

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

от 15.03.2023 №38/1

Директор МБОУ Игримская СОШ №1

Л.А. Маслакова

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Игримская средняя общеобразовательная школа №1**

на основе анализа потенциала развития

(2023-2025гг)

Игрим, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Основные разделы:	Страницы
I	Введение	3
	<i>Общие сведения об организации:</i>	
	<i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	
II	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития	6
	<i>Образовательные результаты кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся</i>	
	<i>Выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем образовательной организации</i>	
III	Цели и задачи развития МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1	13
	<i>Цель и задачи стратегического развития</i>	
	<i>Среднесрочные цели и задачи развития</i>	
	<i>Ожидаемые результаты</i>	
IV	Меры и мероприятия по достижению цели развития. Ответственные.	14
	<i>Основные меры по достижению среднесрочных целей и задач</i>	
	<i>Критерии оценки развития</i>	
V	Заключение	16

Общие сведения об организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения:

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1)*

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

*628146, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Березовский район, п. Игрим, ул. Кооперативная, д.31.*

Телефоны: 8(3674)3-18-21

факс: 8(3674)3-18-71

e-mail: 86sch1-igrim@mail.ru

Учредитель: *Комитет образования администрации Березовского района.*

Адрес: 628140, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, пгт. Березово, ул.

Астраханцева, 32, телефон/факс:8 (34674) 2-17-31, 2-13-33,

email: obrazbrz@mail.ru, kombraz@berezovo.ru

Руководитель ОУ: *Маслакова Людмила Александровна, Почётный работник общего образования РФ*

Лицензия:

№ 3282 от 22.05.2019г

Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия дает право на осуществление образовательной деятельности:

дошкольное образование;

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный № 1014 от 10.04.2015г., серия 86А01 № 0000275

*Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
от 22 мая 2019г, № 30-ОД-532*

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации:

до 9 апреля 2027г.

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <https://shkola1igrim-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

МБОУ Игримская СОШ № 1 действует на основании утвержденного и зарегистрированного **Устава МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1**, который принят общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, утверждён Постановлением Администрации Березовского района от 30.11.2015г. №1367 (с изменениями в Постановлении о внесении изменений от 25.03.2019г.) .

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в **Единый государственный реестр юридических лиц**: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице выдано Межрайонной инспекцией ИФНС России по ХМАО-Югре 03.04. 2019 года.

МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 **прошла** государственную аккредитацию, ей установлен государственный статус: по типу – общеобразовательное учреждение; по виду – средняя общеобразовательная школа.

МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 **имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца**: аттестат об основном общем образовании; аттестат о среднем общем образовании, свидетельство об обучении для обучающихся с ОВЗ и свидетельство о профессиональном обучении «Водитель».

МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 поставлена на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (**ИНН 8613002210**), с кодом причины постановки на учет (**КПП 861301001**). Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по ХМАО-Югре, серия 86 № 002144518.

МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 зарегистрирована в качестве юридического лица и имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028601580611, от 31.07.2012 г.

МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 осуществляет оперативное управление имуществом (**здание школы** общей площадью 4700,2 кв.м) на основании Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, зарегистрированного 06.07.2011 года, серия 86-АБ №367416.

МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под эксплуатацию здания школы, общей площадью 27 566 кв.м на основании Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, зарегистрированного 03.05.2012 года, серия 86-АБ № 320557.

Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными документами РФ, ХМАО-Югры, Департамента образования и науки ХМАО-Югры, Администрации Березовского района, Комитета образования Администрации Березовского района.

Основные локальные акты, определяющие деятельность МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1:

- Устав МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1.
- Программа развития МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ № 1 на 2017 – 2022 (2025) гг.
- Локальные акты МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1:

Общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Учебные планы, в т.ч. адаптированные для обучающихся с ОВЗ, Программа воспитания, Программа профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств категории «В», Правила внутреннего распорядка и другие по направлениям деятельности.

Миссия школы. Приоритетная цель МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1

(соответствие цели деятельности школы
муниципальным, региональным, федеральным целям):

Педагогический коллектив МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1, анализируя результаты своей деятельности и разрабатывая проект развития, ориентируется, прежде всего, на важность направлений развития образования в целом и в частности своей школы.

Получение качественно новых результатов образовательной деятельности посредством:

- нового качества организации образовательной деятельности;
- создание новых условий для обучения и развития участников образовательных отношений;
- изменение условий оснащенности образовательного учреждения.

Требования к образовательным учреждениям становятся стимулом для производителей, муниципалитетов и субъектов Российской Федерации в деле создания наиболее качественных условий получения образования и развития своих возможностей и способностей.

