

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Игримская средняя общеобразовательная школа № 1

*Индивидуальный образовательный маршрут  
и персонализированная программа наставничества.*

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА

СЕРДЮК АЛЕНА НИКОЛАЕВНА

УЧИТЕЛЬ,

РУКОВОДИТЕЛЬ МО,

НАСТАВНИК

**ИГРИМ**

## Индивидуальный образовательный маршрут и персонализированная программа наставничества.

### Программа практической деятельности по наставничеству «Педагог-молодой специалист» 2022-2023 уч. год

**Цель:** создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную педагогическую деятельность молодого педагога.

#### **Задачи:**

- обеспечить полноценную адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
- адаптировать молодого педагога к корпоративной культуре, правилам поведения в ОО, сознательному и творческому отношению к выполнению своих должностных обязанностей;
- совместно планировать работу с молодым педагогом по включению его в профессиональную деятельность.

**Информационно-методическое обеспечение** системы (модели) наставничества реализуется с помощью:

- официального сайта образовательной организации;
- участия педагогов в сетевых предметных сообществах;
- организации доступа в виртуальные библиотеки, в том числе библиотеки методической литературы;
- сетевого взаимодействия образовательных организаций и других субъектов в рамках организации единого пространства наставничества, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта.

**Срок реализации** 1 год.

**Режим работы:** онлайн, очный, смешанный.

## План по реализации программы наставничества

учителя наставника      Сердюк Алены Николаевны, руководителя МО учителей технологии и эстетического цикла

над молодым специалистом      Кузнецовой Ириной Александровной, учителем технологии

| направление  | содержание   | СРОКИ                         |
|--|--|-------------------------------|
| Изучение документов по ФГОС ООО и с обновленными ФГОС ООО. Познакомить с учебным планом школы и МО, программой, КТП, с документами строгой отчётности. | Консультирование по составлению рабочих программ по предмету технология с учетом ФГОС ООО.<br>Консультирование по составлению календарно-тематического планирования уроков на 2022-2023 уч.г..   | август<br>сентябрь            |
| Ведение школьной документации (классный журнал, журналы инструктажей и тд)   | Консультирование по составлению адаптированных рабочих программ, программ надомного обучения, программы внеурочной деятельности по предмету технология с учетом ФГОС ООО.<br>Консультирование по составлению поурочных планов.<br>Консультации по ведению электронных классных журналов.<br>Методическая помощь в составлении программы самообразования учителя. | сентябрь                      |
| Методическая работа  | Собеседование по планированию, подготовке, проведению и анализу мероприятий в период предметной декады.<br>Курсы повышения квалификации - формы, виды, организация.<br>Форма представления анализа работы педагога (по полугодиям)   | октябрь                       |
| Методика планирования урока. Особенности уроков технологии. Системно- деятельностный метод обучения. Проектная деятельность.                           | Посещение уроков с целью оказания методической помощи.<br>Анализ урока. Методическая помощь в составлении и проведении анализа входных контрольных работ.  | в течение года                |
| Организация работы с детским классным коллективом. Работа с родителями.  | Рекомендации по работе с родителями учащихся. Рекомендации по работе с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении.<br>Рекомендации по работе со слабоуспевающими учащимися.  | в течение года/<br>по запросу |
| Организация контроля качества обучения и работы учащихся.  | Методическая помощь в составлении, проведении и анализировании контрольных работ.  | по запросу                    |
| Представление педагогического опыта на разных уровнях разным сообществам.  | Собеседование по вопросу выступления на заседании МО, методическом семинаре, педсовете.<br>Работа с сайтом учителя. Представление своего опыта.  | в течение года/<br>по запросу |
| Организация индивидуальной работы с учащимися.   | Рекомендации по подготовке обучающихся к школьному конкурсу творческих, поисковых и исследовательских работ учащихся   | апрель март                   |
| Подведение итогов работы за год.   | Самостоятельное составление анализа работы учителя за год.   | май                           |

## Дорожную карту к представленной программе наставничества

### Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель- ученик, ментор - учитель»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

| ЭТАП  | Мероприятия  |
|---|--|
| Подготовка условий для запуска программы наставничества | обеспечить нормативно-правовое оформление наставнической программы; определить задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты; создать дорожную карту реализации наставничества, определить необходимые ресурсы, внутренние и внешние;   |
| Формирование наставнических пар / групп                 | разработать инструменты и организовать встречи для формирования пар / групп; обеспечить психологическое сопровождение наставляемым;  |
| Организация работы наставнических пар / групп           | выбрать форматы взаимодействия для пары; проанализировать сильные стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды времени; при необходимости предоставить наставникам методические рекомендации / материалы по взаимодействию с наставляемым(и); организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы; собрать данные от наставляемых для мониторинга влияния |

Результаты реализации представленной программы продемонстрированы в приведенной ниже таблице:

## Отчет по реализации программы наставничества

учителя наставника Сердюк Алены Николаевны, руководителя МО учителей технологии и эстетического цикла

над молодым специалистом Кузнецовой Ириной Александровной, учителем технологии

Данный план был составлен на 2022-2023 учебный год и реализовывался в течении года, дополняясь и расширяясь новыми пунктами и видами работы, в соответствии с новыми приказами, задачами и возникающими производственными рабочими ситуациями. Все направления деятельности были отработаны неоднократно, тк это был 1 учебный год учителя в данной специализации. В таблице представлены результаты деятельности по каждому направлению и пункту плана.

