

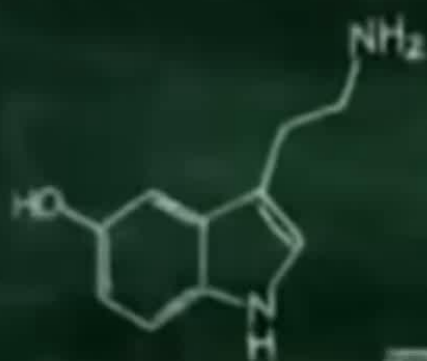
**Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования
«Педагогический потенциал Берёзовского района»**

***Формирование читательской грамотности
обучающихся через использование стратегий
смыслового чтения***

**Михайлишина
Светлана Анатольевна**

учитель начальных классов
МБОУ Игримская СОШ №1

Игрим, 2023



$$I_1 = \sum \circ$$



Гипотеза:

внедрение в образовательный процесс различных стратегий смыслового чтения на уровне начального общего образования будет способствовать формированию читательской компетентности обучающихся.



**Ушинский
Константин Дмитриевич**



**Абакумов
Сергей Иванович**

Светловская Наталья Николаевна



ФГОС НОО (2021 г.)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. № 64100

***Чем новый стандарт
существенно
отличается
от старого?***



с 1 сентября 2022 г.

Скворцы. 3 кл

Скворцы вывелись и улетели, и _____ уже их _____ в скворечнике занято воробьями. Но до сих _____ на ту же яблоню в хорошее росистое _____ прилетает старый скворец и поёт.

Вот странно!

Казалось бы, _____ уже кончено, самка давно _____ птенцов, детёныши _____ и улетели.

Для чего же старый скворец _____ каждое утро _____ яблоню, где прошла _____ весна, и поёт?

(давно, место, пор, утро, всё, вывела, выросли, прилетает, на, его)

Проведено исследование 1 классы

Ёж.

65.

Ходили ребята по лесу. Нашли под кустом ежа. Он со страху шариком свернулся. Закатили ребята ежа в шапку и домой принесли. Дали ему молока. Развернулся ёжик и начал есть молоко. А потом ёж удрал к себе обратно в лес. (39 слов) (по Е. Чарушину)

(Ёжик, шариком, кустом, домой, ему, ребята)

Ёж.

15

Ходили _____ по лесу. Нашли под _____ ежа. Он со страху _____ свернулся. Закатили ребята ежа в шапку и _____ принесли. Дали т молока. Развернулся _____ и начал есть молоко. А потом ёж удрал к себе обратно в лес. (39 слов) (по Е. Чарушину)

(Ёжик, шариком, кустом, домой, ему, ребята)

Проведено исследование

2 классы

Рыжики.

2-А

08

Я давно заметил в лесу одну полянку с рыжиками. Они там в траве рассыпаны, как жёлтенькие пуговки. Такие маленькие, что в горлышко бутылки пролезают. Их очень хорошо солить. Взяли мы по корзинке — я большую, а Никитка маленькую — и отправились в лес. И Томка с нами побежал.

Мы ещё и до полянки с ра не дошли, как _____ закрутился, завертелся на одном месте около ёлки, — принохиваться стал. И вдруг совсем близко от нас кто-то громко _____ крыльями.

Посмотрели _____ за куст, а там ходит какая-то удивительная курочка, ходит и на нас глядит. Пёстренькая такая, мохнатые лапки, а на _____ чёрный хохолок — то поднимется колпачком, то ляжет.

(Курочка, голове, рыжиками, мы, Томка, захопал.)

Рыжики.

Я давно заметил в лесу одну полянку с рыжиками. Они там в траве рассыпаны, как жёлтенькие пуговки. Такие маленькие, что в горлышко бутылки пролезают. Их очень хорошо солить. Взяли мы по корзинке — я большую, а Никитка маленькую — и отправились в лес. И Томка с нами побежал.

Мы ещё и до полянки с рыжиками не дошли, как Томка закрутился, завертелся на одном месте около ёлки, — принохиваться стал. И вдруг совсем близко от нас кто-то громко захоп крыльями.

Посмотрели Мы за куст, а там ходит какая-то удивительная курочка, ходит и на нас глядит. Пёстренькая такая, мохнатые лапки, а на голове чёрный хохолок — то поднимется колпачком, то ляжет.

(Курочка, голове, рыжиками, мы, Томка, захопал.)

58.

Проведено исследование 3 классы

Скворцы.

Скворцы вывелись и улетели, и ~~скворца~~^{место} уже их ~~нет~~^{все} в скворечнике занято воробьями. Но до сих ~~пор~~^{пор} на ту же яблоню в хорошее росистое ~~место~~^{место} прилетает старый скворец и поёт.

Вот странно!

Казалось бы, ~~все~~^{все} уже кончено, самка давно ~~прилетела~~^{прилетела} птенцов, детёныши ~~выросли~~^{выросли} и улетели.

Для чего же старый скворец ~~прилетает~~^{прилетает} каждое утро ~~на~~^{на} яблоню, где прошла ~~давно~~^{давно} весна, и поёт?