Необходима работа по обеспечению комплексного обновления условий реализации образовательных программ, создания специальной системы поддержки как талантливых школьников, так и развития обучающихся с учебной неуспешностью.

Целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации всем участникам образовательных отношений. Актуальна проблема развития профессионального мастерства педагога, его переподготовка в связи с изменяющимися требованиями к результатам обучения и развития школьников.

Важен переход от одинаковых для всех требований и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития потенциала обучающихся. Особое внимание сосредотачивается и на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение непрерывного сопровождения детей с рисками неуспешности, с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей

Ведущий элемент политики Правительства ХМАО-Югры - создание на всех уровнях образования системы образовательных ресурсов (организационно-управленческих моделей для реализации обновленного содержания образования, технологических средств, инфраструктурных единиц), соответствующей требованиям современной экономики, обеспечивающей доступность образования. Девиз: Югра – территория возможностей и развития для каждого.

В Программе развития системы образования г. Ханты-Мансийска также уделено особое внимание образовательной среде, как совокупности разнообразных (духовных и материальных) средств, способствующих развитию индивидуальности обучающихся в процессе решения образовательных задач, а также создания условий для развития профессионального мастерства педагогов.

Ежегодные итоги самообследования результатов деятельности МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 позволяют констатировать, что школа имеет потенциал для реализации идеи развития и повышения качества образования. По результатам предыдущих планов развития учреждения были сохранены лучшие традиции, удалось в основном сохранить профессиональный коллектив педагогов и многие совершенствования, положительно влияющие на качество образовательного процесса. Результативно завершается заключительный этап реализации Программы развития школы в направлении улучшения качества жизни современных школьников. По итогам участия во Всероссийских конкурсах по направлениям программы развития МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России», Лауреатом-Победителем Всероссийской Выставки РФ. В связи с этим в ЕДИНЫЙ РЕЕСТР ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ ВЫСТАВКИ РФ внесена запись (ЕРНЛВВ: 1-2017-855-

888-506). Имеет Благодарности за участие обучающихся в Международных образовательных конкурсах, акциях.

Миссия школы:

Создание условий:

- Для получения качественного общего образования каждым учеником на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями.
- Для адаптации выпускников школы к условиям жизни, к реалиям общественного развития, их профессионального самоопределения, получения дальнейшего образования на всю жизнь

Приоритетная цель:

Значительное повышение качества образования на основе новых организационных механизмов, формирующих образовательное пространство, повышающих вариативность образования и качество индивидуального сопровождения процессов развития личности.

II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ

В настоящее время администрация и педагогический коллектив МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 работает над совершенствованием образовательного процесса с целью повышения качества образования, создавая равные условия обучения, воспитания и развития для обучающихся различных категорий, а также постоянного профессионального роста педагогических работников. Сегодня МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 – это школа ЗДОРОВЬЯ. Здесь формируют полезные привычки, учат заботиться о своём здоровье, здоровье окружающих. Здесь воспринимают здоровье как драгоценность, которую нужно беречь, укреплять и сохранять; МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 – это школа УСПЕХА. Здесь поддержат любую инициативу, а успех, даже незначительный, заметят, помогут успешно реализоваться и получить признание; ШКОЛА МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 – это школа ДОБРА. Здесь учат жить вместе, учат добру и справедливости, толерантности, сопереживанию и соучастию.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1, констатируется, что система управления учебно-воспитательным процессом работает на улучшение результатов, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК. **В 2021 году** МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 признана победителем муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» и «Модель ВСОКО МБОУ Игримская СОШ №1» была направлена на региональный этап конкурса.

В 2022 году МБОУ Игримская СОШ №1 была включена в список ОО ХМАО-Югры, имеющих низкие образовательные результаты. Исходя из этого, был разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода ОО в эффективный режим. Школа приняла участие в серии обучающих семинаров для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами в ХМАО-Югре. В результате этих мероприятий в МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 была проведена большая и результативная работа по коррекции Карты рискованного профиля школы, оценки факторов риска, корректировки Концепции развития, в которых после анализа

результатов выработаны предполагаемые меры для минимизации и устранения рисков.

Концепция развития основывается на уже полученных положительных результатах, которые следует закрепить и наращивать в дальнейшем.

Положительными условиями для решения проблем дальнейшего развития МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1, созданными предыдущими проектами развития, можно считать:

- Благоприятный микроклимат в коллективе, творческий педагогический коллектив.
- Умелое планирование и рефлексия деятельности, способствующие выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию образовательного и творческого потенциала участников образовательных отношений.
- Создание условий, обеспечивающих улучшение качества развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся с ОВЗ.
- Сохранение и успешное продолжение лучших традиций в организации внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

В результате стабильными, но недостаточно высокими остаются уровни обученности и развитости школьников МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1.