### ПЛАН

| направление   | содержание   | сроки              | результат   |
|---|--|--------------------|---|
| Изучение документов по ФГОС ООО и с обновленными ФГОС ООО. Познакомить с учебным планом школы и МО, программой, календарно- тематическим планированием, с документами строгой отчётности. | Консультирование по составлению рабочих программ по предмету технология с учетом ФГОС ООО.<br>Консультирование по составлению календарно-тематического планирования уроков на 2022-2023 уч.г..   | август<br>сентябрь | Изучена документация по ФГОС и обновленным ФГОС.<br>Составлена программа по предмету Технология (девочки) для 5 классов в конструкторе программ.  |
| Ведение школьной документации (классный журнал, журналы инструктажей и тд)  | Консультирование по составлению адаптированных рабочих программ, программ надомного обучения, программы внеурочной деятельности по предмету технология с учетом ФГОС ООО.<br>Консультирование по составлению поурочных планов.<br>Консультации по ведению электронных классных журналов.<br>Методическая помощь в составлении программы самообразования учителя. | Сентябрь           | Проведено обучение по работе с классным электронным журналом,<br>Замечаний по ведению журналов нет.<br>Корректирующие обсуждения по вопросу работы с электронным журналом проводились весь учебный год.<br>Составлена программа самообразования учителя на учебный год. |
| Методическая работа   | Собеседование по планированию, подготовке, проведению и анализу мероприятий в период предметной декады.<br>Курсы повышения квалификации -  | октябрь            | Уже в первый год работы учитель прошел КПК.<br>В предметной декаде было полноценное участие с творческими работами обучающихся, представленными в выставке "Дары осени".  |

|  |  |                               |  |
|--|--|-------------------------------|--|
|  | формы, виды, организация.<br>Форма представления анализа работы педагога (по полугодиям)   |                               |  |
| Методика планирования урока. Особенности уроков, технологии. Системно-деятельностный метод обучения. Проектная деятельность. | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Анализ урока. Методическая помощь в составлении и проведении анализа входных контрольных работ.                           | в течение года                | Были просмотрены уроки по разным темам, предложены к рассмотрению разные формы проведения опроса и творческого задания.  |
| Организация работы с детским классным коллективом. Работа с родителями.  | Рекомендации по работе с родителями учащихся. Рекомендации по работе с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении. Рекомендации по работе со слабоуспевающими учащимися. | в течение года/<br>по запросу | Работа с родителями велась в течение года по мере необходимости, как по вопросам работы с одаренными детьми, так и по вопросам по слабоуспевающим обучающимся.   |
| Организация контроля качества обучения и работы учащихся.  | Методическая помощь в составлении, проведении и анализе контрольных работ.   | в течение года/<br>по запросу | Оказана помощь в составлении контрольных и иных проверочных работ в разных формах: прямого ответа, теста, в googl -форме, в форме творческого проектного задания   |
| Представление педагогического опыта на разных уровнях разным сообществам.  | Собеседование по вопросу выступления на заседании МО, методическом семинаре, педсовете. Работа с сайтом учителя. Представление своего опыта.                                     | в течение года/<br>по запросу | Учитель ознакомлен в варианте представления личного педагогического опыта в форме педагогического портфолио и на личном сайте педагога.<br>В данный момент ведется работа по организации и наполнению личного сайта учителя.   |
| Организация индивидуальной работы с обучающимися.  | Рекомендации по подготовке обучающихся к школьному конкурсу творческих, поисковых и исследовательских работ учащихся   | апрель<br>март                | В этом году учитель был вовлечен в участие в Районном Конкурсе "Модница Подиум 2023", результат - 1 место.<br>Две ученицы с ОВЗ, под руководством учителя, подготовили и защитили индивидуальные проекты с оценками "5" и "4". |
| Подведение итогов работы за год.   | Самостоятельное составление анализа работы учителя за год.   | май                           | Анализ работы учителя за год представлен своевременно.   |

Кроме этого, учитель ознакомлен с системой личной аттестации педагога, с направлениями деятельности учителя, оцениваемыми при аттестации. Учитель озадачен и в процессе поиска форм и возможностей личного участия в профессиональных конкурсах, подготовке статей о первом педагогическом опыте, привлечения обучающихся к творческой предметной деятельности.