58

(давно, место, пор, утро, всё, вывела, выросли, прилетает, на, его)

Скворцы.

Скворцы вывелись и улетели, и ~~давно~~^{давно} уже их ~~место~~^{место} в скворечнике занято воробьями. Но до сих ~~пор~~^{пор} на ту же яблоню в хорошее росистое ~~утро~~^{утро} прилетает старый скворец и поёт.

Вот странно!

Казалось бы, ~~все~~^{все} уже кончено, самка давно ~~вывела~~^{вывела} птенцов, детёныши ~~выросли~~^{выросли} и улетели.

Для чего же старый скворец ~~прилетает~~^{прилетает} каждое утро ~~на~~^{на} яблоню, где прошла ~~его~~^{его} весна, и поёт?

105

(давно, место, пор, утро, всё, вывела, выросли, прилетает, на, его)

Проведено исследование 4 классы

Аркадий Гайдар «Горячий камень»

Однажды Машкин Ивашка Кудряшкин полез в колхозный сад, чтобы набрать там яблок и тайно насытиться ими до отвала. Но, зацепив штаниной за Крыжовник ограды, он свалился в теплый крыжовник, оцарапался, взвыл и тут же Ивашкин сторожем схвачен.

Конечно, старик мог бы стегануть Ивашку крапивой или, что еще хуже, отвести его в школу и рассказать там, как было дело.

Но Крыжовник сжалился над Ивашкой. Руки у Ивашки были в ссадинах, позади, как овечий хвост, висел хвост от штанины, а по красным щекам его слезы.

Молча Ивашкин старик через калитку и отпустил перепуганного Ивашку восвояси, так и не дав ей ни одного тычка и даже не сказав вдогонку ни одного слова.

(мальчик, гвоздь, колючий, был, его, старик, клок, теплы, вывел, ему)

35

Аркадий Гайдар «Горячий камень»

Однажды Машкин Ивашка Кудряшкин полез в колхозный сад, чтобы набрать там яблок и тайно насытиться ими до отвала. Но, зацепив штаниной за Крыжовник ограды, он свалился в теплый крыжовник, оцарапался, взвыл и тут же Ивашкин сторожем схвачен.

Конечно, старик мог бы стегануть Ивашку крапивой или, что еще хуже, отвести его в школу и рассказать там, как было дело.

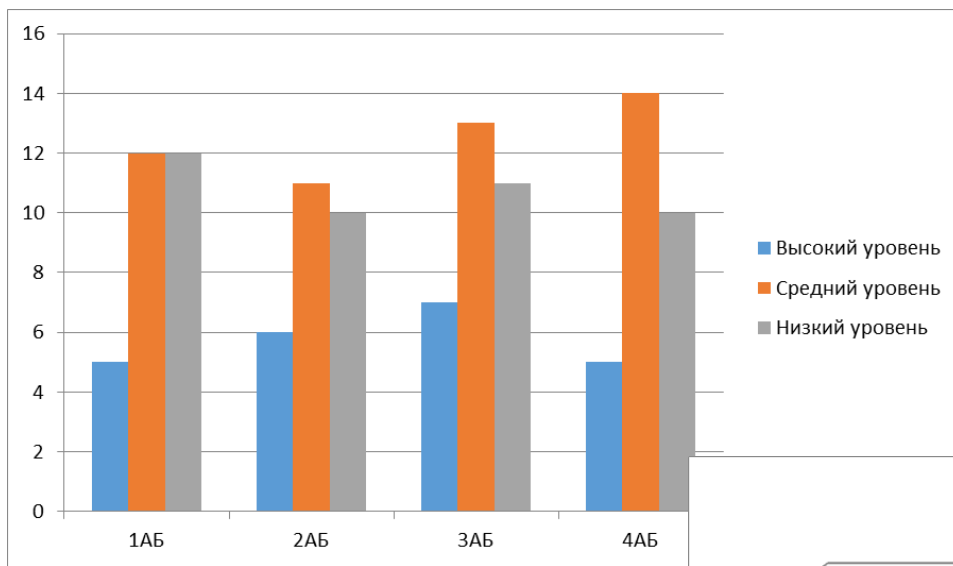
Но Крыжовник сжалился над Ивашкой. Руки у Ивашки были в ссадинах, позади, как овечий хвост, висел хвост от штанины, а по красным щекам его слезы.

Молча Ивашкин старик через калитку и отпустил перепуганного Ивашку восвояси, так и не дав ей ни одного тычка и даже не сказав вдогонку ни одного слова.