- недостаточное ресурсное обеспечение для качественного удовлетворения запросов участников образовательных отношений (недостаточное финансирование и укомплектованность материально-технической базы, здание школы требует основательного капитального ремонта);
- недостаточно эффективна работа с учащимися школы по мотивации на учебные достижения, по формированию способов их учебной деятельности, достижения метапредметных результатов;
- снижение количества победителей и призёров предметных олимпиад школьников;
- недостаточное внедрение в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, использования электронных образовательных платформ;
- некоторые показатели обученности и развитости школьников остаются тревожными;
- не в полной мере реализуется программа развития воспитательной системы в школе.

Итоги общей и качественной успеваемости за 2017-2022 годы:

ОУ	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	99%	98%	99%	99%	99%	99%

КУ	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	43%	45%	44%	42%	34%	34%

Показатель общей и качественной успеваемости в 2022 году составили 99% и 34% соответственно. Показатели общей и качественной успеваемости учащихся 5-9 классов также не улучшаются (ОУ- 99%, КУ – 28% на уровне прошлого года. Уровень качественной успеваемости выпускников по итогам окончания средней школы улучшился и составляет 55%, 4 выпускника окончили на «отлично», получили медали РФ «За особые успехи в учении».

По итогам ОГЭ в 9 классах качество обученности среднее – 42%, на уровне прошлого учебного года, по математике повысилось с 7% прошлого года до 23% в 2022 году.

Уровень качественной успеваемости выпускников по итогам сдачи ЕГЭ в 11 классах (средний балл по всем предметам-57 баллов). Необходимо отметить, что в 2021-2022 уч.году был зафиксирован первый «стобалльник» в п.Игрим (наша выпускница получила по литературе -100 баллов).

Итоги мониторинга призовых мест обучающихся МБОУ Игримская СОШ №1 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I место	18	16	9	10	16	6
II место	13	11	10	5	11	9
III место	12	6	5	7	7	9
Итого	43	33	24	22	34	24
Участников	63	54	60	45	107	53
Эффективность призовых мест	68,2	61,1	40	48,9	31,8	45,3

Эффективность призовых мест – Отношение количества призовых мест к количеству участников (в % соотношении)

Уровень сформированности личностных УУД (познавательная активность, уровень учебной мотивации)

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
4 классы	82%	83%	90%
10 классы	88%	78%	78%

Большинство обучающихся 4 классов в 2022 году показали, что они обладают навыками усвоения универсальных учебных действий на среднем и высоком уровнях: 79% обучающихся имеют уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД на среднем уровне, 10% на высоком уровне и 11% на низком. Результаты в 2022 году ниже, чем в 2020 и 2021 гг.

Анализ динамики показателей сформированности личностных УУД у учащихся 5-9 классов МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 показывает некоторое снижение результатов формирования УУД обучающихся 8-9 классов. Большинство обучающихся 5-6 классов обладают навыками усвоения универсальных учебных действий на среднем уровне, обучающиеся 7 классов в целом показывают результат ниже среднего.

Уровень развития основных групп УУД у обучающихся 5-9 х классов соответствует социальному составу обучающихся МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1, в которой фиксируется постоянный рост обучающихся с рисками учебной неуспешности, обучающихся с ОВЗ, обучающихся с низкой учебной мотивацией, у которых интеллектуальные функции во многом обусловлены природными особенностями детей и не всегда способны поддаваться стимулирующему развитию.

Результаты диагностики сформированности УУД у обучающихся являются дальнейшей основой для улучшения показателей сформированности УУД.

Количественный и качественный состав педагогических кадров МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1

Состав кадров ОУ	2020 год	2021 год	2022 год
Всего специалистов (в том числе совместителей):	76	74	68
Постоянные (основные) сотрудники	76	74	68
Совместители	1	-	-
Работающие по договору	-	-	-

Состав кадров ОУ	Количество педагогических работников		
Всего наличие в штате всего	76	74	68
Административных работников	6	6	5
Учителей (начальной школы, предметников)	38	38	33
Педагогов-психологов	1	1	1
Социальных педагогов	1	1	1
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	-	1	1
Воспитатели ГПД	-	-	-
Другие должности	30	27	27

Уровень образования,	2020 год	2021 год	2022 год
Всего имеют образование	38	38	33
Высшее педагогическое или бакалавриат	34	34	30
Среднее профессиональное (педагогическое)	4	4	3
Среднее общее	-	-	-
имеют квалификационные категории			
Высшую	17	17	14
Первую	15	15	14

