

Отчет работы по наставничеству над педагогом-дефектологом **Кузнецовой Ирины Александровны** **за 2022-2023 учебный год**

Цель программы:

Успешное закрепление вновь прибывшего специалиста в должности педагога-дефектолога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи программы:

1. Выявление профессиональных затруднений вновь прибывшего специалиста и оказание необходимой помощи в их преодолении.
2. Создание условий для развития профессиональных навыков вновь прибывшего специалиста, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Ориентация вновь прибывшего специалиста на использование в своей деятельности передового педагогического опыта.
4. Формирование мотивации вновь прибывшего специалиста к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Формы работы:

- беседы;
- методические консультации;
- взаимопосещение занятий;
- участие в разных мероприятиях;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

В течение 2021-2022 года работа выстраивалась следующим образом:

1. Консультирование:

- 1.1. С Ириной Александровной проводились индивидуальные консультации по координированию плана работы педагога-дефектолога, изучению нормативно-правовой документации федерального, регионального, муниципального и школьного уровнях. Написание индивидуальных и групповых заключений по результатам диагностики на обучающихся (справка классно-обобщающего контроля, индивидуальное заключение, заключение для родителя (законного представителя, учителя);
- 1.2. Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей;
- 1.2. Предоставление документации ТПМПК для изучения заключений на обучающихся, процедуры прохождения комиссии детьми, составление и координирование плана работы школьного ППк;
- 1.3. Организация консультации с родителями, по устранению трудностей в усвоении образовательной программы обучающимися. Оказание помощи при выстраивании диалога с родителем (законным представителем) об особенностях развития ребенка.

2. Просвещение:

- 2.1. Приглашение на обучающий семинар для педагогов "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних." - 26.10.2022 г . Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся 6-11 классов, которые учитываются при взаимодействии с подростками;
- 2.2. Участие во Всероссийской акции "Учитель-учителю" - 3.11.2022г. Изучены особенности работы профессии учитель, повышение престижа и популяризации профессии педагога.

2.3. Приглашение на коррекционно-развивающее индивидуальное занятие - 23.01.2023г. Разобрана структура занятия с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

2.4. Беседа "Конструктивный диалог" - 16.02.2023г. Проговаривание правил неконфликтного взаимодействия с участниками образовательного пространства: родитель, ученик, коллега.

2.5. Участие в семинаре - практикуме по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних - 22.03.2023г. Цель мероприятия: Информирование педагогов школы о существовании проблемы подросткового суицида.

Задачи:

- информировать педагогов о подростковом суициде, его видах, причинах, признаках готовящегося самоубийства;
- рассмотреть меры профилактики и предупреждения детского суицида, связанные с социально - психологической поддержкой детей в школе и в семье.
- изучить особенности суицидального поведения подростков для своевременного выявления признаков пресуицида;
- разработать механизмы работы педагогов по профилактике суицида.

3. Методическая помощь:

3.1. Разработка плана проведения индивидуального занятия с ребенком;

3.2. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, курсах повышения квалификации по сопровождению обучающихся в образовательном пространстве.

Вывод:

Период профессионального становления вновь прибывшего специалиста проходит успешно. Специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

24.05.2023 г.

Педагог - наставник Т.А. Городова