамках Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.
44.	Методическая помощь по корректировке концептуальных документов МБОУ ИСОШ №1 (ШНОР), с учётом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рискованных направлений	Март 2023	Куратор	Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР	-	Приказ директора МБОУ ИСОШ №1 «Об утверждении локальных актов». Концепция развития МБОУ ИСОШ №1 на основе анализа потенциала развития (исправленная, дополненная) Среднесрочная программа развития МБОУ ИСОШ №1– 2023 по устранению рискованных направлений и перехода в качественно новый режим функционирования
45.	Разработка и реализация Перспективного плана повышения квалификации педагогов, в т.ч. индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучения	Март 2023	Куратор	Заместитель директора по МР		План мероприятий по повышению квалификации и самообразованию педагогических кадров в 2023-2024 году и перспективу в МБОУ ИСОШ №1.
46.	Занятие/обучение для педагогов «Способы и методы повышения учебной мотивации обучающихся»	Февраль 2023	Куратор	Заместитель директора по МР		Протокол заседания методсовета МБОУ ИСОШ №1
47.	Организация проведения Декады наставничества «Эффективное сотрудничество»	Январь 2023	Куратор	Заместитель директора по МР		Приказ директора МБОУ ИСОШ №1 «Об утверждении плана проведения декады наставничества»

48.	Разработка мероприятий Методической декады классного руководителя	Март 2023	Куратор	Заместитель директора по ВР		План методической декады классного руководителя. Приказ директора МБОУ ИСОШ №1 об итогах декады классного руководителя
49.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих особые затруднения в учёбе (неуспевающих)	Март 2023	Куратор	Зам.директора по УР		Протокол заседания малого педагогического совета «Определение значимых факторов образовательной деятельности, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности». Положение о структуре индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с учебной неуспешностью
50.	Разработка методических рекомендаций для педагогов «Повышение учебной мотивации школьников»	Апрель 2023	Куратор	Зам.директора по МР		Протокол методического совета МБОУ ИСОШ №1
51.	Рабочая встреча муниципального куратора и управленческой команды МБОУ ИСОШ №1 Подготовка отчета по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР за 1 полугодие 2023 года	Май-июнь 2023	Куратор	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР		Отчет по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР в МБОУ ИСОШ №1 и размещение на Google-диске
52.	Участие МБОУ ИСОШ №1 в региональном совещании по обмену опытом ШНОР (подготовка	Июнь 2023	Куратор	Директор Заместитель		Презентация опыта по участию в Проекте адресной помощи ШНОР «Из опыта работы МБОУ ИСОШ №1 по

	выступления и презентации опыта)			директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР		работе с обучающимися с учебной неуспешностью».
53.	Совместное мероприятие «Работа учителя с обучающимися с высокими учебными возможностями: одарённые дети»	Октябрь 2023	Куратор	Заместитель директора по УР		Презентация мероприятия «Работа учителя с обучающимися с высокими учебными возможностями: одарённые дети»
54.	Интенсив-диагностика образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года	Июнь 2023	Куратор	Заместитель директора по УР		Анализ итогов интенсив-диагностики образовательных результатов
55.	Практикумы по учёту образовательных результатов по методике определения школ с низкими и высокими образовательными результатами.	Март 2023 Сентябрь 2023	Куратор	Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР		Анализ образовательных результатов МБОУ ИСОШ №1 по методике определения школ с низкими результатами (ШНОР).
56.	Рабочая встреча муниципального куратора и управленческой команды МБОУ ИСОШ №1 Подготовка отчета по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР за 2023 год и размещение его на Google-диске	Декабрь 2023	Куратор	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР		Отчёт по реализации мероприятий Проекта адресной методической помощи ШНОР в 2023 году

Результативность реализации программы отслеживается на основе успешного выполнения заявленных плановых целевых показателей посредством мониторинговых мероприятий на 3 этапе реализации программы (март 2023-январь 2024 года).