Количественный и качественный состав обучающихся МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1
 Всего средняя численность обучающихся около 435 человек. Средняя наполняемость классов – 25, индивидуально на надомном обучении обучаются 16 детей со статусов ОВЗ, ребенок-инвалид и ребенок -инвалид с ОВЗ;

Национальный состав обучающихся МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1

	2019-2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%	Примечание
Кол-во детей	480		470		455		435		

КМНС	103	21%	104	22%	107	24%	105	24%	стабильно
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------

Мониторинг количества обучающихся по нозологическим группам:

№	Наименование нозологической группы	Количество			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Глухие				
2	Слабослышащие, позднооглохшие				
3	Слепые				
4	Слабовидящие				
5	ТНР	2	1	2	2
6	НОДА				
7	ЗПР	6	8	9	9
8	РАС	1	1	1	2
9	Интеллектуальные нарушения	15	10	9	11
10	Иные нарушения (ТМНР)				
11	Общеобразовательная программа	11	9	8	7
	Итого	35(7,3%)	29(6,2%)	29(6,4%)	31(7%)

Анализ состава обучающихся, потенциально находящихся в «группе риска»

	2019-2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%	Примечание
Кол-во детей	480		470		455		435		
Дети-сироты, опекаемые	22	4,6%	21	4,5%	33	7,3%	32	7,4%	увеличение
Семьи СОП	7	1%	5	1%	6	1%	9	2%	увеличение
Дети СОП	1	0,2%	0	0%	0	0%	9	2%	увеличение
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0%	0	0%	0	0%	13	3%	увеличение
Малоимущие семьи	57	12%	65	13%	71	15%	38	9%	снижение, после роста

Многодетные семьи	42	9%	45	10%	48	10%	41	9%	стабильно
Неполные семьи	123	26%	122	26%	136	29%	71	16%	снижение, после роста

Школам, таким как МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1, обучающей наиболее сложный и неоднородный контингент учащихся, сложно добиваться высоких образовательных результатов. Однако, опыт работы МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 показывает положительную динамику развития, даже имея низкие показатели, она ежегодно показывает рост индекса образовательных результатов по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры):

МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1,	2019 год	2020 год	2021 год	Среднее значение ИОР за 3 года: 0,426
Индекс образовательных результатов (ИОР)	0,444	0,415	0,418	Положительная динамика относительных образовательных результатов.

Актуальные для МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 факторы риска неуспешности были определены по итогам самодиагностики по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатам которой была составлена Карта рискового профиля МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1. (См. Приложение).

В МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 фиксируются следующие тревожные показатели:

- Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР);
- Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением, из неблагополучных семей и др.);
- В некоторых классах не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам;
- Наличие в школе обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы;
- МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 укомплектована педагогическими кадрами с превышением нормы учебной нагрузки учителя.

Актуальные факторы риска неуспешности по результатам диагностики, выявленные в деятельности МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1

Факторы риска	Параметры анализа	Результат	Ед. измерения	Фиксация риска	Вывод
Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	30	%	Средняя степень риска,	Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	100	%	Низкая степень риска	
	Нехватка вспомогательного персонала	80	%	Низкая степень риска	
Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	70	%	Высокая степень риска	Показатель проявляется ярко выражено и требует принятие мер.
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	50	%	Средняя степень риска	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	90	%	Низкая степень риска	
Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	30	%	Средняя степень риска	Показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.
	Проявление родителями поддержки детей в учебе	40	%	Средняя степень риска	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	70	%	Средняя степень риска	

Анализ актуальности и противоречий показывает на необходимость разработки мероприятий по дальнейшему развитию МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 в направлении создания новых векторов развития для улучшения основных образовательных результатов.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1

По результатам анализа рискового профиля и выделенных ключевых проблем педагогический коллектив МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 намерен реализовать новую перспективную проектную идею (цель): Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений, в соответствии с их потребностями и способностями для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества и государства. Это позволит привести школу к достижению нового качества образования и новых качеств самой школы.

3.1. Стратегические ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ развития:

Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений, в соответствии с их потребностями и способностями для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества и государства.