(мальчик, гвоздь, колючий, был, его, старик, клок, теплы, вывел, ему)

105

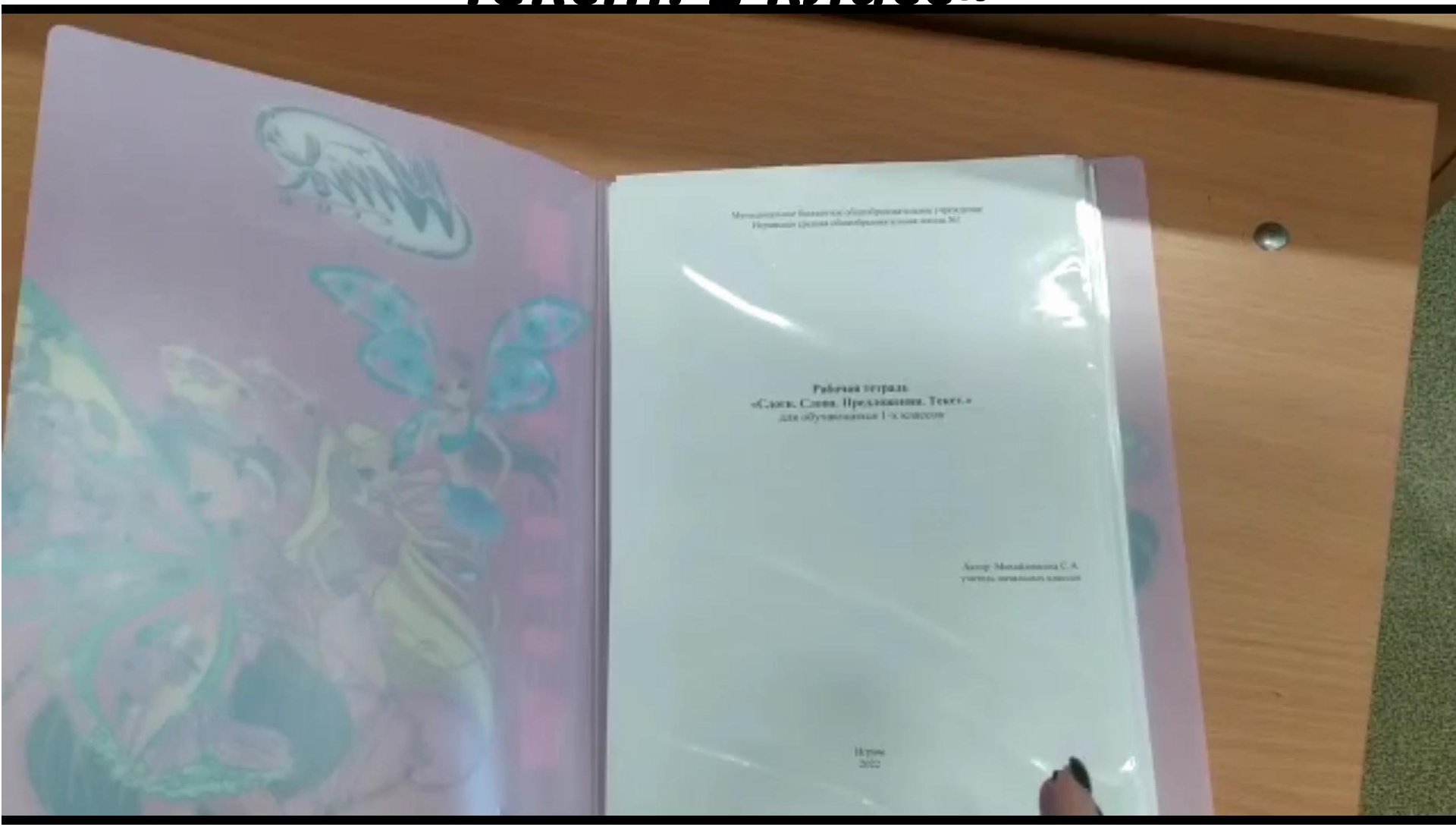
Результаты тестирования по методике Л. Ясюковой



Уч. год 2021- 2022	Класс	Кол- во детей	Понима ние текстов (высокий и хороший уровень)	Понима ние фраз (средний уровень)	Понима ние слов (низкий уровень)
	1АБ	29	5	12	12
	2АБ	27	6	11	10
	3АБ	31	7	13	11
	4АБ	29	5	14	10



Рабочая тетрадь «Слоги. Слова. Предложения. Текст. 1 класс»



Тетради учеников



Ученик	Уровень	Пропущено	Время	Балл	Комментарий
А.	Художественный текст Базовый	0/16	7 мин	12/24	Выполнено слишком быстро. Возможно, не было мотивации.
	Информационный текст Базовый	0/15	15 мин	14/28	
Е.	Информационный текст Базовый	0/15	7 мин	15/28	Выполнено слишком быстро. Возможно, не было мотивации.
С.Е.	Художественный текст Выше базового	1/16	43 мин	17/24	Очень быстро и успешно. Возможно, ученику пора читать более сложные тексты и делать задания повышенного уровня трудности.
	Информационный текст Выше базового	0/15	22 мин	22/28	
А.	Художественный текст Выше базового	0/16	29 мин	19/24	Очень быстро и успешно. Возможно, ученику пора читать более сложные тексты и делать задания повышенного уровня трудности.
	Информационный текст Выше базового	0/15	6 мин	19/28	
Г.Е.	Художественный текст Базовый	0/16	20 мин	8/24	Выполнено слишком быстро. Возможно, не было мотивации.
	Информационный текст Ниже базового	0/15	7 мин	8/28	

