

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа №1**

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Т.А. Городовой
на 2025 – 2026 учебный год
(Сопровождение 5-11 кл.)**

Цель: создание комплексного сопровождения в образовательном учреждении, как системы учебной деятельности специалистов, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка независимо от уровня его способностей и жизненного опыта, в конкретной социальной среде.

Гипотеза: Правильный подбор диагностик позволит определить уровень развития ребенка. Своевременно наметить пути решения проблем, если они обнаружены в развитии ребенка.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся, воспитанников за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого – педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу;
- способствовать формированию универсальных учебных действий у обучающихся; оказать помощь старшеклассникам в выборе профессии.

Направления психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в школе:

- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция и развитие;
- психологическая профилактика;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование;
- экспертная работа;
- организационная работа;
- методическая работа.

План мероприятий

№	Направление деятельности, виды деятельности	Форма работы с указанием тематики	Объект деятельности	Сроки проведения	Форма отчетности
І Психологическая диагностика					
1.	Диагностика, наблюдение	Диагностика адаптации к обучению школе на основной ступени	5 классы	Сентябрь, Октябрь,	Ж.д., Справка КОК
2.	Изучение личностной тревожности.	Тест школьной тревожности Филлипса	5-11 классы	Сентябрь Январь май	Ж.д.
3.	Диагностика стрессоустойчивости	Психологическая готовность к ГИА, ЕГЭ	9,11кл.	март	Ж.д.
4.	Диагностика личностных особенностей обучающихся	Учебная мотивация, самооценка, память, внимание, мышление	5-11 кл по запросу	В течение года	Ж.д.
5.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Онлайн - тестирование по платформе	7-11 кл	Сентябрь-октябрь	Ж. д.
6 .	Подготовка документов на ТПМПК	Комплексная диагностика познавательной, личностной, эмоционально -волевой сферы	5-9 кл	В течение года	ТПМПК
7.	Диагностика девиантного поведения	Тест (акцентуации характера ПДО А.Е.Личко)	5- 11кл. (по запросу)	В течение учебного года	Ж.д.
8.	Выявление обучающихся с депрессивным состоянием, агрессивным поведением	Методика "Тревога и депрессия"	5-11кл, (по запросу и мере необходи мости)	В течение учебного года	Ж.д.
9.	Определение уровня объема, сосредоточенности, распределения внимания	Профессиональный отбор кандидатов по курсу водителей. (Б.И.Усольцев)	10 кл.	сентябрь	Ж.д
10.	Профориентация	Определение профессиональных интересов	9-11кл	В течение года	Ж.д.
11.	Диагностика комфортности в семье	Изучение детско-родительских отношений	Родители, обучающиеся (по запросу)	В течение года	Ж.д.
ІІ Психологическая коррекция					
1.	Коррекция интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы	Индивидуальные, групповые занятия	По необходи мости	По запросу	Ж.к.р.
2.	Профилактика аддиктивного поведения школьников	КРЗ "Конструктивные приемы общения"	7-11классы	В течение учебного	Ж.к.р.

			(по мере необходимости)	года	
3.	Коррекция	Занятия по повышению уровня адаптации к обучению в среднем звене.	5 классы	Октябрь	Ж.к.р.
4.	Упражнения, способствующие активизации и регуляции психического состояния.	Занятия «Я учусь владеть собой» (групповая работа)	6-8 классы (по запросу)	В течение учебного года	Ж.к.р.
5.	Коррекция защитной и демонстративной агрессивности	Индивидуальная и групповая работа. «Дружный класс. Без агрессии».	5-8 классы	В течение учебного года	Ж.к.р.
III Профилактика					
1.	Нормализация психического здоровья обучающихся	Техника «Расскажи о себе».	По запросу	В течение учебного года	Ж.к.р.
2.	Профилактика суицидального поведения	Релаксационные занятия в сенсорной комнате по снятию психоэмоционального напряжения	5-11 классы	В течение учебного года	Ж.к.р.
3.	Профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними	Занятия из цикла "Поговорим о недостатках: воровство, жестокость, лживость, сквернословие."	Дети, состоящие на профилактическом учете	В течение учебного года	Ж.к.р.
4.	Профилактика суицидального поведения	Акция "Улыбнись жизни!"	5-11 кл	Ноябрь, апрель	Ж.о.р
IV Психологическое просвещение					
1.	Просвещение "Здоровый образ жизни"	Информация на стенде, буклеты, акции	5-11 класс	В течение года	Ж.о.р
2.	Просвещение " Как помочь ребенку учиться"	Буклеты, рекомендации	родители	В течение года	Ж.о.р
3.	Профориентационная работа	Беседы, консультации, оформление стенда	9,10, 11 классы	В течение года	Ж.о.р
4.	"Как готовиться к экзаменам?"	Оформление стенда, рекомендации	9, 11 класс	Март-апрель	Ж.о.р
5.	Информирование " О детском телефоне доверия"	Оформление стендов, классных уголков	5-11 класс	В течение года	Ж.о.р
6.	"Месячник правовых знаний", "Дети России", "Подросток", "Расскажи, где торгуют смертью"	Межведомственные мероприятия	5-11 класс	В течение года	Ж.о.р
V Психологическое консультирование					
1.	Психологическая поддержка, повышение уровня психологической компетентности	Консультации для педагогов, работающих в 5, 10 классах по результатам диагностики	Педагоги 5, 10 классов, администрация	В течение года	Ж.к.
2.		Консультации для родителей обучающихся, направленных на ПМПк и ТППК	Обучающиеся, родители	В течение года	Ж.к.
3.		Групповые и	Родители	В течение	Ж.к.

		индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований	обучающиеся, педагоги	года	
4.		Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов по вопросам развития, воспитания, обучения	Родители обучающихся, педагоги	В течение года	Ж.к.
VI Экспертная работа					
1.	Работа в составе школьного ПМПк	Подготовка документов на школьном педконсилиуме ПМПк	Члены ШППк	В течение года	Журнал протоколов ведения педконсилиумов
2.	Заполнение документации	Подготовка документов на ТПМПк	Родители, обучающиеся	По плану ТПМПк	Журнал учета детей, прошедших ТПМПк
3.	Посещение семей, состоящих на учете в органах системы профилактики	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	Семьи СОП	В течение года	Ж.о.р.
4.	Посещение семей, воспитывающих опекаемых детей	Плановые проверки для определения комфортности пребывания ребенка в замещающей семье.	Законные представители	В течение года	Ж.о.р.
VII Организационно - методическая работа					
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Согласованность работы разных специалистов и администрации	Администрация школы, специалисты системы профилактики	сентябрь	Ж.о.р.
2.	Подбор материалов для проведения родительских собраний, педагогических советов школы, консультаций	Координация взаимодействия психолога, педагогов, администрации, родителей и обучающиеся	Родители, классные руководители	В течение года	Ж.о.р.
3.	Корректировка и составление коррекционных программ для обучающихся	Формирование методической базы для деятельности психолога	Обучающиеся	В течение года	Ж.о.р.
4.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, семинарах, круглых столах	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с обучающимися по различным направлениям	Педагоги	В течение года	Ж.о.р.
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных			В течение года	Ж.о.р.

6.	Заполнение отчётной документации			В течение года	Ж.о.р.
7.	Взаимодействие со специалистами межведомственных структур			В течение года	Ж.о.р.
8.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе		В течение года	Ж.о.р.