Приоритетные задачи стратегического развития МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1:

- Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательного и воспитательного процессов с учетом личностных особенностей обучающихся и индивидуальных запросов.
- Внедрение методов продуктивного обучения для обучающихся различных категорий.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании.
- Развитие системы управления качеством образования при обеспечении открытости результатов образовательной деятельности;
- Расширение доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с особыми образовательными потребностями.
- Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности как условия развития талантливых детей;
- Реализация перспективного плана развития образовательной среды МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1, в т.ч. для повышения мотивации профессионального развития педагогов и учебной мотивации обучающихся.
- Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов деятельности;

3.2. Среднесрочные ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ развития (2023, 2024гг):

По итогам самодиагностики образовательной деятельности и выявления факторов риска неуспешности, МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 предполагает достижение следующих целей и задач:

ЦЕЛИ развития по устранению рисков направлений и перехода в качественно новый режим функционирования (2023, 2024гг):

- Изучение и внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения мотивации школьников к учению и развитию;
- Обеспечение повышения качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);

Задачи:

- Реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.
- Обеспечение условий для создания равных возможностей для развития обучающихся с рисками учебной неуспешности во взаимодействии всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение непрерывного образования и повышения квалификации педагогов по внедрению эффективных методик работы со слабоуспевающими обучающимися;
- Обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности и создание для них ситуации успеха в обучении.

3.3. Ожидаемые результаты:

- Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Снижение риска низких результатов при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением).
- Создание системы работы МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности и одарённых детей, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию;
- Обеспечение повышения качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода ОО в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами).

IV. Основные меры по достижению среднесрочных целей и задач. Ответственные:

<i>Основные меры по достижению среднесрочных целей и задач</i>	<i>Ответственные</i>
Рабочая встреча управленческой команды МБОУ ИСОШ №1, муниципального координатора, муниципального куратора МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А. Солёнова».	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР

Встреча куратора с управленческой командой Проекта адресной методической помощи ШНОР МБОУ ИСОШ №1. Установление рабочих контактов куратора МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А. Солёнова» и управленческой команды МБОУ ИСОШ №1.	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР
Методическая помощь по корректировке концептуальных документов МБОУ ИСОШ №1 (ШНОР), с учётом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рискованных направлений.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР
Разработка и реализация Перспективного плана повышения квалификации педагогов, в т.ч. индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучения.	Заместитель директора по МР
Занятие/обучение для педагогов «Способы и методы повышения учебной мотивации обучающихся».	Заместитель директора по МР
Организация проведения Декады наставничества «Эффективное сотрудничество»	Заместитель директора по МР
Разработка мероприятий Методической декады классного руководителя	Заместитель директора по ВР
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих особые затруднения в учёбе (неуспевающих)	Зам.директора по УР
Разработка методических рекомендаций для педагогов «Повышение учебной мотивации школьников»	Зам.директора по МР
Рабочая встреча муниципального куратора и управленческой команды МБОУ ИСОШ №1 Подготовка отчета по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР за 1 полугодие 2023 года.	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР
Участие МБОУ ИСОШ №1 в региональном совещании по обмену опытом ШНОР (подготовка выступления и презентации опыта)	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР
Совместное мероприятие «Работа учителя с обучающимися с высокими учебными возможностями: одарённые дети»	Заместитель директора по УР
Интенсив-диагностика образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УР
Практикумы по учёту образовательных результатов по методике определения школ с низкими и высокими образовательными результатами.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР

Рабочая встреча муниципального куратора и управленческой команды МБОУ ИСОШ №1 Подготовка отчета по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР за 2023 год и размещение его на Google-диске	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР
---	---

Критерии оценки развития МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1:

Основными критериями оценки результативности деятельности педагогического коллектива по реализации целей и задач стратегического развития предусматриваются:

1. Критерии эффективности реализации мероприятий:

- Рост личностных достижений всех участников образовательных отношений (%);
- Выход МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 из списка ОО с низкими образовательными результатами (*повышение рейтинга школы*);
- Удовлетворенность участников образовательных отношений уровнем и качеством образования в школе (*опросы, %*);
- Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе (*+ результаты анкетирования*);

2. Критерии успешности образовательного процесса:

- Уровень обученности школьников (*увеличение % общей и качественной успеваемости, улучшение итогов ВПР, ГИА, результатов предметных олимпиад школьников, успешность выпускников*);
- Уровень познавательной активности и учебной мотивации школьников (*улучшение показателей психологического мониторинга*);
- Уровень УУД и функциональной грамотности обучающихся (*улучшение показателей экспертной оценки*);

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Концепция развития МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 предполагает, что в результате качественных преобразований в образовательной организации наступят существенные положительные изменения в качестве образования учреждения в результате перехода в режим функционирования.

Стратегическая идея развития МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1 связана с повышением качества образования. Основными механизмами будут выступать:

- обновление содержания и технологий образования в рамках обновлённых ФГОС, информатизация процессов образования,
- развитие профессионализма педагогических кадров, самоуправления и общественного участия в управлении,
 - использование внутреннего потенциала участников образовательных отношений.