ДОРОЖНАЯ КАРТА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

ФИО наставляемого

ФИО наставника

Срок осуществления плана 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проект, задание | Срок | Планируемый результат' | Фактический результат | | Оценка наставника | |
| Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального саморазвития |  | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень консультаций с наставником |  | |  | |
| 1.2 | Провести диагностическую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития |  |  | |  | |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом результатов диагностики |  | Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей |  | |  | |
| Раздел 2. Направления профессионального развития | | | | | | | |
| 2.1 | Изучить методы оценки своего личностного и профессионального потенциала, оценить его объективно |  | На основе метода... осуществлена оценка личностного профессионального потенциала |  | |  | |
| 2,2 | Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности |  | Освоены такие подходы к планированию деятельности, как SMART, постановка и др |  | |  | |
| 2.3 | Разработать педагогический проект  в области... |  | Разработан проект «...», который можно внедрить в деятельность .... |  | |  | |
| 2.4 | Развить и сформировать коммуникативные компетенции |  | Сформиронаны способности публичных выступлений, через участие в ... |  | |  | |
| 2.5 | Повысить успеваемость по дисциплинам и интерес к ним |  | Выросло качество по предмету....  Дети приняли участие.... | |  | |  | |
| 2.6 | Изучить дистанционные формы работы |  | Методическая разработка по применению дистанционных форм приняла участие в ... с результатом .... | |  | |  | |
| 2.7 | Работа с личным сайтом, выход на аттестацию |  | Пройдена аттестация на ... категорию  Личный сайт расположен по ссылке ... | |  | |  | |

Подпись наставника

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наставляемого сотрудника

Дата 202\_ г

Примечания:

В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация, осуществлен обмен опытом в области; взаимное посещение уроков/мероприятий (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация, статья, методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции, совещании, педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр..